Third Edition
완전 개정

시험에 강해지는

THIS IS GRAMMAR

정답 및 해설

[고급 1]

Your English School Books
YESBooks

Grammar 고급1_정답.indd 1 2015-11-05 오후 12:28:26

CHAPTER 1 문장의 구조

UNIT 1 구와 절 이해하기

A 구 이해하기 p.10

1 구의 종류

햇빛은 깨끗한 바닷물을 24피트 깊이까지 관통한다.
그 편지가 너의 것이 아닌 것을 알고 있다면, 다른 사람의 우편을 개봉하는 것은 불법이다.
북경의 공기를 마시는 것은 하루 21개의 담배를 피우는 것과 같은 건강상의 위험을 갖는다.
남극은 바다로 둘러싸인 동토이다.

2 구의 쓰임

낮잠을 자는 것은 너의 기억력을 높이고 심장병의 위험을 낮춘다.
캐나다의 수돗물은 병에 든 생수보다 더 높은 위생관리 기준이 적용되고 있다.
한국 전쟁 중에, 미국은 엄청난 군수물자를 일본 기업에서 주문하였고, 그것이 일본에서의 극적인 경제 회복을 일으켰다.

B 절 이해하기 p.11

1 절과 문장

에베레스트는 해매다 4밀리미터 커간다.
네가 재채기를 할 때, 너의 모든 신체 기능이 멈춘다 – 심장마저도!

2 등위절과 종속절

내가 유리잔을 떨어뜨렸고, 그것이 바닥에 산산조각 되어 흩어졌다.
너무 뜨거웠기 때문에 내가 유리잔을 떨어뜨렸다.

3 종속절의 쓰임

첫 번째 면접 질문은 내가 왜 그 전공에 지원하였는지였다.
'mortgage(대출)'라는 단어는 '죽음의 계약'을 의미하는 불어에서 유래했다.
코카콜라는 착색제가 첨가되지 않는다면 녹색일 거다.

Quick Check p.11

1 carrying **2** but we

1 carrying 230 passengers는 현재분사를 포함한 분사구로, 앞의 명사 a plane을 수식한다. 본동사는 crashed이다.
2 이 문장은 4개의 절로 이루어져 있다. when과 연결된 각각의 두 개의 절들이 내용상 but으로 다시 연결되어 있는 문장이다. 따라서 but 뒤에 「주어 + 동사」가 와야 한다.

GRAMMAR ● CHECK p.12

1 **1** 형용사구 **2** 부사구 **3** 명사구 **4** 형용사구

2 **1** Teenagers require special diets [containing high-protein and vitamins].
2 The drought has been continuing [for more than two months].
3 I pray [with all my heart] that you'll get better soon.
4 We learned that the first novel [written on a typewriter] was Tom Sawyer.

3 **1** Although penguins are birds, / they can't fly. 2개
2 Ostrich eat pebbles to help digestion by grinding up the ingested food. 1개
3 I thought / that he was a suspect, / but he had an alibi. 3개
4 Children cry / when they aren't happy, / but adults cry / when they're happy. 4개

4 **1** Everyone knows that education is backbone of our modern world. 명사절
2 Someone who likes the color orange is a bright person. 형용사절
3 As you grow older, you'll go through many physical and mental changes. 부사절

5 **1** him and me **2** living
3 encourages **4** sitting

6 **1** Deal with stress properly
→ Dealing with stress properly
2 ensure → to ensure
3 but is → but it is
4 my flight has been cancelled
→ so my flight has been cancelled

7 **1** a dream to travel around the world
2 Holding money in your hand
3 I respect / he is
4 I was / I thought / my father was

1 **1** made of stone은 분사구로 앞의 명사 pillows를 수식하는 형용사 역할을 한다.
2 in the dark는 전치사구이며 동사 don't leave를 수식하는 장소의 부사구이다.
3 recycling one grass jar는 동명사구로 주어로 쓰인 명사 역할을 한다.
4 to coin the term "the Internet"은 부정사구로 앞의 명사 the first person을 수식하는 형용사구이다.

Grammar 고급1_정답.indd 2 2015-11-05 오후 12:28:26

2 **1** containing high-protein and vitamins는 분사구로 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다.
2 for more than two months는 전치사구로 동사를 부사 역할을 한다.
3 with all my heart는 전치사구로 동사를 수식하는 부사 역할을 한다.
4 written on a typewriter는 분사구로서 명사를 수식하는 형용사 역할을 한다.

3 절은 「주어 + 동사」로 문장의 일부분이다. 하나의 절이 문장을 이루기도 하고, 두 개 이상의 절이 문장을 이루기도 한다. 두 개 이상의 절은 접속사로 연결한다.

4 **1** that절은 동사 know의 목적어 역할을 하는 명사절이다.
2 관계대명사 who로 시작하는 관계사절은 명사 someone을 수식하는 형용사절이다.
3 as로 시작하는 종속절은 시간의 부사절이다.

5 **1** 전치사 between의 뒤에는 목적격인 him과 me를 사용해야 한다.
2 명사인 people을 수식하기 위해 현재분사 living이 적합하다. 본동사는 are이다.
3 주어인 teacher 뒤에 동사 encourages가 적합하다.
4 that으로 시작하는 종속절의 주어가 필요하므로 동명사인 sitting이 적합하다.

6 **1** 주어자리이므로 동명사인 Dealing이 적합하다.
2 명사 way를 수식하기 위해서는 부정사구 to ensure가 적합하다.
3 등위접속사 but으로 시작하는 절이므로 bamboo를 받는 주어인 it이 필요하다.
4 절과 절이 접속사 없이 나열되었으므로 적절하지 못하며, 의미상 결과를 나타내는 접속사 so가 적합하다.

7 **1** 목적어인 a dream을 수식하는 부정사구가 있는 문장이다.
2 동명사구가 주어인 문장이다.
3 두 개의 절이 접속사 because로 연결된 문장이다.
4 「주어 + 동사」가 세 개가 있는 절이 세 개인 문장이다.

UNIT 2 문장의 5형식

A 문장의 기본 요소 p.14

땅콩은 다이너마이트의 재료들 중의 하나이다.
매년 약 20–30개의 화산들이 주로 해저에서 폭발한다.
스컹크는 자신의 악취를 3미터 이상까지 뿌릴 수 있다.
인터넷은 오늘날의 사회에서 매우 중요한 마케팅 도구가 되었다.

B 문장의 5형식 p.14

1 **문장의 1형식**
비행기가 도착했다.
홍콩에서 온 비행기가 악천후로 늦게 도착했다.

2 **문장의 2형식**
나침반은 도구이다.
나침반은 북쪽과 다른 방향들을 가리키는 도구이다.

3 **문장의 3형식**
정부가 정책을 발표했다.
새로운 정부가 실업률을 낮출 정책을 발표했다.

4 **문장의 4형식**
Stewart 교수가 학생들에게 유인물을 주었다.
Stewart 교수가 강의 도중에 4학년 학생들에게 별도의 유인물을 주었다.

5 **문장의 5형식**
사람들은 그들의 아이를 Jacob이라고 이름지어왔다.
몇몇 유대인들은 새로 태어난 그들의 아이를 성경의 성인을 따라 Jacob이라고 이름지어왔다.

Quick Check p.15

1 1형식 **2** 3형식 **3** 2형식 **4** 4형식 **5** 5형식

1 actions는 주어, speak는 동사, louder than words는 부사구로서 1형식 문장이다.
2 wear away가 동사, a stone이 목적어인 3형식 문장이다.
3 수여동사 give가 간접목적어 a wise man, 직접목적어 counsel을 가지는 4형식 문장이다.
4 the best teacher를 주격보어로 가진 2형식 문장이다.
5 make가 목적어 a man을 healthy, wealthy, and wise를 목적격보어로 가지는 5형식 동사이다.

GRAMMAR ● CHECK p.16

1 **1** 주어 **2** 목적어 **3** 보어 **4** 동사

2 **1** Paul's mistake was that he refused to take violin lessons when he was young (보어).
2 Smiling naturally slows down the rate (목적어) at which our facial skin ages.
3 Cooper named his first daughter (목적어) Stephanie (목적격보어) in memory of his grandmother.
4 Could you tell me (목적어) if the college has raised its tuition again or not (목적어)?

3 **1** ③ **2** ① **3** ② **4** ④ **5** ⑤

4 **1** die **2** kill **3** angrily **4** angry

5 **1** live → you live **2** Find → Finding
3 make us strongly → make us strong
4 need think and behave → need to think and behave

Grammar 고급1_정답.indd 3 2015-11-05 오후 12:28:26

6 **1** ③ tastes deliciously → tastes delicious
2 ④ me it → it to me
3 ④ carrying → carried

7 **1** Korea is the only divided country
2 Stephen Hawking has received numerous awards
3 The driver showed us his driver's license
4 They called me a coward

1 **1** something이 동사 happen의 주어
2 McDonald's가 동사 visit의 목적어
3 best friends는 be동사의 주격보어 역할을 하고 있다.
4 Alfred Nobel이 주어이고 left가 동사

2 **1** that절 이하가 was의 주격보어
2 the rate가 동사 slows down의 목적어
3 Stephanie는 목적어 his first daughter를 보충해주는 목적격보어이다.
4 me가 간접목적어이고, if절 이하가 직접목적어이다.

3 **1** to lose five kilograms가 주격보어 역할을 하고 있으므로 2형식 문장이다.
2 주어, 동사 이외에 다른 기본요소가 없으므로 1형식 문장이다.
3 동사 contain이 목적어 the same letters를 취하고 있으므로 3형식 문장이다.
4 happy가 목적어 me를 보충해주는 목적격보어 역할을 하고 있으므로 5형식 문장이다.
5 간접목적어 me와 직접목적어 the other side of the story가 있으므로 4형식 문장이다.

4 **1** that절에는 목적어가 없기 때문에 자동사인 die가 적합하다.
2 insects라는 목적어를 취하기 위해서는 타동사인 kill이 적합하다.
3 동사구인 was looking at me를 수식하기 위해서 부사인 angrily가 적합하다.
4 목적어 him을 보충해 주기 위해 목적격보어로 형용사인 angry가 적합하다.

5 **1** if절의 주어가 없으므로, 주어 you를 써야 한다.
2 문장의 주어가 필요하다. Find a parking space를 동명사구로 바꾸어야 한다.
3 strongly가 목적어 us의 목적격보어이다. 형용사가 적합하다.
4 동사 need 뒤의 think and behave가 to부정사로 목적어 역할을 하도록 고쳐야 한다.

6 **1** '~하게 맛이 나다'의 뜻일 때 taste는 2형식 동사이므로 주격보어로 형용사인 delicious가 적합하다.
2 대명사가 직접목적어이면 'send it to me'로 써야 한다.
3 주어 he 뒤에 동사가 필요하다. 따라서 carrying을 carried로 바꾸어야 한다.

7 **1** 「주어(Korea) + 동사(is) + 보어(the only divided country)」의 2형식 문장이다.
2 「주어(Stephen Hawking) + 동사(has received) + 목적어(numerous awards)」의 3형식 문장이다.
3 「주어(the driver) + 동사(showed) + 목적어(us) + 목적어(his driver's license)」의 4형식 문장이다.
4 「주어(they) + 동사(called) + 목적어(me) + 목적격보어(a coward)」의 5형식 문장이다.

UNIT 3 주어와 동사 찾기

A 주어 이해하기 p.18

1 주어 찾기

맥베스는 Shakespeare가 쓴 복수 비극 작품이다.
국민을 다스리는 사람들은 국민들의 목소리를 들어야 한다.
눈을 뜬 채로 재채기 하는 것은 불가능하다.
학교에서 약자 괴롭히기가 학생들이 직면한 시급한 문제들 중의 하나로 널리 인식되고 있다.
어떻게 그가 최대한 경비가 삼엄한 감옥을 탈출했는지가 여전히 의문이다.

2 가주어 it

타임머신을 타고 시간 여행을 하는 것은 흥미로울 것이다.
그에게 말해봐야 소용없다 – 그는 절대 듣지 않을 거다.
지구 온난화 때문에 베니스가 100년 이내에 완전히 사라질 것으로 여겨진다.

B 동사 이해하기 p.18

1 동사 찾기

그 개들이 짖는다.
그 작은 개들이 항상 짖는다.
옆집에 사는 작은 개들이 밤낮으로 짖는다.

2 주어와 동사의 일치

거의 모든 나라가 핵에너지의 평화적 사용에 관심이 있다.
상류층 사람들은 더 이기적이고 보수적으로 행동하는 경향이 있다.
친구나 소중한 사람이 있으면 면역이 60% 증가한다.
지금 내가 정말 필요한 것은 너의 충고가 아니라 너의 사랑이다.

3 형용사구와 형용사절의 수식을 받는 주어

이름과 얼굴을 기억하는 너의 능력이 사회생활에 큰 자산이다.
관직을 열망하는 사람들은 스스로에게 신념이 필요하다.

Quick Check p.19

1 was **2** were

1 명사절인 what절이 주어이므로 단수취급 해야 한다.
2 형용사절의 수식을 받는 문장의 주어는 the people이므로 복수동사인 were가 적합하다.

Grammar 고급1_정답.indd 4 2015-11-05 오후 12:28:27

GRAMMAR ● CHECK p.20

1 **1** Paul's essay [about Europe during the Victorian era] earned him an A.
2 The man [who invented Doritos] was also buried with Doritos by his side.
3 The garden [where Jane grows roses] has a little border of ivy at the back.
4 The ability [to observe and express his ideas] has helped him in his writing career.

2 **1** is **2** speak **3** are **4** depends

3 **1** belong **2** captures **3** it **4** It

4 ③

5 **1** causes / keeps
2 is / sells / are / buys / are / exchange / are

6 **1** ③ are → is
2 ② talks → talking
3 ③ have written → has written

7 **1** The pianist playing Chopin won
2 The girl with curly hair was waiting / at the bus stop
3 Using good table manners shows
4 People / are called

1 **1** 전치사구 about Europe during the Victorian era는 명사 Paul's essay를 수식
2 형용사절 who invented Doritos는 명사 The man을 수식
3 형용사절 where Jane grows roses는 명사 The garden을 수식
4 to부정사구 to observe and express his ideas는 명사 the ability를 수식

2 **1** shaking hands는 동명사구이므로 단수동사인 is가 적합하다.
2 living in Austria의 수식을 받는 the people가 문장의 주어이므로 복수동사인 speak가 적합하다.
3 형용사절의 수식을 받는 the scientists가 문장의 주어이므로 복수동사인 are가 적합하다.
4 명사절인 whether you'll succeed or not이 주어이므로 단수동사인 depends가 적합하다.

3 **1** 주어가 여러 개의 명사이므로 복수동사인 belong이 적합하다.
2 명사절인 whether or not humans are still evolving이 주어이므로 단수동사인 captures가 맞다.
3 to define 이하의 to부정사구가 진주어를 이루고 있으므로 주어 자리에는 가주어인 it이 적합하다.
4 meeting you가 진주어를 이루고 있으므로 주어 자리에는 가주어인 it이 적합하다.

4 ③ to부정사구가 진주어를 이루고 있으므로 주어자리에 적합한 것은 가주어 it이다. ③ that is important → it is important

5 **1** 주어가 동명사구인 missing someone과 단수명사인 frustration이므로 각각 단수동사인 causes와 keeps가 적합하다.
2 주어가 international trade, one country, goods, one country, goods, two countries, they이므로 이에 호응하는 동사들은 각각 is, sells, are, buys, are, exchange, are이다.

6 **1** that절의 주어가 learning about other cultures는 동명사구이므로 단수동사인 is가 적합하다.
2 한 문장 속의 동사가 접속사 없이 2개이므로 두 동사 중 하나를 준동사로 바꿔야 한다. 의미상 talking to the boys가 the woman을 수식하는 것이 적합하다.
3 전치사구 of the instructors의 수식을 받는 문장의 주어는 one이므로 단수동사인 has written을 사용하는 것이 적합하다.

7 **1** '쇼팽을 연주한 그 피아노 연주자'는 현재분사구(playing Chopin)가 the pianist를 수식하는 형태로 표현한다.
2 '곱슬머리의 그 여자아이'는 전치사구(with curly hair)가 the girl을 수식하는 형태로 표현한다.
3 '좋은 식사 예절을 실천하는 것'은 동명사구인 using good table manners가 주어이므로 동사는 단수동사가 필요하다.
4 '파리에 사는 사람들'은 형용사절인 who live in Paris가 선행사인 people을 수식하는 형태로 표현한다.

UNIT 4 목적어와 보어 찾기

A 목적어 이해하기 p.22

1 **목적어 찾기**
노래 부르는 것은 너의 허파와 심장을 운동시키고, 엔돌핀을 방출시킨다.
Kate는 그 전에는 그들을 직접 만난 적이 없었다.
Brian은 계속 공중 보건에 관한 논문들을 썼다.
Ashely는 하루하루 일을 계속 미루었다.
그 보고서는 약자 괴롭히기가 아이들을 더 빨리 늙게 하고, 육체적이고 정신적인 건강 문제를 야기한다고 결론내렸다.

2 **가목적어 it**
수많은 이민자들이 미국 생활방식에 동화하는 것이 어렵다고 생각한다.
우리는 마감일 전에 숙제를 제출하기로 정하였다.
나는 Jessica와 얘기하는 것이 재미있다는 것을 알았다.
때때로 우리는 우리 집 밖에 허리케인이나 태풍, 토네이도, 그리고 다른 자연재해들이 없다는 것을 당연하게 생각한다.

B 보어 이해하기 p.23

1 **보어 찾기**
Alibaba.com이 중국에서는 온라인 상업의 리더이다.
저예요. 문 좀 열어주세요.
타조가 모래에 머리를 박고 있는 이유는 물을 찾는 것이다.

Grammar 고급1_정답.indd 5 2015-11-05 오후 12:28:27

내가 정말 좋아하는 것은 자연과 풍경 사진을 찍는 것이다.
세상과 관련된 문제는 지적인 사람들은 의심이 가득 차 있는 반면, 어리석은 이들은 자신감이 가득 차 있다는 것이다.
요즘 내 룸메이트는 슬퍼 보인다.

2 목적어와 보어의 차이

Rachel은 여가 시간에 피아노를 가르친다.
Rachel은 재즈 피아노 연주자이다.
Paul은 서류들을 쉽게 다운받을 수 있는 설명서를 찾았다.
Paul은 다운받기 위한 설명서가 쉽다는 것을 알았다.

Quick Check

p.23

1 happy **2** find it hard

1 부사는 목적격보어가 될 수 없다.
2 「동사 + 가목적어 + 목적격보어 + 진목적어」의 형식이다.

GRAMMAR • CHECK

p.24

1 **1** 목적어 **2** 보어 **3** 목적어 **4** 보어

2 **1** think √ it important **2** make √ it possible
3 필요 없음 **4** took √ it for granted

3 **1** necessarily for health → necessary for health
2 no error
3 made almost impossible to get to sleep
→ made it almost impossible to get to sleep

4 ③

5 **1** happy **2** to provide
3 remember to close **4** considered it strange

6 ②

7 **1** Teens need / eight hours of sleep
2 think it strange to eat
3 The purpose / is to share
4 call Isadora Duncun "the Mother of Modern Dance"

1 **1** the mayor는 동사 interviewed의 목적어이다.
2 to부정사구가 동사 is의 주격보어 역할을 하고 있다.
3 대명사 her가 동사 complimented의 목적어이다.
4 Secretary General of the United Nations가 동사 was reelected의 주격보어 역할을 하고 있다.

2 **1** to부정사구(to choose ~)가 진목적어 역할을 하고 있으므로 가목적어 it을 동사 think와 목적격보어 important 사이에 쓴다.
2 to부정사구(to process and store ~)가 진목적어 역할을 하고 있으므로 가목적어 it을 동사 make와 목적격보어 possible 사이에 쓴다.
3 that절이 목적어이고 목적격보어가 없으므로 가목적어 it을 사용하지 않는다.
4 「took it for granted ~」는 '~하는 것을 당연히 여기다'라는 뜻의 가목적어를 사용하는 관용구문이다.

3 **1** be동사가 '~이다'라는 뜻의 2형식 동사로 쓰일 경우 명사나 형용사인 주격보어가 필요하다. 따라서 형용사인 necessary가 적합하다.
2 to부정사구(to win ~)가 주격보어로 쓰인 옳은 문장이다.
3 5형식 문장으로 목적어로 to부정사를 쓰는 경우 가목적어인 it이 필요하다.

4 〈보기〉의 it은 가목적어로 쓰이고 있다. ③번의 it이 가목적어이며 해당 문장의 진목적어는 to move around이다.

5 **1** 5형식 문장에서 목적격보어는 명사나 형용사가 와야 한다. 부사가 목적격보어가 될 수 없다.
2 부정사구가 to provide가 주격보어로 쓰였다.
3 to부정사가 목적어로 쓰였고, 목적격보어가 없으므로 가목적어 it이 필요하지 않다.
4 5형식 문장으로 목적어로 that절을 쓰는 경우 가목적어 it이 필요하다.

6 5형식 문장에서 to부정사가 목적어로 쓰였으므로 가목적어 it을 사용해야 한다. ② makes hard → makes it hard

7 **1** '8시간 이상의 잠을 필요로 하다'는 의미이므로 need가 목적어로 more than eight hours of sleep을 취하는 형태로 표현해야 한다.
2 동사 think가 5형식 동사로 쓰이고 진목적어를 to부정사로 취하는 경우 「think + it + 목적보어 + to부정사」의 형태로 나타낸다.
3 to부정사는 be동사의 주격보어로 쓰일 수 있다.
4 동사 call 뒤에 목적어와 목적격보어가 있는 5형식 문장이다.

REVIEW TEST

p.26

1 ② **2** ④ **3** 1. 1형식 2. 5형식 3. 2형식 **4** ④
5 ④ **6** sweet **7** hold **8** Keeping **9** was
10 were **11** are
12 1. The owl is the only bird [that can rotate its head 270 degrees].
2. Have you ever read an article [about Japan's economic recession]?
3. The cells [in your body] react to everything [that your mind says].
13 living in Busan / on my 13th birthday
14 They think it strange that

Grammar 고급1_정답.indd 6 2015-11-05 오후 12:28:27

15 That is → It is **16** hopes it to play → hopes to play
17 is very efficient → are very efficient
18 always does → he always does
19 have made possible → have made it possible
20 to him and I → to him and me
21 put sugar → putting sugar
22 are to persuade → is to persuade
23 reach → they reach **24** 첫번째 it 삭제
25 that is not → it is not

1 ②번 문장의 동사가 없으므로 문맥상 cry가 적합하다. ② crying → cry
2 ④번 문장의 수여동사에서 직접목적어가 대명사이면 「수여동사 + 직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」로 쓴다. it to me가 맞다.
④ me it → it to me
3 1. 주어 people, 동사 live인 1형식 문형이다.
2. 목적어 me, 목적격보어 happy인 5형식 문형이다.
3. 동사 were 주격보어 a result인 2형식 문형이다.
4 한 문장 안에 접속사 없이 동사가 2개이므로 틀린 문장이다. 문맥상 is를 생략해서 현재분사 meaning이 명사 word를 수식하는 것이 맞다.
④ is meaning → meaning
5 because 이하의 절에 주어가 없으므로 문맥상 비인칭 주어 it을 넣어야 한다. ④ because is → because it is
6 taste가 '~하게 맛이 나다'라는 뜻으로 뒤에 주격보어는 형용사를 쓴다.
7 문장에 동사가 필요하므로 동사 hold가 적합하다.
8 동명사 Keeping이 문장의 주어로서 적합하다.
9 의문사절(명사절)이 주어로 쓰이면 단수 취급한다.
10 to reach the summit of Mount Everest의 수식을 받는 문장의 주어는 The first two people이므로 복수동사(were)가 적합하다.
11 who attend pre-kindergarten의 수식을 받는 문장의 주어는 children이므로 복수동사인 are가 적합하다.
12 형용사구와 형용사절이 명사를 수식한다. 두 개 이상의 단어이므로 수식받는 명사 뒤에 쓴다.
13 '부산에 사시는 삼촌'은 living이 이끄는 분사구가 uncle을 수식한다.
14 동사 think가 5형식 동사로 쓰이고 진목적어로 that 명사절이 오면 「think + it + 목적격보어 + that 명사절」의 형태로 나타낸다.
15 가주어는 대명사 it만이 가능하다.
16 hope는 뒤에 목적어가 있는 3형식 문장이므로 가목적어 it을 쓰지 않는다.
17 문장의 주어는 Cars이다.
18 종속접속사 because 뒤에는 절이 와야 하므로 주어(he)가 필요하다.
19 동사 make가 5형식 문장에 쓰였으므로 목적어 자리에 가목적어 it을 사용해야 한다.
20 전치사의 목적어는 목적격을 쓴다.
21 that절의 주어가 필요하므로 동명사 putting이 적합하다.
22 문장의 주어는 The purpose이므로 단수동사인 is가 적합하다.
23 종속접속사 before 뒤에 절이 와야 하므로 주어(they)가 필요하다.
24 「주어 + 동사 + that절(목적어)」의 3형식 문장이므로 가목적어 it을 쓰지 않는다.
25 가주어는 대명사 it만이 가능하다.

PRACTICE TEST

p.28

1 productive **2** the ability to fly **3** is **4** are
5 taken **6** ④ **7** The person I admire most is
8 doesn't make any sense
9 Mother Earth gives us everything
10 when tell → when they tell **11** no error **12** ④
13 ④ **14** are installed → installed **15** living → live
16 is better → are better
17 send the office it → send it to the office
18 makes better → make better **19** ④ **20** ④

1 목적격보어는 명사와 형용사가 가능하다. 부사는 보어로 쓰이지 않는다.
2 형용사로 쓰인 to부정사는 수식받는 명사 뒤에 위치한다.
3 부정사구의 수식을 받는 문장의 주어는 way이므로 단수동사 is가 적합하다.
4 문장의 주어는 nine이고 동사가 필요하므로 are를 쓴다.
5 동사 take는 앞의 명사 Photographs를 수식하므로 문맥상 과거분사 taken이 적합하다. 문장의 본동사는 are이다.
6 문장의 가주어는 대명사 it만 가능하다.
④ I believe that → I believe it 또는 I believe that it
7 형용사절을 이용하여 '내가 가장 존경하는 사람'을 표현한다. 문장의 주어는 person이므로 동사는 단수동사이다.
8 명사절이 주어로 쓰였으므로 단수동사를 쓴다.
9 「수여동사 + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장이다. 형용사절이 직접목적어 everything을 수식한다.
10 종속접속사 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 와야 한다.
11 동사 think가 5형식 동사로 쓰이고 진목적어를 to부정사로 취하는 경우 「think + it + 목적격보어 + to부정사」의 형태로 나타낸다.
12 문장의 주어는 one이므로 단수동사를 쓴다. ④ have → has
13 등위접속사로 연결된 절이므로 주어가 필요하다. ④ so → so I
14 절이 하나인 문장에 동사가 2개 있으므로 틀린 문장이다. 앞의 동사 are installed를 문장의 주어 CCTVs를 수식하는 과거분사 installed로 바꾸어야 한다. play가 본동사이다.
15 that절 이하에 동사가 없다. 현재분사인 living을 동사 live로 바꿔야 한다.
16 주어로 쓰인 동명사는 단수취급 하지만, 두 개 이상의 동명사가 주어이면 복수 취급한다.
17 대명사가 직접목적어이면 send it to the office로 바꾸어야 한다.
18 형용사절의 수식을 받는 문장의 주어는 People이므로 복수동사를 써야 한다.
19 문장의 동사는 passes이므로 files를 현재분사 flying으로 고쳐서 대명사 someone을 수식해야 한다. ④ someone flies from Korea → someone flying from Korea
20 (A) 주어가 복수이므로 복수동사를 사용해야 한다. (B) 접속사 없는 문장의 동사가 2개이므로 setting 이하가 분사구로 앞의 명사 heroes를 수식한다. (C) 주어 Stories가 복수이므로 복수동사를 사용해야 한다.

Grammar 고급1_정답.indd 7 2015-11-05 오후 12:28:28

CHAPTER 2 동사

UNIT 1 단순 시제와 단순진행 시제

A 단순시제 p.32

1 일상적인 습관이나 반복되는 동작

Jessica는 정기적으로 운동을 하고 절대로 과식하지 않는다.
Lincoln은 공석에서나 사석에서 종종 노예제에 반대하는 도덕적 입장을 나타냈다.
그 교회는 한 달에 한 번 노숙자들에게 음식을 제공할 거다.

2 일반적인 사실이나 진리

물의 분자는 수소 2개와 산소 1개로 이루어져 있다.
1901년 Karl Landsteiner가 ABO식 혈액형을 발견했을 때 수세기 동안의 의학적인 수수께끼를 해결했다.
내년에 정상 회담이 제네바에서 개최될 거다.

B 단순진행 시제 p.32

1 진행 중인 동작

우리는 해발 35,000피트 상공에서 비행 중이다.
Dave는 사우스 타워가 붕괴되었을 때 현장에서 생방송 중이었다.
내일 이 시간에 그녀는 그래미 시상식에서 공연 중일 거다.

2 비교적 긴 시간의 진행이나 변화

비만 인구의 수가 요즘 전 세계적으로 늘고 있다.
Mozart는 레퀴엠을 작곡 중이던 35세에 죽었다.
필라델피아 오케스트라가 런던에서 다음 3주 동안 연주할 거다.

C 다양한 쓰임 p.33

1 미래로 쓰이는 현재 시제와 현재진행 시제

다음 뉴욕행 비행기는 내일 오전 7:30에 출발할 거다.
외무부장관들이 비엔나에서 다음 월요일 회합할 예정이다.

2 시간과 조건의 부사절

다음번에 이 사이트를 방문할 때, 여러분은 새로운 사용자 ID와 비밀번호로 로그인할 수 있다.
네가 치즈를 너무 많이 먹으면, 땀을 흘릴 때 나쁜 냄새가 날 거다.

3 used to

나의 남동생은 모든 것에 기어오르곤 했었지만, 지금은 (더 이상) 그렇지 않다.
은행 옆에 주유소가 있었지만, 지금은 없다.

Quick Check p.33

1 thinks **2** kiss

1 주어가 단수 Jonathan이므로 단수동사를 쓰고, 인지를 나타내는 동사 think는 진행형을 쓰지 않는다.
2 「used to + 동사원형」은 현재는 행하지 않는 과거 습관을 나타낸다.

GRAMMAR ● CHECK p.34

1 **1** belonged **2** is **3** will hire **4** didn't last **5** won't be

2 **1** was changing **2** will be lying **3** are driving

3 **1** makes **2** breaks **3** had **4** used to

4 **1** are → will be
2 James goes → James will go
3 I'm believing → I believe
4 he's used to cook → he's used to cooking

5 **1** P / F / P **2** F / F / P

6 **1** ④ **2** ④ **3** ④

7 **1** it rains a lot in summer **2** water pollution will be **3** What were you doing **4** we will be waiting for you

1 **1** 역사적 사실은 과거 시제로 쓴다.
2 현재의 일반적 사실은 현재 시제로 쓴다.
3 next year가 있으므로 미래 시제를 쓴다.
4 역사적 사실은 과거 시제로 쓴다.
5 In the near future가 있으므로 미래 시제로 쓴다.

2 **1** in the 20th century가 있으므로 과거진행 시제
2 this time tomorrow는 미래를 나타내므로 미래진행 시제
3 현재 일어나고 있는 상황이므로 현재진행 시제

3 **1** 과학적 사실은 현재 시제로 표현한다.
2 시간과 조건의 부사절에는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
3 과거의 습관적인 행동이 아니므로 과거 시제로 표현한다.
4 현재는 지속되고 있지 않은 과거의 상태를 나타내는 문장이므로 「used to + 동사원형」으로 표현한다. would 과거의 습관적 동작을 나타낸다.

4 **1** in 2100가 있으므로 미래 시제 will be가 되는 것이 적합하다.
2 시간의 부사절에서는 미래를 현재 시제로 나타내지만, 주절에서는 미래이면 미래 시제를 써야 한다.
3 인지(believe, think), 소유(have, own), 지각(feel, see) 등은 항상 그러한 상태를 나타내므로 진행형으로 쓰지 않는다.

Grammar 고급1_정답.indd 8 2015-11-05 오후 12:28:28

4 문맥상 '~하는 데 익숙하다'의 의미인 「be used to + ~ ing」가 적합하다.

5 이미 정해진 시간표나 개인의 미래 일정은 현재 시제와 현재진행 시제로 미래를 나타낼 수 있다.

6 1 일반적인 사실은 현재 시제로 나타낸다. ④ is snowing → snows
2 주절의 시제가 과거 시제이므로 문맥상 종속절의 시제도 과거 진행 시제가 되어야 한다. ④ are driving → were driving
3 현재에는 더 이상 행하지 않는 과거의 습관이나 상태는 「used to + 동사원형」을 쓴다. ④ enjoying → enjoy

7 1 현재의 일반적인 사실은 현재 시제를 쓴다.
2 in the future가 있으므로 미래 시제를 써야 한다.
3 종속절의 시제가 과거 시제이므로 문맥상 주절의 시제도 과거진행 시제가 적합하다.
4 시간의 부사절에서 미래를 현재 시제로 나타내야 하지만, 주절에는 미래이면 미래 시제를 쓴다.

UNIT 2 완료 시제와 완료진행 시제

A 현재완료 시제 p.36

1 현재완료의 쓰임

차량 안전장치는 과거 100년에 걸쳐 계속 개선되고 있다.
브라질 국가 대표 축구팀이 월드컵에서 다섯 번 우승했다.
상처는 완전히 아물었지만, 흉터는 영원히 남을 거다.
우리는 그 책의 영수증을 분실하였고, 결국 환불을 받지 못한다.

2 already와 yet

남한은 이미 아리랑 2호라는 인공위성을 궤도에 보냈다.
"너는 이미 그 프로젝트를 완수했니?" "아니, 아직."

B 현재완료진행 시제 p.36

구글은 현재 수년 동안 자동 무인 자동차를 개발 중이다.
"너는 손이 왜 그렇게 더럽니?" "자전거를 수리했거든."

C 과거완료 시제 p.37

1 과거완료의 쓰임

그들은 시드니에서 만난 이후로 수년 동안 좋은 친구가 되었었다.
John은 작년에 런던에 가기 전에 그곳에 가본 적이 없었다.
그 달리기 주자는 경기를 끝냈지만, 그리고는 땅에 쓰러졌다.
나는 사고로 허리를 다쳤었고, 결국 일하러 가지 못했다.

2 현재완료와 과거완료

샐러드 그릇이 비어 있다. David가 이미 샐러드를 먹어 버렸다.
샐러드 그릇이 비어 있었다. David가 이미 샐러드를 먹어 버렸었다.

D 과거완료진행 시제 p.37

다른 학교로 전학가기 전에 나는 오케스트라에서 바이올린을 연주했다.
Jeff가 드디어 직장을 구했다. 그는 작년 이래로 계속 구직 중이었다.

Quick Check p.37

1 have made 2 hadn't seen

1 so far는 과거로부터 현재까지를 의미하므로 현재완료 시제를 쓴다.
2 주절의 과거 시제보다 그 이전의 일을 나타내므로 과거완료 시제가 적합하다.

GRAMMAR ● CHECK p.38

1 1 have been 2 had met
3 have not found 4 had never dumped

2 1 has been trying to limit population growth for decades
2 have been discussing the situation since last Monday

3 1 already / yet 2 already

4 1 have already sold → had already sold
2 are looking → have been looking
3 no error

5 1 is performing 2 has been performing
3 has broken 4 had been watching

6 1 ⑤ for → since
2 ① have been knowing → have known
3 ① was sailing → had been sailing

7 1 How many times have you done
2 The number of students has been decreasing
3 it had already closed
4 had been waiting for you

1 1 과거부터 현재까지 계속되는 일은 현재완료 시제로 쓴다.
2 과거의 한 시점 이전의 경험의 경험을 나타내고 있으므로 과거완료 시제가 적합하다.
3 현재의 시점 이전에 이미 완료된 일에 관한 것이므로 현재완료 시제가 적합하다.
4 과거의 한 시점 이전의 경험을 나타내고 있으므로 과거완료 시제가 적합하다.

2 과거부터 현재까지 계속 진행 중인 내용이므로 현재완료진행 시제로 쓴다. 전치사 for 뒤에는 시간의 길이를 쓰고, since 뒤에는 시작한 시점을 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 9 2015-11-05 오후 12:28:28

3 already는 주로 긍정문에 쓰고, yet은 부정문과 의문문에 쓴다. yet이 부정문에 쓰이는 경우 '아직'의 의미이다.

4 1 태풍이 집을 파괴한 시점보다 그 이전에 집을 매각한 것이므로 과거완료 시제가 맞다.
2 현재진행 시제는 현재 진행 중인 내용만 나타낸다. for at least 30 years의 기간이 있으므로 현재완료진행 시제가 적합하다.
3 no error

5 1 right now는 현재를 나타내므로 현재진행 시제가 적합하다.
2 since 2005 부사구는 과거부터 현재까지의 기간이므로 현재 완료진행 시제가 맞다.
3 Tom이 다리가 부러진 과거 행동이 현재까지 영향을 미치고 있으므로 현재완료 시제로 표현한다.
4 축구경기를 시청하는 행위가 과거부터 과거의 어느 시점까지 진행 중이었던 동작이므로 과거완료진행 시제로 표현하는 것이 적합하다.

6 1 전치사 for 뒤에는 시간의 길이를 쓰고, since 뒤에는 시작한 시점을 쓴다.
2 인지 동사인 know는 진행형을 쓸 수 없으므로 문맥상 현재완료 시제로 바꿔야 한다.
3 과거의 한 시점 이전에 계속 진행되고 있던 일을 나타내므로 과거완료진행 시제로 쓴다.

7 1 so far는 '지금까지'의 뜻으로 과거부터 현재까지 기간을 나타내므로 현재완료 시제로 쓴다.
2 과거부터 현재까지 계속 진행 중이므로 현재완료진행 시제로 표현한다.
3 과거의 한 시점 이전에 이미 완료되었으므로 과거완료 시제를 쓴다.
4 과거의 한 시점까지 계속되는 일을 나타내므로 과거완료진행 시제를 쓴다.

UNIT 3 시제 비교와 시제 일치

A 시제 비교 p.40

1 과거와 현재완료

Alan은 경찰에게 그가 어제 보았던 모든 것을 말했다.
결론적으로, 스마트폰은 십대들에게 엄청난 부정적인 영향을 끼치고 있다.

2 현재완료와 현재완료진행

우리는 지금까지 유럽의 거의 모든 곳을 여행했다.
우리는 작년부터 유럽 전역을 여행 중이다.
David는 3년 이상 한글 서예를 배우고 있다.
David는 3년 이상 한글 서예를 배우는 중이다.

B 시제 일치 p.41

1 시제 일치

나는 우리 둘 사이에 문제가 있다[있었다/있을 거다]고 생각한다.
나는 그가 그 프로젝트를 잘 한다[했다/할거다]고 생각했다.

2 시제 일치의 예외

그들은 도서관이 9시에 개관한다고 내게 말했다.
우리는 곤충이 지구상의 동물의 약 80%를 이루고 있다는 것을 배웠다.
사람은 사귀는 친구에 의해 판단된다고 나의 어머님은 항상 말씀하셨다.
우리는 십자군 전쟁이 중세 동안 약 200년간 지속되었다는 것을 배웠다.
이 선생님은 고대 이집트에서는 고양이가 신성시되었다고 우리에게 말씀하셨다.

Quick Check p.41

1 has unveiled → unveiled
2 can be reborn → could be reborn

1 in 2013은 명확한 과거를 나타내므로 과거 시제를 쓴다.
2 주절의 동사가 과거이므로 종속절의 시제도 과거 시제를 써야 한다.

GRAMMAR ● CHECK p.42

1 1 a. was b. has been 2 a. has written b. wrote

2 1 have forgotten 2 have been waiting
3 has been sleeping 4 has won

3 1 had / started 2 has been

4 1 has worn 2 have been discussing
3 wore 4 had earned

5 1 she could overcome 2 Nicolas had gone

6 1 have completed → had completed
2 will never die → would never die
3 no error
4 were held → are held

7 1 took a trip to Europe
2 have seen / three times so far
3 I could change my name
4 the Earth is about 4.6 billion years old

1 1 a. 과거의 특정시간 from 2003 to 2008이 언급되었으므로 과거 시제
b. 부사구 since 1951가 있으므로 현재완료 시제
2 a. so far(지금까지)의 부사가 있으므로 현재완료 시제
b. 과거의 특정시간 in 1951가 언급되었으므로 과거 시제

2 1 상태 동사 forget은 진행형을 쓰지 않는다.
2 한 시간 이상 기다려온 것이므로 현재완료진행 시제가 적합하다.
3 거의 10시간 동안 잠자고 있으므로 현재완료진행 시제가 적합하다.
4 이미 완료된 동작이므로 현재완료 시제가 적합하다.

Grammar 고급1_정답.indd 10 2015-11-05 오후 12:28:28

3 **1** 과거의 한 시점 이전에 이미 완료되었으므로 과거완료 시제를 쓴다.
2 부사구 since last Monday가 있으므로 현재완료 시제를 사용한다.

4 **1** 과거부터 현재까지 계속되어온 일이므로 현재완료 시제가 적합하다.
2 과거에 시작하여 현재까지 계속 진행 중이므로 현재완료진행 시제를 쓴다.
3 과거의 한 시점에 관한 내용은 과거 시제를 쓴다.
4 과거의 한 시점 이전에 이미 행한 일이므로 과거완료 시제를 쓴다.

5 주절의 시제가 현재에서 과거로 바뀌었으므로 종속절의 시제도 현재 시제에서 과거 시제로 바뀌어야 한다. 현재완료 시제는 과거완료 시제로 바꾸어 쓴다.

6 **1/2** 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 시제는 과거 또는 과거완료 시제가 되어야 한다.
3 종속절에 속담이나 격언이 사용되는 경우 시제를 일치하지 않아도 된다.
4 종속절에 현재의 일반적인 사실에 관한 내용일 경우 항상 현재 시제를 쓴다.

7 **1** last year라는 특정 과거가 언급되었으므로 과거 시제로 나타낸다.
2 과거부터 현재시점까지의 경험은 현재완료 시제로 나타낸다.
3 주절의 동사가 과거인 경우 종속절의 조동사는 과거 시제로 나타내어야 한다.
4 과학적 사실이 언급되면 항상 현재 시제로 나타낸다.

REVIEW TEST

p.44

1 helps **2** have known **3** have to
4 has been trying **5** had never seen **6** ④ **7** ④
8 has become **9** had done **10** ④ **11** ⑤
12 has been winning → has won
13 used to being → used to be
14 the Earth is → the Earth was
15 have been trying to reach
16 the Chosun Dynasty lasted about 500 years
17 ① **18** ③ **19** ③
20 won't meet → wouldn't meet
21 increases → has increased 또는 has been increasing
22 haven't realized → hadn't realized
23 has come out → came out
24 had occurred → occurred
25 has made → had made

1 현재의 일반적인 사실은 현재 시제로 표현한다.
2 인지 동사 know는 진행형을 쓰지 않는다.
3 시간과 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.
4 현재진행 시제는 현재 진행 중인 동작만을 나타내고, 현재완료진행 시제는 과거부터 현재까지의 계속되는 동작을 나타낸다.
5 과거의 한 시점 이전에 이미 완료되었으므로 과거완료 시제를 쓴다.
6 특정한 시점을 묻는 의문사 when은 현재완료 시제와 같이 사용하지 않는다. ④ have people started → did people start
7 현재는 더 이상 행하지 않는 과거의 동작에 관해 표현할 때는 would와 used to를 사용 할 수 있으나 과거의 상태에 대한 표현은 used to만이 가능하다. ④ would be → used to be
8 과거의 특정 시점으로부터 현재까지의 계속되는 동작이나 상태는 현재완료 시제를 쓴다.
9 과거의 한 시점 이전에 이미 완료되었으므로 과거완료 시제를 쓴다.
10 「used to + 동사원형」의 부정형은 「didn't use to + 동사원형」이다.
11 과거의 특정시점 이전의 기간 동안 일어난 동작이나 상태는 과거완료 시제나 과거완료 진행 시제로 나타낸다.
12 과거부터 현재까지의 기간 중에 이미 완료된 내용은 현재완료진행 시제가 아닌 현재완료 시제를 쓴다.
13 '(한때) ~였었다'라는 의미로 현재는 지속하고 있지 않는 '과거의 상태'를 나타내는 표현은 「used to + 동사원형」이다.
14 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 동사도 과거형으로 일치시켜야 한다.
15 과거의 특정시점부터 현재까지의 기간에 관한 내용이므로 현재완료진행 시제를 사용한다.
16 역사적인 사실은 일반적으로 과거 시제로 표현한다.
17 have는 상태 동사이므로 진행형을 쓰지 않는다.
① has been having → has had
18 In the near future가 있으므로 미래 시제로 쓴다.
③ become → will become
19 역사적인 사실은 일반적으로 과거 시제로 표현한다.
③ had broken out → broke out
20 주절의 시제가 과거이므로 종속절의 조동사도 과거형으로 일치시켜야 한다.
21 since 부사구가 있고, 문맥상 현재완료 또는 현재완료진행 시제를 쓴다.
22 과거 시점(yesterday) 이전의 표현이므로 현재완료 시제가 아닌 과거완료 시제를 쓴다.
23 과거 시점을 나타내는 표현(in 2009)이 있으므로 과거 시제를 쓴다.
24 과거완료는 과거 특정 시점 이전의 동작이나 상태를 나타낸다. 구체적인 과거 부사 on 26 April 1986이 언급되었으므로 과거 시제를 써야 한다.
25 특정한 과거시점 이전의 행위에 대한 진술이므로 과거완료 시제를 사용해야 한다.

Grammar 고급1_정답.indd 11 2015-11-05 오후 12:28:29

PRACTICE TEST

p.46

1 don't follow **2** took place **3** barter
4 founded / have been awarded
5 has had / wore / did **6** will receive → receive
7 to live → to living **8** saved → saves **9** ⑤
10 There used to be many poplars
11 I have been feeling a little down **12** ② **13** ②
14 am working → have been working
15 won't support → wouldn't support
16 has left → had left **17** changed → has changed
18 gravity was → gravity is **19** ③ **20** ④

1 시간과 조건의 부사절에서는 현재 시제 대신 미래 시제를 쓴다.
2 과거의 특정 시점(in the 1950's)이 언급된 과거의 사실은 과거 시제를 써야 한다.
3 현재는 지속되고 있지 않은 과거의 '상태'나 '동작'을 나타내는 표현은 「used to + 동사원형」이다.
4 Alfred Nobel에 관한 역사적 사실은 과거 시제로 표현해야 한다. 또한 since 부사구로 과거의 특정시점부터 현재까지의 동작이나 상태는 현재완료 시제를 사용한다.
5 since 부사구가 있으면 현재완료 시제를 쓰고, 과거의 역사적 사실은 과거 시제를 쓴다.
6 시간과 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.
7 「get used to + 동명사」는 '~하는 데 익숙해지다'의 의미이다.
8 현재의 일반적인 사실은 현재 시제로 표현한다.
9 특정한 과거 시점 이전의 행위에 대한 진술이므로 과거완료 시제를 사용해야 한다. ⑤ has created → had created
10 현재는 지속하고 있지 않는 '과거의 상태'를 나타내는 표현은 「used to + 동사원형」이다.
11 과거부터 현재까지 지속되고 있는 동작은 현재완료진행 시제로 표현한다.
12 역사적 사실은 과거 시제로 쓴다. ② had conquered → conquered
13 과학적 사실은 현재 시제로 표현해야 한다. ② expanded → expands
14 과거의 특정시점부터 현재까지 진행 중인 동작은 현재진행 시제가 아닌 현재완료진행 시제를 사용한다.
15 주절의 동사가 과거 시제이므로 종속절의 조동사도 과거 시제를 쓴다.
16 특정한 과거시점 이전의 행위에 대한 진술이므로 과거완료 시제를 사용해야 한다.
17 과거의 특정시점부터 현재까지의 기간에 관한 내용이므로 현재완료 시제를 사용한다.
18 과학적 사실이므로 현재 시제를 쓴다.
19 화약에 대한 과학적 사실이므로 현재형으로 표현해야 한다.
③ produced → produce
20 (A) since 뒤에는 과거의 특정한 시점이 온다. (B) 과거의 특정한 시점을 나타내는 표현은 과거 시제와 함께 쓰여야 한다. (C) '~를 따라 이름 붙여진'이라는 뜻이므로 be named after ~로 표현한다.

Grammar 고급1_정답.indd 12 2015-11-05 오후 12:28:29

CHAPTER 3 조동사

UNIT 1 능력과 허락 · 부탁의 조동사

A 능력의 조동사 p.50

1 can과 could

우리의 신체는 매우 극단적인 상황에서도 적응할 수 있다.
비틀즈는 대중음악이 전 세계를 정복할 수 있다는 것을 보여주었다.
미래에는 부모가 자녀의 외모를 선택할 수 있을 거다.

2 be able to

지도자는 조직의 미래 전망을 창출할 수 있어야 한다.
Jane은 그녀의 상황에 적절히 대처할 수 있을 것 같아 보이지 않는다.
우리 스스로가 일을 처리할 수 있는 것에 자부심을 느낀다.
어떤 제품도 이제까지 그 실험을 통과하지 못했다.

B 허락 · 부탁의 조동사 p.50

1 허락의 조동사

오늘은 졸업식이기 때문에 학부형들이 직원 주차장를 사용해도 된다.
네가 원하면 가방을 놓고 가도 된다.
18세 이하 청소년들은 술도 구매할 수 없다.
제한된 시간 동안에는 버스전용 차선에서 운전할 수 없다.

2 부탁의 조동사

제가 오늘 평소보다 조금 일찍 퇴근해도 될까요?
한국 돈을 캐나다 달러로 바꿔주실 수 있나요?
집에 더 다른 문제가 있는지를 물어봐도 될까요?

3 격식의 정도

나를 기차역까지 태워줄 수 있니?
뭐 하나 부탁드려도 될까요? 이 편지를 우체국에 가져가 주세요.
우리에게 참고 자료와 출간 논문 목록을 보내줄 수 있나요?
제가 없는 동안 제 금붕어에게 먹이를 주시겠어요?

Quick Check p.51

1 ④ **2** ①, ④

1 to부정사 뒤에 can의 의미가 오면 「be able to + 동사원형」을 쓴다.
2 주어 I와 함께 쓰이는 부탁의 조동사는 may[can/could]이다.

GRAMMAR ● CHECK p.52

1 **1** can **2** could **3** can **4** could

2 **1** to be able to **2** been able to
3 being able to **4** be able to

3 **1** 능력 **2** 부탁 **3** 허락 **4** 부탁

4 **1** be able to → was able to
2 no error
3 will can attend → will be able to attend
4 Would I → May[Can/Could] I

5 **1** May I have two tickets for *Superman II* at 7:00?
2 Could you change some dollars for me?

6 ④

7 **1** can reduce the risk of cancer
2 robots will be able to do
3 May[Can/Could] I ask you
4 Could[Can/Will/Would] you tell me

1 능력의 조동사 현재형은 can이고 과거형은 could이다.

2 **1** to부정사 자리에는 can 대신 조동사구 be able to를 사용하여 「to be able to + 동사원형」으로 쓴다.
2 완료 시제에는 can 대신 조동사구 be able to를 사용하여 have[has/had] been able to로 쓴다.
3 동명사 자리에는 can 대신 조동사구를 사용하여 being able to로 쓴다.
4 다른 조동사 뒤에도 can 대신 조동사구 be able to를 쓴다.

3 can은 '~할 수 있다'의 뜻으로 능력을 나타내거나, '~해주실 수 있나요?'의 의미로 부탁, '~해도 좋다'의 의미로 허락을 나타낸다.

4 **1** 주어가 단수이고 과거이므로 조동사구 be able to를 was able to로 써야 한다.
2 no error
3 두 개의 조동사가 함께 쓰이면 뒤의 조동사는 조동사구로 써야 한다.
4 부탁의 조동사 Would는 주어 I와 함께 쓰지 않는다.

5 「May + I + 동사원형 ~?」은 '~해도 되겠습니까?'의 의미로 부탁을 나타내고, 「Could + you + 동사원형 ~?」은 '~해주시겠습니까?'의 의미로 부탁을 나타낸다.

6 〈보기〉의 could는 정중한 부탁을 나타낸다. ④의 could는 능력의 조동사 can의 과거형이다.

7 **1** '~할 수 있다'라는 능력의 의미로 can을 쓴다.
2 can의 미래형은 「will be able to + 동사원형」이다.
3 주어 I와 함께 쓰는 부탁의 조동사는 may[can/could] 등이 있다.
4 주어 you와 함께 쓰는 부탁의 조동사는 could[can/will/would] 등이 있다.

Grammar 고급1_정답.indd 13 2015-11-05 오후 12:28:29

UNIT 2 의무와 충고의 조동사

A 의무의 조동사 p.54

1 must와 have to

차를 운전하기 위해서 너는 반드시 운전면허증이 있어야 한다.
중세 시대에 농노들은 자신들이 수확한 것의 많은 부분을 지주에게 주어야만 했다.
네가 항공 예약을 취소한다면, 위약금을 물어야 할 거다.

2 must not과 don't have to

너는 직장 면접에 지각해서는 안 된다.
유럽에서는 보통 비행기를 갈아타기 위해 이민국을 거칠 필요가 없다.

B 충고의 조동사 p.54

1 should와 ought to

선생님들은 모든 학생들에게 공정해야 한다.
너는 차안에 열쇠를 두지 않는 것이 좋다.
운전면허 필기시험에 다시 떨어지면 나는 어떻게 하는 것이 좋을까?

2 had better

너희들은 내 말을 주의 깊게 듣는 것이 낫다. 나는 이것을 다시 반복하지 않을 거다.
너는 그 여드름을 짜지 않는 것이 낫다. 그것은 흉터를 남길 거다.

3 should의 과거형

너는 설치를 시작하기 전에 이 설명서를 읽었어야 했는데, 그러지 않았다.
나는 책을 잃어버렸지만, 찾지 못했다. 책에 내 이름을 써놓았어야 했는데.
너는 여동생에게 소리치지 말았어야 했는데, 그렇게 했다.
우리는 그 영화를 보러가지 말았어야 했다. 그것은 시간 낭비였다.

Quick Check p.55

1 don't have to **2** have bought

1 문맥상 불필요 '~하지 않아도 된다'의 뜻인 「don't + have to + 동사원형」을 쓴다.
2 문맥상 과거 유감인 '~했었어야 했다'의 의미인 「should + have + p.p.」가 적합하다.

GRAMMAR ● CHECK p.56

1 **1** have to serve **2** must obtain
3 had to hurry **4** must not start

2 **1** should **2** had better **3** had better **4** should

3 **1** had to **2** should **3** have told **4** should

4 **1** will must wait → will have to wait
2 mustn't wear → don't have to wear
3 ought take → ought to take
4 had not better drink → had better not drink

5 **1** should have reviewed her notes
2 shouldn't have eaten too much ice cream

6 **1** ⑤ **2** ⑤

7 **1** I had to wash the dishes
2 You don't have to say anything
3 had better take the subway
4 I should have gone to bed earlier

1 **1** 의문문에 does이므로 빈칸에는 조동사구 have to를 쓴다.
2 문맥상 의무의 조동사 must를 쓴다.
3 의무의 조동사 must의 과거형인 「had to + 동사원형」이 적합하다.
4 '~해서는 안 된다'의 의미로 금기를 나타내는 「must + not + 동사원형」이 적합하다.

2 일반적인 충고를 나타내는 조동사 should, 현재나 가까운 미래에 있을 나쁜 결과를 암시하거나 경고의 의미를 나타내면 had better를 쓴다.

3 **1** 의무의 조동사 must의 과거형인 「had + to + 동사원형」이 적합하다.
2 충고의 조동사는 should 또는 ought to이다.
3 문맥상 '~했었어야 했다'의 의미로 과거 유감을 나타내므로 「should + have + p.p.」가 적합하다.
4 문맥상 '~했었어야 했다'는 「should + have + p.p.」이고, '~하지 말았어야 했다'는 「shouldn't + have + p.p.」이다.

4 **1** 다른 조동사 뒤에는 must 대신 조동사구 have to를 쓴다.
2 '~하지 않아도 된다'의 불필요는 「don't + have to + 동사원형」이 적합하다.
3 ought는 항상 to와 함께 쓴다.
4 had better의 부정은 「had better not + 동사원형」이다.

5 **1** 과거 행하지 않은 행동의 유감은 「should + have + p.p.」이다. '~했어야 했는데'의 뜻이다.
2 과거에 이미 행한 행동의 유감은 「shouldn't + have + p.p.」이다. '~하지 말았어야 했는데'의 뜻이다.

6 **1** 의무의 조동사 must의 과거형은 「had + to + 동사원형」
⑤ must work → had to work
2 과거 행하지 않은 행동의 유감 「should + have + p.p.」
⑤ should lock → should have locked

7 **1** 의무의 조동사 must의 과거형은 「had + to +동사원형」
2 '~할 필요가 없다'의 뜻으로는 「don't + have + to + 동사원형」
3 현재나 가까운 미래에 있을 나쁜 결과를 암시하거나 경고의 의미를 담고 있는 had better
4 과거에 대한 후회를 나타내고 있으므로 「should + have + p.p.」

Grammar 고급1_정답.indd 14 2015-11-05 오후 12:28:29

UNIT 3 기대와 추측의 조동사

A 기대의 조동사 p.58

1 be supposed to

너의 비행기가 몇 시 출발 예정인지 아니?
신혼여행이 인생의 최고의 순간이라고 하더라.
너는 이곳에 주차해서는 안 된다. 이곳은 개인 전용 주차장이다.

2 be supposed to의 과거형

축구 경기가 10:30에 시작할 예정이었지만, 30분 늦어졌다.
그들이 어제 내게 전화하기로 했었다. 왜 그러지 않았는지 궁금하다.

B 추측의 조동사 p.58

1 현재 긍정의 추측

그의 어투로 판단해보건대, 그는 호주 출신이 틀림없다.
Jeff가 도착하면 목욕을 원할지도 모르겠다. 그는 종종 그렇게 하거든.

2 현재 부정의 추측

불이 꺼져 있다. Nancy가 집에 있을리가 없다.
이와 같은 사건이 계속 발생한다면, 경찰이 사람들의 반응을 통제하지 못할지도 모른다.

3 과거 추측

이 보고서는 실수투성이다. Jane이 서둘러 썼음에 틀림없다.
시험이 너무 어렵지 않았을 수도 있다. 거의 모든 학생들이 합격했다.
James일리가 없다 — 그는 그때 시애틀에 갔었다.

4 과거 유감과 추측

Robert는 지금 무척 허기지다. 그는 아침을 먹었어야 했다.
Robert는 아무것도 먹고 싶어 하지 않는다. 그는 아침을 먹었음에 틀림없다.

Quick Check p.59

1 was supposed to **2** might not

1 be supposed to의 과거형은 「was[were] + supposed to」를 쓴다.
2 과거 추측을 나타내므로 「might not + have + p.p.」가 적합하다.

GRAMMAR ● CHECK p.60

1
1 is supposed to start at 10:30
2 is supposed to help us recover from colds
3 are not supposed to hit your opponent below the belt

2 **1** must be **2** might belong **3** couldn't be

3 **1** have overheard **2** couldn't **3** have taken

4 **1** 추측 **2** 의무 **3** 추측 **4** 허락

5 **1** must have known **2** might have dropped
3 can't have told

6
1 are supposed not to smoke
→ are not supposed to smoke
2 are supposed to → were supposed to
3 might have → might have had
4 should have got into → must have got into

7
1 are not supposed to park here
2 was supposed to arrive at 7:00
3 she might not live that long
4 He must have been nervous

1
1 「be + supposed + to + 동사원형」은 예정된 일의 요구와 기대를 나타낼 수 있다. '~할 예정이다, ~하기로 되어 있다'의 의미이다.
2 「be + supposed + to + 동사원형」은 '(사람들이) ~라고 한다'의 뜻으로 쓰일 수 있다.
3 「be + not + supposed + to + 동사원형」은 '~해서는 안 된다'의 뜻으로 mustn't와 같다.

2 강한 추측은 must, 약한 추측은 might이고, 강한 추측의 부정은 couldn't를 쓴다.

3
1 과거 사실에 대한 추측이므로 「might + have + p.p.」로 표현한다.
2 문맥상 '~했었을 리 없다'의 뜻이므로 「couldn't + have + p.p.」로 표현한다.
3 과거 사실에 대한 추측이므로 「could + have + p.p.」로 표현한다.

4
1 문맥상 '그는 틀림없이 목이 마를 것이다.'의 뜻으로 추측을 나타낸다.
2 문맥상 '방문객들은 반드시 경비실에 보고해야 한다.'의 뜻으로 의무를 나타낸다.
3 문맥상 '아마 무엇인가 걱정이 있는 것 같다.'의 추측을 나타낸다.
4 '주차해서는 안 된다'의 뜻의 허락의 반대(금지)를 나타낸다.

5 과거에 대한 추측은 「조동사 + have + p.p.」를 쓴다. 현재 추측에 쓰인 조동사와 추측의 정도가 같다.

6
1 be supposed to의 부정형은 be not supposed to이다.
2 문맥상 과거의 일이므로 were supposed to로 표현한다.
3 과거 사실에 대한 약한 추측이므로 「might + have + p.p.」를 쓴다.
4 과거 사실에 대한 강한 추측이므로 「must + have + p.p.」를 쓴다. 「should + have + p.p.」는 과거 사실에 대한 유감을 나타낸다.

7
1 금지는 「be + not + supposed + to + 동사원형」으로 쓸 수 있다.
2 예정된 일의 기대는 「be + supposed + to + 동사원형」으로 표현한다. 문맥상 과거의 일이므로 were supposed to로 표현한다.
3 현재 부정의 약한 추측은 「might + not + 동사원형」이다.
4 과거 사실에 대한 강한 추측은 「must + have + p.p.」를 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 15 2015-11-05 오후 12:28:30

REVIEW TEST

p.62

1 ③ **2** ⑤ **3** ② **4** must be worn
5 may be talking **6** has been able to use
7 be able to **8** should **9** can't be
10 should be done **11** may have been **12** ③
13 ② **14** ① **15** students don't have to take tests
16 should have spoken more confidently
17 aren't supposing to use them
→ aren't supposed to use them
18 for can do → for being able to do
19 must have damaged → must have been damaged
20 have better not ask → had better not ask
21 don't have to → must not
22 will must → will have to
23 should regulate → should be regulated
24 ought to ask → ought to have asked
25 should have felt → must have felt

1 의무의 조동사 must의 과거형은 had to이다.
③ must take → had to take
2 과거 사실에 대한 유감은 「should have + p.p.」로 나타낸다. 「must have + p.p.」는 강한 과거 추측의 의미이다.
⑤ must have taken → should have taken
3 〈보기〉의 could는 약한 추측의 의미이다. ②의 could도 같은 의미이다.
4 조동사 must의 수동형은 「must + be + p.p.」로 쓴다.
5 문맥상 현재진행의 의미이다. 진행형 조동사는 「조동사 + be + -ing」로 쓴다.
6 능력의 조동사 can의 현재완료형은 「have[has] been able to + 동사원형」이다.
7 능력의 조동사 can이 to부정사와 함께 쓰이면 조동사구 be able to를 쓴다.
8 충고의 조동사 should를 쓴다. 현재나 가까운 미래에 있을 나쁜 결과를 암시하거나 경고의 의미는 had better를 사용한다.
9 현재 부정의 강한 추측은 「can't + 동사원형」을 쓴다.
10 문맥상 수동의 의미이므로 조동사의 수동형 「조동사 + be + p.p.」를 쓴다.
11 과거 사실에 대한 약한 추측이므로 「may + have + p.p.」로 나타내야 한다.
12 be supposed to는 be expected to의 의미로 쓰일 수 있다.
13 be not supposed to는 must not의 의미로 쓰일 수 있다.
14 be supposed to는 be said to의 의미로 쓰일 수 있다.
15 「don't have to + 동사원형」은 '~하지 않아도 된다'의 불필요를 의미한다.
16 과거 유감은 「should + have + p.p.」를 쓴다. '~했었어야 했다'의 뜻이다.
17 be supposed to의 부정형은 be not supposed to이다.
18 전치사 뒤의 조동사는 조동사구의 동명사 형태를 사용한다.
19 문맥상 주어인 it과 동사 damage의 관계가 수동관계이므로 must have been damaged가 적합하다.
20 「had better + 동사원형」의 부정형은 「had + better + not + 동사원형」이다. have better (not)이라고 쓰지 않는다.
21 문맥상 '~해서는 안된다'는 금지의 의미이다.
22 두 개의 조동사가 함께 쓰이면 뒤의 조동사를 조동사구로 바꾸어야 한다.
23 문맥상 주어인 the Internet과 동사 regulate가 수동 관계이므로 「조동사 + be + p.p.」을 써야 한다.
24 과거 유감의 의미이므로 「ought to + have + p.p.」를 사용해야 한다.
25 문맥상 '했었음에 틀림없다'는 과거 추측은 「must + have + p.p.」를 쓴다.

PRACTICE TEST

p.64

1 don't have to **2** be done **3** ought
4 may have been **5** must have forgotten
6 shouldn't have eaten **7** can't have done
8 no error **9** won't get → wouldn't get
10 shouldn't talk → shouldn't have talked
11 is supposed to be a good one
12 You must have practiced a lot **13** ③
14 can't repair → can't be repaired
15 are supposed to going → are supposed to go
16 shouldn't invade → shouldn't have invaded
17 ought to be → ought to have been
18 may serve → may have served **19** ⑤ **20** ④

1 문맥상 '~하지 않아도 된다'는 불필요를 의미하므로 don't have to가 맞다.
2 that절의 주어인 something과 동사 do가 수동관계이므로 must be done이 적합하다.
3 should와 ought to는 충고의 조동사이다.
4 과거 사실에 대한 약한 추측이므로 「may + have + p.p.」를 쓴다.
5 과거 사실에 대한 강한 추측이므로 「must + have + p.p.」를 쓴다.
6 문맥상 '~하지 말았어야 했는데(사실은 했다)'의 과거 유감은 「shouldn't + p.p.」를 쓴다.
7 과거 사실에 대한 부정의 강한 추측은 「can't + have + p.p.」로 표현한다.
8 no error
9 주절의 동사가 과거이므로 종속절의 조동사도 과거형을 써야 한다.
10 과거 사실에 대한 유감을 나타내어야 하므로 「shouldn't + have + p.p.」가 적합하다.
11 be supposed to는 be expected to의 의미를 가질 수 있다.
12 과거 사실에 대한 강한 추측은 「must + have + p.p.」로 나타낸다.
13 have to는 일반 동사 형태로 쓰인다.
③ have I to change → do I have to
14 database와 repair가 수동의 관계이므로 수동형 조동사로 표현해야 한다.
15 be supposed to 뒤에는 동사원형이 온다.
16 문맥상 과거 사실에 대한 유감을 나타내므로 「shouldn't + have + p.p.」로 나타내야 한다.
17 과거 사실에 대한 유감은 「ought to have + p.p.」로 나타내야 한다.
18 문맥상 과거 사실의 약한 추측이므로 「may + have + p.p.」로 나타내야 한다.
19 문맥상 불필요가 아닌 금지를 써야 하므로 don't have to 대신 must not을 쓴다. ⑤ don't have to leave → must not leave
20 (A) 역사적 사실은 과거 시제를 쓴다. (B) 주어와 목적어가 같은 대상이므로 목적어를 재귀대명사로 쓴다. (C) 과거 추측이므로 may have been이다.

Grammar 고급1_정답.indd 16 2015-11-05 오후 12:28:30

CHAPTER 4 명사와 관사

UNIT 1 명사와 수량 표현

A 명사의 쓰임 p.68

모든 문화는 각자의 노래 형식과 전통이 있다.
QR코드는 스마트폰을 통해 쉽게 정보 접근이 가능하도록 사용되어지는 2차원 바코드이다.

B 명사의 종류 p.68

1 셀 수 있는 명사와 셀 수 없는 명사

Smith 여사는 경호원을 고용하기로 결심했다.
독도는 동해에 위치한 한 무리의 작은 섬들이다.
아는 것이 힘이다.
남한의 공식 명칭은 '대한민국'이다.

2 혼동하기 쉬운 명사

그 일이 무척 힘든 작업을 수반하고 있지만, 그만한 가치가 있다고 나는 생각한다.
여기에 영국의 경매에서 이제까지 거래된 최고의 예술 작품들 10점이 있다.

C 명사의 수량 표현 p.69

보통 스타벅스는 하루에 얼마나 많은 손님들을 맞는가?
디지털 시대에, 너는 온라인에서 많은 (양)의 데이터를 얻을 수 있다.

D hundred, thousand, million p.69

청동기는 기원전 3700년과 500년 사이의 거의 3천 년 동안 지속되었다.
1800년대부터, 수천 명의 사람들이 금을 찾기 위해 캘리포니아로 달려갔다.

Quick Check p.69

1 ⑤ **2** ④

1 주어는 명사와 대명사가 가능하므로 polite의 명사형인 politeness가 적합하다. 셀 수 없는 명사는 항상 단수 취급한다.
2 「hundreds + of + 복수명사」는 '수백의 ~'라는 뜻이다.

GRAMMAR ● CHECK p.70

1 **1** time **2** Chicken **3** an iron **4** works

2 **1** 종이 **2** 신문 **3** 빛 **4** 전등들

3 **1** a little milk **2** a few items
3 little furniture **4** few mistakes

4 **1** is **2** have **3** are

5 **1** too much **2** some
3 a great deal of **4** any

6 **1** wealth, luck, and happy → wealth, luck, and happiness
2 Glasses are a versatile material
→ Glass is a versatile material
3 with a few effort → with a little effort
4 two thousands dollar → two thousand dollars

7 **1** Money / in life
2 some friends / any family
3 Too many members / too much money
4 Thousands of people

1 **1** time이 시간의 뜻으로 쓰이는 경우 셀 수 없는 명사
2 chicken이 음식으로 쓰이면 셀 수 없는 명사
3 iron이 다리미의 뜻으로 쓰이면 셀 수 있는 명사이고, 단수이므로 an을 쓴다.
4 work이 작품의 뜻으로 쓰이는 경우 셀 수 있는 명사이므로 복수형이 가능하다.

2 **1/2** paper가 종이(셀 수 없는 명사)와 신문(셀 수 있는 명사)으로 쓰인다.
3/4 light가 빛(셀 수 없는 명사)과 전등(셀 수 있는 명사)으로 쓰인다.

3 **1** milk는 셀 수 없는 명사이고 문맥상 긍정의 의미인 a little이 적합하다.
2 item은 셀 수 있는 명사이므로 복수형을 쓴다. 문맥상 긍정의 의미인 a few가 맞다.
3 chair, bed 등은 셀 수 있는 명사이지만 furniture는 셀 수 없는 명사이다. 문맥상 부정의 의미인 little이 적합하다.
4 mistake은 셀 수 있는 명사이고 문맥상 부정의 의미인 few가 적합하다.

4 **1** music은 셀 수 없는 명사이고 항상 단수 취급한다.
2 many는 셀 수 있는 명사와 함께 쓰고 복수 취급한다.
3 주어 works는 '작품'의 뜻으로 셀 수 있는 명사이고 복수형이므로 복수동사를 쓴다.

5 **1** emphasis는 셀 수 없는 명사이므로 too much가 맞다.
2 some은 셀 수 있는[없는] 명사를 모두 수식할 수 있지만, a little은 셀 수 없는 명사와 함께 쓰인다.
3 '손해'의 뜻으로 쓰인 명사 damage는 셀 수 없는 명사이므로 a great deal of가 적합하다.
4 일반적으로 긍정문에서는 some을 쓰나, '어떠한 ~라도'의 의미로는 any도 긍정문에서 쓸 수 있다.

Grammar 고급1_정답.indd 17 2015-11-05 오후 12:28:31

6 **1** 목적어로 쓰이는 명사가 필요하다. 형용사 happy를 명사형 happiness로 바꿔야 한다.
2 glass는 셀 수 없는 명사로 '유리,' glasses는 셀 수 있는 명사로 '안경'의 뜻이다. 문맥상 '유리'이므로 단수형과 단수동사를 쓴다.
3 effort는 셀 수 없는 명사이므로 a little로 수식한다.
4 hundred, thousand 등은 숫자와 함께 쓰이면 단수형을 써야 한다. dollar는 셀 수 있는 명사이므로 복수형을 써야 한다.

7 **1** money와 life는 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급하고 관사 a[an]을 쓰지 않는다.
2 some은 긍정문에, any는 부정문과 의문문에 사용된다.
3 member는 셀 수 있는 명사이므로 too many로 수식하며, money는 셀 수 없는 명사이므로 too much로 수식한다.
4 「Thousands of + 복수명사」는 '수천의 ~'라는 뜻이다.

UNIT 2 수의 일치

A 수의 일치 p.72

1 **「부분 + of + 특정 명사」**
세계 자산의 거의 반 정도가 단지 1퍼센트의 사람들에게 점유되어 있다.
항의자들 중의 일부는 허락 없이 시위를 했다는 혐의를 받았다.

2 **the number of vs. a number of**
더 심각한 것은 고도비만 어린이의 수가 계속 증가하고 있다는 것이다.
수많은 인공위성들이 군사적 목적으로 쓰이고 있다.
한국인이 섭취하는 설탕의 양이 매년 변하지 않았다.

3 **시간, 거리, 계산**
3년은 그 같은 일들을 기억하기에는 너무 길다.
5킬로미터는 하루에 걷기 좋은 거리이다.
4 곱하기 5는 20이다.

B -s로 끝나는 명사 p.73

1 유엔은 국제평화 증진을 위해 노력하고 있다.
국제 경제학은 물품과 서비스의 무역을 통해 그리고 자금의 흐름을 통해 어떻게 국가들이 교류하는지에 관한 것이다.

2 그 아파트 단지 주변은 묘지처럼 죽은 듯이 조용했다.
질 좋은 스테인레스 강철 가위는 가격이 얼마니?

3 미국여자프로골프(LPGA)는 여성 골퍼들을 위한 골프 토너먼트 시리즈이다.
아프리카 야생동물에 관한 이 다큐멘터리 시리즈들은 재미있고 굉장히 유익하다.

Quick Check p.73

1 ① **2** ④

1 the number가 문장의 주어이므로 단수동사인 is가 적합하다.
2 remains는 항상 복수형이며 복수 취급한다.

GRAMMAR ● CHECK p.74

1 **1** vehicles / are **2** snow / has
3 land / is **4** countries / agree

2 **1** have **2** is **3** is **4** have

3 **1** The number of / is **2** A number of / are
3 The amount of / is **4** are / a number of

4 **1** two type → two types
2 has passed → have passed
3 The surrounding is → The surroundings are
4 Almost all of the words in this paper was
→ Almost all of the words in this paper were

5 **1** is **2** have **3** is
4 The remains **5** means

6 **1** ③ **2** ⑤ **3** ④

7 **1** Two hundred dollars is
2 one third of the world's airports are
3 The amount of rain affects
4 Where are your belongs

1 「부분 + of + 특정명사」인 경우 of 뒤의 명사의 수에 따라 단수동사 또는 복수동사가 결정된다. of 뒤의 명사가 단수이거나 셀 수 없는 명사이면 단수동사를, of 뒤의 명사가 복수이면 복수 동사를 쓴다.

2 **1** belongs는 항상 복수형으로 쓰며 복수 취급한다.
2 돈, 시간, 거리 등은 아무리 많아도 단수 취급한다.
3 형용사구의 수식을 받는 주어가 One이므로 단수동사를 쓴다.
4 시간은 단수 취급하지만, 현재완료의 주어로 '한 해 한 해'를 더해가는 개념일 경우에는 복수동사를 쓴다.

3 **1** 「the number of + 복수명사」는 '~의 수'의 뜻으로 단수동사를 써야 한다.
2 「a number of + 복수명사」는 '많은'의 뜻으로 복수동사를 쓴다.
3 coffee는 셀 수 없는 명사이므로 양을 나타내는 the amount of가 적합하고, 단수동사를 쓴다.
4 「a number of + 복수명사」는 '많은'의 뜻으로 복수동사를 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 18 2015-11-05 오후 12:28:31

4 **1** type은 셀 수 있는 명사이므로 복수형 types가 바른 표현이다.
2 시간을 나타내는 명사는 일반적으로 단수취급하나, 현재완료에서 주어로 쓰인 시간은 '한 해 한 해'를 더해가는 개념이므로 복수동사를 쓴다.
3 surroundings는 '환경, 주위' 등의 뜻으로 복수 취급한다.
4 「all + of + 특정 명사」 표현을 쓰는 경우 of 뒤의 명사의 수에 따라 동사를 일치시킨다.

5 **1/2** 「부분 + of + 특정명사」인 경우 of 뒤의 명사의 수에 따라 단수동사 또는 복수동사가 결정된다.
3 일부 과목명은 -s로 끝나지만 단수 취급한다.
4 명사 remains는 항상 복수형을 쓰고 복수 취급한다.
5 means는 단수와 복수의 형태가 같은 명사이다.

6 **1** 문장의 주어가 the price이므로 단수동사가 is가 적합하다.
③ are → is
2 species는 단수와 복수의 형태가 같은 명사이다.
⑤ specie → species
3 「부분 + of + 특정 명사」인 경우 of 뒤의 명사의 수에 따라 단수동사 또는 복수동사가 결정된다. of 뒤에 단수인 world's population이 왔으므로 단수동사 lives를 쓴다. 단, half of the world's people이 왔다면 복수동사 live가 맞다. ④ live → lives

7 **1** dollar는 셀 수 있는 명사이므로 dollars를 쓰지만, 200달러라는 금액은 단수 취급한다.
2 「분수 + of + 특정 명사」의 경우에도 of 뒤의 명사의 수에 따라 동사를 일치시킨다.
3 「the amount + of + 명사」는 셀 수 없는 명사의 양을 나타내고, 단수동사를 쓴다.
4 명사 belongs는 복수형만 있고 복수 취급한다.

UNIT 3 관사

A 부정관사와 정관사 p.76

1 부정관사 a[an]

국제사면위원회는 전 세계적으로 인권을 보호하고자 하는 조직이다.
구매 상품은 구매한 날로부터 일주일 이내에 교환 가능하다.
여름에는 우리는 한 달에 한 번 잔디를 깎는다.

2 정관사 the

나는 어젯밤에 영화를 보았다. 그 영화는 Mahatma Gandhi의 생애에 관한 것이었다.
세계에서 가장 긴 다리는 중국에 있는 단양-쿤산 대교이다.
군인들은 육, 해, 공에서의 군사작전에 관여하고 있다.

B 대표명사와 관사 p.77

1 대표명사

승무원은 기내에서 승객들을 돕는 사람이다.
새들은 날개, 깃털, 그리고 두 개의 다리를 가진 동물들이다.
산소는 화학기호 O인 화학 요소이다.

2 대표명사와 특정명사

평균적으로, 여자들이 1년에 47번 울고, 반면에 남자들은 단지 7번 운다.
왼편에 있는 여자들은 유럽인들처럼 보이고, 오른편에 있는 남자들은 아시아인들처럼 보인다.
인생은 우리를 둘러싼 세상에 우리 자신을 열어가는 과정이다.
고고학을 통해 사람들은 과거의 생활상을 배울 수 있다.

3 동식물, 악기, 발명품

호랑이는 주로 불법적인 야생동물 거래를 위한 밀렵으로 인해 멸종되어가고 있다.
무인자동차는 기존 자동차의 이동 역할을 수행하는 주요 기능이 자동화된 차량이다.

Quick Check p.77

1 The / a **2** Ø / they live

1 only는 정관사 the와 함께 쓴다. 사람의 대표명사는 a person 또는 people을 쓴다.
2 종족대표 명사로 쓰인 복수명사에는 the를 쓰지 않는다. 복수명사를 가리키는 대명사도 복수형을 쓴다.

GRAMMAR ● CHECK p.78

1 **1** a **2** an **3** the / X **4** a / The

2 **1** X / X **2** The / the / X
3 X / the **4** X / X

3 **1** a. Water b. The water
2 a. The friendship b. Friendship

4 X / the / the / X / the / the / X / The / X / The / X

5 **1** a **2** an **3** A concert **4** crocodiles

6 **1** A size of Canada → The size of Canada
2 by the plane → by plane
3 The smartphones are considered → Smartphones are considered 또는 The smartphone is
4 injuries to head → injuries to the head

7 **1** three times a day
2 a smartphone / the smartphone
3 Food gives us energy
4 The food at the restaurant

Grammar 고급1_정답.indd 19 2015-11-05 오후 12:28:31

1 **1/2** 부정관사 a[an]은 '~마다(per)' 의미가 있다.
3 서수 앞에는 정관사 the를 쓰지만, 요일, 달의 고유명사 앞에는 the를 쓰지 않는다.
4 막연한 단수명사는 부정관사 a[an]을 쓰고, 앞에 언급되었던 명사는 정관사 the를 쓴다.

2 **1** 섬은 정관사를 쓰지 않는다. 단, 열도는 the를 쓴다. (ex. the Kuril Islands)
2 강에는 the를 쓴다. 도시, 나라 이름의 고유명사 앞에는 the를 쓰지 않는다.
3 「by + 교통수단」의 경우 정관사를 사용하지 않는다.
4 'step by step'과 같이 대구를 이루는 표현에는 the를 쓰지 않는다. (ex. arm in arm, fork and knife)

3 대표명사 앞에는 the를 쓰지 않지만, 특정 명사 앞에는 the를 쓴다.

4 도시, 나라 이름의 고유명사에는 the를 붙이지 않으나 국가의 공식명칭에는 the를 쓴다. 또한 동서남북의 방위에는 the를 쓴다.

5 **1** earthquake는 셀 수 있는 명사 단수이므로 부정관사 a[an]과 함께 써야 한다.
2 a[an]은 '~마다(per)'의 뜻이 있다.
3/4 셀 수 있는 명사의 대표명사는 「a[an] + 단수명사」 또는 「무관사 + 복수명사」로 나타낸다.

6 **1** 뒤에 of Canada의 수식을 받는 특정명사이므로 The size라고 쓴다.
2 「by + 교통수단」의 경우 정관사를 사용하지 않는다.
3 셀 수 있는 명사의 대표명사는 「a[an] + 단수명사」 또는 「무관사 + 복수명사」로 나타낸다. 단, smartphone은 발명품이므로 「the + 단수명사」로도 대표명사를 나타낼 수 있다.
4 신체의 일부분에는 「the + 단수명사」로 대표명사를 나타낼 수 있다.

7 **1** 부정관사 a[an]은 '~마다(per)'의 의미가 있다.
2 막연한 단수명사는 부정관사 a[an]을 쓰고, 앞에 언급되었던 명사는 정관사 the를 쓴다.
3 대표명사로 쓰인 food 앞에는 관사를 쓰지 않고, 단수 취급한다.
4 형용사구의 수식을 받는 food는 특정명사이므로 정관사 the를 쓴다.

REVIEW TEST

p.80

1 ② **2** ④ **3** man and woman / has **4** water / is
5 students / are **6** dogs **7** The number of
8 a difficult time **9** the remains **10** have passed
11 thousand dollars **12** ④ **13** ① **14** much
15 a little **16** A few **17** millions of years ago
18 has little self-confidence
19 The surrounding of the lake
→ The surroundings of the lake
20 The United Nations are → The United Nations is
21 a word of thank → a word of thanks
22 A friendship → Friendship
23 a number of → the number of
24 is using → are using **25** The sociology → Sociology

1 문장의 주어는 air pollution이므로 단수동사가 와야 한다. ② are → is
2 문맥상 '수단'의 뜻을 가진 명사 means가 적합하다. mean이 동사이면 '의미하다'의 뜻이다. ④ This mean → This means
3 형용사 every는 단수명사, 단수동사와 함께 쓴다.
4/5 「부분 + of + 특정 명사」의 경우 of 뒤의 명사의 수에 따라 동사를 일치시킨다.
6 동식물, 악기 등의 종족 대표명사는 복수 보통명사 혹은 「the + 단수명사」로 나타낼 수 있다. 「the + 복수명사」로 쓰지 않는다.
7 「the number of + 복수명사」는 '~의 수'의 뜻이다.
8 「have a difficult time + –ing」는 '~하는 데 어려움을 겪다'의 뜻이다. 이때의 time은 '시기'를 뜻하고 셀 수 있는 명사로 쓰인다.
9 명사 remains는 '유적, 유골, 폐허'의 의미로 항상 복수형을 쓴다.
10 시간은 단수 취급하지만, 현재완료의 주어로 '한 해 한 해'를 더해가는 개념일 경우에는 복수동사를 쓴다.
11 hundred, thousand 등은 숫자와 함께 쓰이면 단수형을 써야 한다. money는 셀 수 없는 명사이지만 dollar는 셀 수 있는 명사이다.
12 time and effort는 셀 수 없는 명사이므로 아무리 많아도 단수 취급한다. ④ have → has
13 일반적인 의미의 food는 셀 수 없는 명사이다. 따라서 a few가 아닌 a little이 맞다. ① a few → a little
14 much는 셀 수 없는 명사를 수식할 수 있으며 부사 too의 수식을 받을 수 있다.
15 salt는 셀 수 없는 명사이므로 a little을 쓴다.
16 day는 셀 수 있는 명사이므로 a few를 쓴다.
17 「millions of + 복수명사」는 '수백만의 ~'의 뜻이다.
18 little은 부정의 의미인 '거의 ~ 없는'의 뜻을 가진다.
19 명사 surroundings는 '주위, 주변, 환경'의 의미로 항상 복수형을 쓴다.
20 United Nations는 –s로 끝나지만 고유명사로 단수 취급한다.
21 명사 thanks는 '감사'의 의미로 항상 복수형을 쓴다.
22 friendship은 셀 수 없는 명사이므로 a[an]과 함께 쓰지 않는다.
23 문맥상 '~의 수'의 뜻이므로 the number of가 적합하다.
24 문맥상 '많은 수의 ~'의 뜻이므로 a number of를 쓰고 뒤에 복수동사를 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 20 2015-11-05 오후 12:28:31

25 과목명인 sociology는 셀 수 없는 명사 취급하므로 관사를 쓰지 않는다.

PRACTICE TEST

p.82

1 vocabulary **2** means **3** hopes **4** come **5** is
6 ④ **7** 1. the 2. a **8** their own → its own
9 Congratulation → Congratulations
10 There are a few reasons
11 a great amount of meat **12** ① **13** ③
14 There is → There are **15** was → were
16 are stored → is stored
17 a little weeks → a few weeks **18** The life → Life
19 ⑤ **20** ③

1 word는 셀 수 있는 명사이고 vocabulary는 복수형을 따로 쓰지 않는다. 따라서 어휘를 뜻하는 대표명사는 words 또는 vocabulary를 써야 한다.
2 means는 '수단'의 뜻으로 항상 복수형을 쓴다.
3 each and every는 단수명사와 호응을 이루며 주어로 쓰인 경우 단수동사와 함께 쓰인다.
4 「부분 + of + 특정명사」인 경우 of 뒤의 명사의 수에 따라 단수동사 또는 복수동사가 결정된다.
5 시간은 일반적으로 단수 취급한다.
6 명사 work는 셀 수 없는 명사는 '일, 직업'의 뜻이고, 셀 수 있는 명사는 '작품'을 의미하고 복수형이 있다. ④ work → works
7 1. on the street의 수식을 받는 특수 명사이므로 정관사 the를 써서 the snow라고 쓴다.
2. 부정관사는 a[an]은 per(~마다)의 의미를 갖는다.
8 주어가 every martial art를 지칭하므로 단수형 소유격을 써야 한다.
9 명사 Congratulations는 '축하'의 뜻으로 항상 복수형을 쓴다.
10 reasons는 셀 수 있는 명사이므로 a few와 함께 쓴다.
11 meat은 셀 수 없는 명사이므로 a great amount of와 함께 쓴다.
12 셀 수 없는 명사의 대표명사는 「무관사 + 명사」로 쓴다. ① A music → Music
13 thousands of는 '수천의 ~'의 뜻을 가진 표현이며, thousand의 복수형을 쓰는 것에 유의한다. ③ thousand of → thousands of
14 deer는 단수와 복수의 모양이 같다. 단수는 a deer로 쓴다.
15 「부분 + of + 특정 명사」가 주어로 쓰였을 경우 동사의 수는 명사의 수와 일치시킨다.
16 명사 information은 셀 수 없는 명사이다. 아무리 많아도 단수 취급한다.
17 week는 셀 수 있는 명사이므로 a few와 함께 쓴다.
18 '삶, 인생'을 뜻하는 life는 셀 수 없는 명사이므로 대표명사일 경우에는 무관사로 쓴다.
19 if절의 주어는 rates이므로 복수동사가 와야 한다. ⑤ is allowed → are allowed
20 (A) 문장의 주어는 one이므로 단수동사 thinks가 맞다. (B) '십대들'을 의미하는 대표명사이므로 「무관사 + 복수명사」를 쓴다. (C) 문장의 주어는 difference이므로 단수 동사 is called가 적합하다.

Grammar 고급1_정답.indd 21 2015-11-05 오후 12:28:32

CHAPTER 5 형용사와 부사

UNIT 1 형용사의 쓰임

A 형용사의 개념 p.86

그 품목들은 우편으로 보내는 것이 좋다.
부서지기 쉬운 품목들은 특급 우편으로 보내는 것이 좋다.
사람들은 직업 기회에 대한 정보를 얻는다.
젊은 사람들은 가능한 직업 기회에 대해 구체적인 정보를 온라인에서 얻는다.

B 형용사의 쓰임 p.86

과학은 창의적인 사고와 실험을 행하는 것을 포함한다.
매트를 가져오고 편한 것을 입어라.
광고 문안 작성자가 되기 위해서, 너는 창의적이어야 한다.
그녀의 따뜻한 성격이 모든 사람들을 편안하게 만든다.

C 주의할 형용사의 쓰임 p.87

1 주의할 형용사

Johnson씨는 본사로 발령 받았다.
사람들은 새로운 기술이 얼마나 유용한지를 알게 될 때까지는 그것을 두려워한다.

2 「the + 형용사」 I

점자는 맹인들을 위한 읽고 쓰는 체계이다.
Robert의 외모가 별다를 게 없고, 맹인처럼 보이지 않았다.

3 「the + 형용사」 II

그들은 빈곤층에게 음식과 안식처를 제공했다.
Phil 박사는 1992년부터 지금까지 정신질환자들을 위해 일해 왔다.

Quick Check p.87

1 good / like **2** make / the poor

1 '~처럼 보인다'의 동사 look은 형용사를 보어로 쓴다. look 뒤에 명사가 오면 「look like + 명사」로 쓴다.
2 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다.

GRAMMAR ● CHECK p.88

1 **1** smells good **2** smells like fresh apples
3 feel depressed **4** looks like an active person

2 **1** the rich **2** the homeless
3 the blind **4** the middle-aged

3 **1** live **2** sleeping **3** Chinese

4 **1** looks nicely → looks nice
2 all ill people → all sick people
3 the productive people
→ the productive 또는 productive people
4 the young has → the young have

5 **1** their **2** have / have **3** proud **4** like

6 ③

7 **1** I am an only child **2** makes me nervous
3 between the rich and the poor
4 The young are interested

1 smell, look, feel, taste 뒤에 보어로 쓰이는 형용사가 온다. 뒤에 명사가 오면 「smell/look/feel/taste + like + 명사」로 쓴다.

2 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다.

3 **1** alive는 서술용법으로만 쓰인다. 명사 앞에 놓여 한정용법으로 써야 하므로 live가 적합하다. 형용사로 쓰인 live는 '생방송의, 살아 있는'의 뜻이다.
2 asleep은 서술용법으로만 쓴다. 명사 앞에 놓여 한정용법으로 써야 하므로 sleeping이 맞다.
3 「the + 나라이름의 형용사」는 국민 전체를 나타낸다. '중국 국민'의 의미이므로 the Chinese가 적합하다.

4 **1** '~하게 보인다'라는 뜻의 2형식 동사 look은 형용사를 보어로 취한다.
2 ill은 서술용법으로만 쓰이는 형용사이다. 한정용법으로는 sick를 쓴다.
3 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타낸다. the productive(생산적인 사람들) 또는 productive people가 맞다.
4 「the + 형용사」는 복수 취급한다.

5 **1** the homeless는 homeless people의 의미이므로 their가 적합하다.
2 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다.
3 '~하게 느껴지다'라는 의미의 2형식 동사 feel은 형용사를 보어로 취한다.
4 smell, look, feel, taste 뒤에 보어로 쓰이는 형용사가 온다. 뒤에 명사가 오면 「smell/look/feel/taste + like + 명사」로 쓴다.

6 pleased는 서술용법으로만 쓰는 형용사이다. 문맥상 A happy childhood가 적합하다. ③ A pleased childhood → A happy childhood

7 **1** only는 한정 용법으로만 쓰는 형용사이다. an only child는 '외동(딸 · 아들)'의 뜻이다. the only child는 '유일한 아이'의 뜻이다.
2 make가 5형식 동사로 쓰이는 경우 「make + 목적어 + 목적격보어」의 어순을 가진다.
3/4 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다.

Grammar 고급1_정답.indd 22 2015-11-05 오후 12:28:32

UNIT 2 부사의 쓰임

A 부사의 개념 p.90

바람이 불었지만, 약해졌다.
방금 전에 바람이 심하게 불었지만, 갑자기 약해졌다.
한 고객이 내게 와서 도와달라고 부탁했다.
한 고객이 내게 밖으로 나와서 다시 한 번 더 도와달라고 계속 부탁했다.

B 부사의 쓰임 p.90

오염 물질을 줄이기 위해 에어컨 필터를 정기적으로 청소하는 것이 좋다.
상대성 이론은 정말 복잡하고 어려운 주제이다.
인터넷은 믿을 수 없을 정도로 빠르게 우리의 삶을 변화시켜 왔다.
불행하게도, Jeffrey는 홍수가 발생하기 쉬운 지역에 산다.

C 주의할 부사 p.91

1 so와 such

스페인 독감은 1918년에 5천만 명을 사망하게 할 정도로 치명적이었다.
너무 빨리 운전하지 마라! 사고 당할까봐 무섭다.
그것은 우리가 절대 잊어버릴 수 없을 정도로 아름다운 장면이었다.

2 혼동하기 쉬운 형용사와 부사

이 단원은 매우 어렵다.
나는 그것을 거의 이해할 수 없다.
그는 열이 높다.
그 회사는 대단히 잘 훈련된 인력을 보유하고 있다.
David는 학교에 지각했다.
Ted는 최근에 매우 바빴다.
Ann이 내가 알고 있는 가장 부지런한 여성이다.
대부분의 아이들이 단 것을 좋아한다.
그들의 의견은 대부분 한국의 교육 체계에 관한 것이다.
너는 자유 시간에 무엇을 하니?
나는 콘서트의 공짜표가 있다.
너는 이 신분증으로 이 시설들을 제한 없이 사용하게 될 거다.
Tolstoy는 위대한 작가이다.
식량 상황이 크게 개선되었다.

Quick Check p.91

1 too soft or too hardly → too soft or too hard
2 so a tall animal that → such a tall animal that

1 동사 is의 주격보어이므로 형용사를 써야 한다. hardly는 '거의 ~ 않는'의 뜻인 부사이다.
2 명사와 함께 쓰인 형용사의 강조는 「such + (a[an]) + 형용사 + 명사」로 쓴다.

GRAMMAR • CHECK p.92

1
1 thoroughly [cooked]
2 incredibly [complex]
3 completely [happy]
4 Generally [people are buried without their shoes on when they die]

2
1 economically **2** extremely
3 physical **4** Artificial

3
1 careless **2** Clearly **3** good / well **4** sadly / sad

4
1 so **2** such **3** so **4** Such

5
1 free / freely **2** hard / hardly
3 late / lately **4** great / greatly

6
1 near every day → nearly every day
2 Mostly online stores → Most online stores
3 such efficient, competent and capable
→ so efficient, competent and capable
4 such a high mountains → such high mountains

7
1 has definitely changed **2** Lately / have been falling
3 His feet are so big **4** such a good leader

1 부사는 동사, 형용사, 다른 부사를 수식하거나, 문장 전체를 수식한다.

2
1 형용사 independent를 수식하므로 부사 economically가 적합하다.
2 부사 seriously를 수식하므로 부사 extremely가 적합하다.
3 명사 money를 수식하므로 형용사 physical이 적합하다.
4 명사 intelligence를 수식하므로 형용사 artificial이 적합하다.

3
1 become의 보어가 되어야 하므로 형용사 careless가 적합하다.
2 문장 전체를 수식하는 부사 clearly가 적합하다.
3 good은 형용사이고 well은 부사이다. 형용사로 쓰이는 well은 '건강한'의 뜻이다.
4 sad는 형용사이고 sadly는 부사이다.

4 형용사와 부사의 강조는 so를 쓴다. 단, 명사와 함께 쓰인 형용사의 강조는 such를 쓴다.

5
1 free는 형용사(무료의)이고, freely는 부사(제한 없이)이다.
2 hard는 형용사(어려운)이거나 부사(열심히)이다. hardly는 '거의 ~ 않는'이라는 뜻의 부사이다.
3 late는 형용사(늦은)이거나 부사(늦게)이다. lately는 '최근에'라는 뜻의 부사이다.
4 great는 형용사(대단한)이고, greatly는 부사(대단히)이다.

Grammar 고급1_정답.indd 23 2015-11-05 오후 12:28:32

6 **1** 문맥상 '거의 매일'이라는 뜻이므로 nearly every day가 적합하다.
2 문맥상 '대부분의 온라인 스토어들'이라는 뜻이므로 mostly(대개) 대신에 most(대부분의)가 적합하다.
3 명사 없이 쓰인 형용사의 강조는 so가 적합하다.
4 형용사와 함께 쓰인 명사는 「such + (a[an]) + 형용사 + 명사」를 쓴다. 단, 명사가 복수이면 a[an]을 생략한다.

7 **1** definite는 '확실한'이라는 뜻의 형용사이고 definitely는 '확실히'라는 뜻의 부사이다.
2 late는 '늦은'이라는 뜻의 형용사이고, lately는 '최근에'라는 뜻의 부사이다.
3 명사 없이 쓰인 형용사의 강조는 so가 적합하다.
4 형용사와 함께 쓰인 명사는 「such + (a[an]) + 형용사 + 명사」를 쓴다.

UNIT 3 비교구문

A 비교급과 최상급 p.94

1 비교급

훈련이 주어진다면, 자원봉사자들도 전업근로자처럼 전문적일 수 있을 거다.
성공적인 공동 업무를 보장하기 위해서는 협력이 경쟁보다 훨씬 더 좋다는 것을 확인할 수 있다.
화산은 지진이나 쓰나미보다 덜 위험하다.

2 최상급

오랑우탄이 인간 다음으로 가장 지적인 종족이다.
세상에서 스트레스가 가장 적은 도시들은 어디인가?
당신의 인생에서 가장 기억에 남는 순간은 무엇입니까?

3 주의할 비교 표현

나의 엄마의 대인 관계 능력이 아버지보다 낫다.
식용유의 비등점이 물보다 높다.
"실제 세상"은 사이버 공간보다 훨씬 더 복잡하다.

B 관용 표현 p.95

1 「the + 비교급, the + 비교급」

TV 쇼가 더 독창적일수록, 더 높은 시청률을 갖는다.
네가 갖고 있는 소셜 네트워크의 질이 높을수록, 너는 더 성공할 수 있다.

2 「비교급 + and + 비교급」

근무현장에서의 세대 갈등이 점점 더 악화되어가고 있다.
인력 시장이 점점 더 경쟁적이 되어가고 있다.

3 「배수사 + 원급/비교급」

Amy는 작년보다 2배 만큼 벌었다.
평균적으로 건강에 좋은 음식이 건강에 해로운 음식보다 3배 더 비싸다.

4 「no less + 원급 + than」

가정 교육이 학교 교육 못지않게 중요하다.
햇빛이 신선한 공기와 마찬가지로 건강에 중요하다.

5 「the + 서수 + 최상급」

폐암이 남녀 모두에게 두 번째로 가장 흔한 암이다.
일본은 세상에서 7번째로 인구가 많은 나라이다.

6 「one of the 최상급 + 복수명사」

영국은 미국 다음으로 세계에서 가장 큰 무기 판매국이다.
요즘에는 청년 실업이 가장 심각한 문제들 중의 하나이다.

Quick Check p.95

1 much / those in the U.S. **2** most expensive

1 much는 비교급을 강조해서 '훨씬'이라는 의미를 가진다. 비교 대상은 같은 범주이어야 한다. 앞에서 언급된 명사 taxes를 받기 위해서는 대명사 those가 적합하다.
2 「the + 서수 + 최상급」은 '…째로 가장 ~한'의 뜻이다. 서수 뒤에 최상급을 쓴다.

GRAMMAR ● CHECK p.96

1 **1** much **2** more correctly **3** earlier

2 **1** more intelligent **2** the worst
3 necessary **4** largest

3 **1** 두 배만큼 비싼
2 다섯 번째로 가장 흔한
3 못지않게 중요한 또는 ~만큼 중요한
4 가장 인기 없는 차량 색깔

4 **1** shorter and shorter **2** deeper and deeper
3 more and more forgetful **4** more and more violent

5 **1** one of the most famous places in Seoul
2 one of the best movies of the year
3 one of the most ancient art forms

6 **1** very more complex → much more complex
2 no less important as → no less important than
3 one of the most important person
→ one of the most important people
4 are → is

Grammar 고급1_정답.indd 24 2015-11-05 오후 12:28:32

7 **1** much easier than that of
2 four times faster than
3 The greater / the higher
4 one of the most enjoyable holidays

1 **1** 「as + 원급 + as + possible」은 '가능한 ~하게'의 뜻이다.
2 부사 correctly의 비교급은 more correctly이다.
3 부사 early의 비교급은 earlier이다.

2 **1** intelligent의 비교급 표현은 more intelligent이다.
2 부사구 of the year의 수식을 받고 있으며 문맥상 최상급을 써야 한다.
3 the least는 '가장 ~하지 않은'의 뜻이고, 뒤에 원급을 쓴다.
4 부사구 for over 150 years의 수식을 받고 있으며 문맥상 최상급을 써야 한다.

3 **1** 「배수사 + 원급[비교급]」은 '~의 몇 배 만큼[보다] 더 ~한'의 뜻이다. twice는 원급과 쓰는 것이 자연스럽다.
2 「the + 서수 + 최상급」은 '…째로 가장 ~한'으로 해석한다.
3 「no less + 원급」은 '…에 못지않게' 또는 '…와 마찬가지로'의 뜻이다.
4 「the least + 원급」은 '가장 ~하지 않은'의 뜻이다.

4 「비교급 + 비교급」은 '점점 더 ~한'의 뜻이다. more가 포함된 비교급의 경우 「more and more + 원급」으로 쓴다.

5 「one of the + 최상급 + 복수명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'의 뜻이다. 이 표현은 최상급 뒤에 복수명사를 쓰는 것에 유의한다.

6 **1** 비교급의 강조는 very가 아닌 much, a lot, far, a bit, even 등을 쓴다.
2 「no less + 원급 + than」은 '~에 못지않게, ~와 마찬가지'의 뜻이다.
3 「one of the + 최상급 + 복수명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'의 뜻이다. 이 표현은 최상급 뒤에는 복수명사를 쓰는 것에 유의한다.
4 「one of the + 최상급 + 복수명사」 표현 뒤에는 주어가 one이므로 단수동사를 쓴다.

7 **1** 비교급의 강조는 much, a lot, far, a bit, even 등을 쓴다.
2 「배수사 + 원급[비교급]」은 '~의 몇 배 만큼[보다] 더 ~한'의 뜻이다.
3 「the + 비교급, the + 비교급」은 '…할수록 더 ~하다'의 뜻이다.
4 「one of the + 최상급 + 복수명사」는 '가장 ~한 것들 중 하나'의 뜻이다. 최상급 뒤에 복수명사를 쓰는 것에 유의한다.

REVIEW TEST

p.98

1 ④ **2** ④ **3** more expensive **4** drier
5 the most excellent **6** highly **7** much
8 more probable **9** least **10** hard
11 no less important than **12** your least favorite thing
13 is treated → are treated
14 such slowly → so slowly
15 near four times larger → nearly four times larger
16 the school for the blind and the deaf
17 are getting more and more violent
18 elder than 13 → older than 13 **19** no error
20 the disabled people
→ the disabled 또는 disabled people
21 farther information → further information
22 environmental friendly lifestyles
→ environmentally friendly lifestyles
23 than North Korea → than that of North Korea
24 more efficient and more efficient
→ more and more efficient
25 Late → Lately

1 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다. ④ a deaf → the deaf 또는 deaf people
2 「the + 서수 + 최상급」은 '…째로 가장 ~한'의 뜻이다. 서수 뒤에 최상급을 쓴다. ④ the second rich country → the second richest country
3 expensive의 비교급은 more expensive이다.
4 dry의 비교급은 drier이다.
5 excellent의 최상급은 the most excellent이다.
6 highly는 '매우'라는 뜻을 가진 부사이다. 부사 high는 '(위치상) 높이'의 뜻이다.
7 비교급의 강조는 much, far, even 등을 이용한다.
8 「the + 비교급 ~, the + 비교급 …」은 '~하면 할수록 더 …하다'의 뜻이다.
9 「the least + 원급」은 '가장 덜 ~한'이라는 최상급의 의미이다.
10 hard는 '열심히, 심하게'의 뜻을 가진 부사로 쓰일 수 있다. hardly는 '거의 ~ 않다'의 부정의 뜻을 가진 부사이다.
11 「no less ~ than …」은 '…보다 못지않게 ~한'의 의미이다.
12 「the least + 원급」은 '가장 덜 ~한'이라는 최상급의 의미이다.
13 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다.
14 부사 slowly를 수식하기 위해서는 부사 so를 사용해야 한다.
15 nearly는 '거의'라는 의미를 가진 부사이다.
16 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타낸다.
17 「비교급 + 비교급」은 '점점 더 ~하다'의 뜻이다. more를 쓰는 비교급은 「more and more + 원급」으로 나타낸다.
18 older는 '나이,' elder는 '(연장자) 순서'를 나타내므로 친족관계가 아닌 경우 older를 쓴다.
19 no error
20 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다.

Grammar 고급1_정답.indd 25 2015-11-05 오후 12:28:33

21 farther는 '(거리) 더 멀리 있는,' further는 '(정도) 더 한층'의 뜻이다. 문맥상 further information(추가적인 정보)을 쓴다.
22 형용사 friendly를 수식해야 하므로 부사인 environmentally가 적합하다.
23 비교의 대상은 같은 범주여야 하므로 앞의 명사를 받을 수 있는 that of를 써야 한다.
24 「비교급 + 비교급」은 '점점 더 ~하다'의 뜻이다. more를 쓰는 비교급은 「more and more + 원급」으로 나타낸다.
25 '최근에'라는 의미의 부사는 lately를 쓴다.

PRACTICE TEST

p.100

1 Most **2** free **3** best **4** the more **5** those
6 ⑤
7 emotional about her experiences
→ emotionally about her experiences
8 more popular and more popular
→ more and more popular
9 Near 90% of China's big cities
→ Nearly 90% of China's big cities
10 the most difficult discipline
→ the most difficult disciplines
11 more effective / less costly
12 three times as big as **13** ① **14** ③
15 the properly permit → the proper permit
16 more carefully as possible → as carefully as possible
17 less happier than → less happy than
18 more and more big → bigger and bigger
19 ④ **20** ②

1 most는 '대부분'의 뜻을 가진 형용사이고, mostly는 '대체로'의 뜻을 가진 부사이다.
2 for free는 '무료로'의 의미이다. free는 '자유, 공짜'의 형용사이고, freely는 '제한 없이'의 부사이다.
3 of all의 수식을 받고 있으므로 최상급 best가 적합하다.
4 「the + 비교급 ~, the + 비교급 …」은 '~하면 할수록 더 …하다'의 뜻이다.
5 비교의 대상은 같은 범주여야 한다. 비교의 대상인 명사 sentences가 복수이므로 those of가 적합하다.
6 lately는 '최근에'라는 뜻의 부사이다. 문맥상 late(늦게)가 적합하다.
⑤ lately → late
7 동사 spoke를 수식하는 관계이므로 부사 emotionally가 적합하다.
8 「비교급 + 비교급」은 '점점 더 ~하다'의 뜻이다. more를 쓰는 비교급은 「more and more + 원급」으로 나타낸다.
9 nearly는 '거의'의 뜻을 가진 부사이다. near는 거리상 '가까운, 가까이'의 뜻이다.
10 「one of the + 최상급」 표현 뒤에는 복수명사를 쓴다.
11 '더 효과적이고 덜 비싼'의 의미는 more effective and less costly로 나타낸다.
12 '…만큼 몇 배 ~한'의 뜻은 「배수사 + as + 원급 + as …」로 나타낸다.
13 명사 없이 쓰인 형용사나 부사의 강조는 so를 쓴다. ① such → so
14 비교급의 강조는 much, far, even 등으로 한다. ③ very → much, far, even
15 명사 permit을 수식하는 관계이므로 형용사 proper가 적합하다.
16 「as + 원급 + as possible」은 '가능한 ~하게'의 뜻이다.
17 「less + 원급」은 '덜 ~한'의 의미이다.
18 「비교급 + 비교급」은 '점점 더 ~하다'의 뜻이다. big의 비교급은 bigger이다.
19 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다.
④ has built → have built
20 (A) 주격보어 자리이므로 형용사가 적당하다 (B) 지각동사 watch의 목적보어로 원형부정사인 try가 적합하다. (C) 동사 started up을 수식하는 부사 simply가 적합하다.

Grammar 고급1_정답.indd 26 2015-11-05 오후 12:28:33

CHAPTER 6 부정사

UNIT 1 부정사의 형태와 쓰임

A 부정사의 형태 p.104

선택된 농구 팬들이 이전의 NBA의 MVP였던 Steve Nash를 만날 기회를 갖게 될 거다.
나의 부모님은 내가 이기적이지 않고 불량하지 않도록 격려하셨다.
당신이 대접받고 싶은 대로 다른 이들을 대접하시오.
아이들은 비상시에 무엇을 할지에 대해서 분명한 지시가 필요하다.
네가 원하지 않는다면, 내가 요리를 할게.

B 부정사의 시제 p.104

사람은 웃기 위해 14개의 근육을, 찡그리기 위해 43개의 근육을 사용한다는 것은 잘 알려진 사실이다.
에어컨이 제대로 작동하는 것 같지 않다.
담배꽁초가 그 산불을 일으킨 것 같다.

C 부정사의 쓰임 p.105

1 명사 역할

다른 가능성들을 탐색하는 것이 가뭄과 기아 대비를 위해 필요하다.
NASA는 목성을 연구할 수 있는 두 대의 우주 탐사기를 보낼 계획에 전념하기로 결정했다.
웹사이트를 제작을 위한 첫 단계는 도메인을 등록하는 것이다.

2 형용사 역할

회사들은 이익을 극대화하고 손실을 최소화할 수 있는 여러 전략들을 개발한다.
그는 쓸 돈도, 함께 말할 친구도 없다.

3 부사 역할

재정 위원회가 예산 변경을 심의하기 위해 회동할 것이다.
대부분의 사람들은 단체나 청중 앞에서 말하는 것을 두려워한다.
어떤 의사들은 환자의 의견을 듣지 않을 정도로 오만하다.
봄 학기 강좌 등록을 위해, 그들은 사무실로 갔다.

Quick Check p.105

1 not to allow **2** to be written

1 to부정사의 부정은 「not + to + 동사원형」이다.
2 to부정사의 수동형은 「to + be + p.p.」이다.

GRAMMAR ● CHECK p.106

1 **1** to be **2** to maintain
3 not to open **4** to be connected

2 **1** how to use **2** what to do
3 what to wear **4** how to deal

3 **1** seems to be waiting **2** claims to have met
3 appeared to be reading **4** seems to have gone

4 **1** want to **2** is **3** to live in

5 **1** 명사 **2** 형용사 **3** 명사 **4** 형용사 **5** 부사

6 ②

7 **1** My next plan is to travel by bike
2 the only way to compete
3 he would like to
4 fortunate not to be killed

1 to부정사는 「to + 동사원형」이고, 부정은 「not + to + 동사원형」이다. to부정사의 수동형은 「to + be + p.p.」이다.

2 「의문사 + to부정사」는 자주 쓰는 표현으로 문장에서 명사 역할을 한다.

3 **1/3** to부정사의 진행 시제는 「to + be + 동사-ing」이다.
2/4 본동사의 시제보다 to부정사의 시제가 과거이면 완료부정사 「to + have + p.p.」를 쓴다.

4 **1** 부정사의 반복(to come back)을 피하기 위해 대부정사인 to만 쓴다.
2 주어로 쓰이는 to부정사는 단수 취급한다.
3 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어인 경우 「to부정사 + 전치사」로 쓴다. 이때 전치사를 빠뜨리지 않도록 유의해야 한다.

5 **1** 문장의 보어로 쓰인 to부정사
2 앞의 명사 right를 수식하는 형용사로 쓰인 to부정사
3 동사 intend의 목적어로 쓰인 to부정사
4 앞의 명사 something을 수식하는 형용사로 쓰인 to부정사
5 앞의 형용사 enormous를 수식하고 있는 부사로 쓰인 to부정사

6 주어인 material과 동사 take의 관계가 수동의 관계이므로 수동형 부정사를 써야 한다. ② to take → to be taken

7 **1** to부정사가 '~하는 것, ~하기'의 뜻으로 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다.
2 to부정사가 명사 way를 뒤에서 수식하는 경우 '~하는 방법'의 뜻이다.
3 같은 동사(eat)의 반복을 피하기 위해 to만 쓰는 대부정사가 필요하다.
4 주어 they와 동사 kill의 관계가 수동의 관계이므로 to부정사의 수동형이 필요하다.

Grammar 고급1_정답.indd 27 2015-11-05 오후 12:28:33

UNIT 2 to부정사와 원형부정사

A 동사와 함께 쓰는 to부정사 p.108

1 「**동사 + to부정사**」
교장 선생님이 재정적으로 우리의 계획을 지원하기로 약속했다.
정부는 유엔의 반 이스라엘 결의안에 찬성투표 하기로 결정했다.

2 「**동사 + 목적어 + to부정사**」
우리는 그가 회사 사장직을 사임하도록 설득할 수 없었다.
Steven Hawking은 우리가 외계인을 만나면 조심해야 한다고 경고했다.

B 원형부정사 p.108

1 「**사역동사 + 목적어 + 원형부정사**」
간호사는 그 환자가 하루에 세 번 약을 먹게 했다.
관계에서 그의 행동을 바꾸게 하는 것은 어려울지도 모른다.
내가 찾고 있는 반지를 발견할 수 있도록 나를 도와줄 수 있니?

2 「**지각동사 + 목적어 + 원형부정사**」
여행 중에 우리는 사하라 사막 너머로 해가 뜨는 것을 보았다.
지하실에서 무언가 타는 냄새가 나지?

3 **사역/지각 동사의 수동태**
나치 독일 내의 유태인들은 자신들의 의사와는 달리 자신들의 집을 떠나야 했다.
범죄가 발생했던 그 시간 즈음에 그가 건물에 들어가는 것이 목격되었다.
Taylor씨는 다음 시즌에 내가 축구팀에 합류할 수 있게 허락했다.

Quick Check p.109

1 to make / feel **2** to leave

1 문맥상 '너 자신과 다른 이들을 ~하도록 만들기 위해'의 뜻인 (in order) to make가 필요하다. 또한 사역동사 make의 경우 '~하게 만들다'의 뜻으로 뒤에 동사원형을 쓴다.
2 사역동사가 수동형으로 쓰이면 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.

GRAMMAR ● CHECK p.110

1 **1** wanted to send **2** want me to send
3 expect to see **4** expected him to win

2 **1** advised me to eat three nutritious meals
2 warned us not to wear

3 **1** a. to fill out b. fill out **2** a. smoke b. to smoke

4 **1** you say **2** her playing
3 the wind blowing **4** my name whispered

5 **1** use **2** to confess **3** cross
4 talking **5** to complain

6 **1** helps you maintaining → helps you (to) maintain
2 is causing pyramids crumble
→ is causing pyramids to crumble
3 get your body make → get your body to make
4 heard my name mention → heard my name mentioned

7 **1** want me to try my best
2 Your senses let you know
3 hear someone yelling
4 was made to attend the meeting

1 **1/2** 「want + to부정사」 또는 「want + 목적어 + to부정사」로 쓸 수 있다.
3/4 「expect + to부정사」 또는 「expect + 목적어 + to부정사」로 쓸 수 있다.

2 「advise[warn] + 목적어 + to부정사」로 쓸 수 있다. 이때 목적어가 to부정사를 행하는 주체이다. 부정의 의미를 전달할 때는 to부정사 앞에 not을 붙여서 나타낸다.

3 **1** a. ask는 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다.
b. 사역동사 have는 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다.
2 a. 사역동사 let은 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다.
b. allow는 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다.

4 지각동사는 「지각동사 + 목적어 + 원형부정사 또는 분사」를 쓴다. 동작을 처음부터 끝까지 다 보거나 들은 것은 원형부정사, 진행 중인 동작을 잠시 보거나 들은 것은 현재분사를 쓴다.

5 **1** 사역동사 let은 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다.
2 사역동사가 수동형으로 쓰이면 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.
3/4 지각동사 뒤에는 원형부정사나 현재분사가 올 수 있다.
5 지각동사가 수동형으로 쓰이면 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.

6 **1** 동사 help는 목적어 뒤에 원형부정사와 to부정사 둘 다 쓸 수 있다.
2 동사 cause는 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다.
3 사역동사의 뜻을 가진 get은 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.
4 지각동사 뒤에 목적어와 목적격보어가 수동의 관계이면 과거분사를 써야 한다.

7 **1** want는 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다.
2 사역동사 let은 목적어 뒤에 원형부정사를 써야 한다.
3 지각동사 hear 뒤에 원형부정사를 쓴다. 단, 진행 중인 동작을 잠시 보거나 들은 것은 현재분사를 쓴다.
4 사역동사가 수동형으로 쓰이면 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 28 2015-11-05 오후 12:28:33

UNIT 3 부정사의 주요 구문

A in order to부정사 p.112

경호원은 고객을 위험으로 보호하기 위해 고용된 사람들이다.
그들은 눈에 뜨이지 않도록 검은 셔츠와 바지를 입었다.

B enough to / too ~ to부정사 p.112

1 형용사 · 부사와 enough/too ~ to부정사

파도가 해안가의 모든 집들을 파괴할 정도로 강력했다.
태양이 없다면, 지구는 사람이 생존할 수 없을 정도로 추울 거다.

2 명사와 enough/too ~ to부정사

인간의 모든 필요와 욕구를 충족시킬 정도로 천연 자원이 충분하지 않다.
호주 박스 해파리는 60명의 사람을 죽일 정도의 충분한 독성을 가지고 있다.
네가 다 할 수 없을 정도로 너무나 많은 일이 있을 때는 어떻게 하니?
황사는 때때로 사람이 숨을 쉬지 못할 정도로 너무 많은 공해물질을 내포하고 있다.

C 그 밖의 주요 구문 p.113

1 「be about to부정사」

쉿! 결혼식이 막 시작하려고 한다!
네가 Jennifer에게 전화했을 때, 그녀는 막 공항으로 출발하려고 했다.

2 「It is time + to부정사」

지금 우리 사회에서의 폭력에 대해 무언가를 해야 할 때이다.
이제 너의 꿈을 현실로 만들기 위해 행동에 나설 시간이다.

3 「It takes + 사람(목적격) + 시간(비용) + to부정사」

네가 유투브 비디오를 컴퓨터에 다운받는 데 겨우 몇 분만 걸릴 거다.
개를 기르는 데 많은 돈이 든다. 그래서 너는 애완견 건강보험이 필요할 지도 모른다.

Quick Check p.113

1 to make / look **2** was about to

1 「in order to부정사」는 '~하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타낸다. 일상에서는 in order를 생략하고 to부정사만 쓴다. 사역동사 make는 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다.
2 「be about to부정사」는 '막 ~하려고 하다'의 뜻으로 가까운 미래의 일을 나타낸다. 과거형은 「was[were] about to부정사」로 쓴다.

GRAMMAR ● CHECK p.114

1
1 in order to borrow books
2 in order to book a holiday
3 in order to fill the tanks

2
1 intelligent enough to comprehend
2 too late to learn
3 enough money to buy
4 too much work to do

3
1 in order to get **2** is about to leave
3 too / to keep up with

4
1 is used to separating → is used (in order) to separate
2 no error
3 it's time breaking → it's time to break

5
1 in order not to **2** me
3 was about to **4** too many people
5 competent enough

6
1 ③ so as reach → so as to reach
2 ④ waiters enough → enough waiters

7
1 in order not to overcook the ramyon
2 too late to call
3 thick enough to shut out
4 was about to burst into tears

1 「in order to부정사」는 '~하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타낸다.

2
1 「형용사/부사 + enough + to부정사」는 '~할 수 있을 정도로 충분히 …하다'의 뜻이다.
2 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 '~할 수 없을 정도로 너무 …하다'의 뜻이다.
3 enough가 형용사로 명사와 함께 쓰일 수 있다.
4 too much[many]도 명사와 함께 쓰기도 한다.

3
1 「in order to부정사」는 목적을 나타낸다.
2 「be about to부정사」는 가까운 미래의 일을 나타낸다.
3 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 '~할 수 없을 정도로 너무 …하다'의 뜻이다.

4
1 문맥상 '~하기 위하여 사용되다'의 의미이므로 「be used + (in order) to부정사」로 쓴다.
2 「It takes + 사람[사물](목적격) + 시간 + to부정사」이다.
3 「It's time + to부정사」는 '~할 시간이다'의 뜻이다.

5
1 in order to부정사의 부정형은 in order not to부정사이다.
2 「It takes + 사람[사물](목적격) + 시간 + to부정사」는 「It takes + 시간 + for + 사람[사물](목적격) + to부정사」로 바꿔 쓸 수 있다.
3 「be about to부정사」는 '막 ~하려고 하다'의 뜻으로 가까운 미래의 일을 나타낸다. 주어의 인칭과 수, 시제에 따라 be동사를 다르게 쓴다.
4 부사인 too는 명사 people을 수식할 수 없다. 따라서 too many people가 적합하다.
5 enough는 형용사/부사 뒤에 위치한다.

Grammar 고급1_정답.indd 29 2015-11-05 오후 12:28:34

6 1 「so as to + 동사원형」은 '~하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타낸다.
2 형용사 enough는 명사 앞에서 쓴다. 따라서 enough waiters가 옳은 표현이다.

7 1 in order to의 부정형은 in order not to이다.
2 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 '~할 수 없을 정도로 너무 …하다'의 뜻이다.
3 「형용사/부사 + enough + to부정사」는 '~할 수 있을 정도로 충분히 …하다'의 뜻이다.
4 「be about to부정사」는 '막 ~하려고 하다'의 뜻으로 가까운 미래의 일을 나타낸다. 과거형은 「was[were] about to부정사」로 쓴다.

UNIT 4 가주어 · 가목적어 · 의미상의 주어

A 가주어와 가목적어 p.116

1 가주어 it

자신감과 자존감을 기르는 것이 중요하다.

2 가목적어 it

아이들을 위해 적절한 TV 프로그램을 선택하는 것이 중요하다고 나는 생각한다.

B 부정사의 의미상의 주어 p.117

1 의미상의 주어를 쓰지 않는 경우

일본에서는, (사람들이) 자정 이후에 클럽에서 춤을 추는 것이 불법이다.
Rachel이 너의 감정을 상하게 할 의도가 아니었지만, 어쨌든 그렇게 됐다.
좋은 선생님은 학생들이 독립적으로 사고하도록 고무시킨다.

2 의미상의 주어를 쓰는 경우

너의 지원서가 처리되는 데는 약 2주일이 걸릴 거다.
거짓말 탐지기는 우리가 진실과 거짓을 구별해 낼 수 있을 정도로 정확하지 않다.
나에게 우체국 가는 길을 가르쳐 주다니 그녀는 참 친절하다.
네가 차문을 닫지 않은 것은 경솔했다.

Quick Check p.117

1 that important for girls to receive → it important for girls to receive
2 for you to think → of you to think

1 to부정사가 목적어로 쓰이고 뒤에 목적격보어가 오면, 가목적어 it을 쓰고 진목적어를 목적격보어 뒤에 쓴다.
2 형용사 silly는 사람의 성격이나 태도를 나타내므로 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격」으로 나타낸다.

GRAMMAR ● CHECK p.118

1 1 Do you think it is a good idea [to give smartphones to elementary school students]?
2 It takes time and money [to make a significant difference in our community].
3 The librarian found it necessary [to write additional information in the appendix].
4 We made it a rule [to undergo a medical checkup once a year].

2 1 it 2 Ø 3 it

3 1 A 2 B 3 D 4 C 5 D

4 1 me to take 2 for humans to live
3 of you to keep

5 1 It's necessary to drive more carefully
2 It's nice of you to join us

6 1 ② makes difficult → makes it difficult
2 ② for us → us
3 ② of policymakers → for policymakers

7 1 It is necessary to spend
2 consider it important to keep
3 make it possible for us to get
4 It is very nice of you to take

1 1/2 to부정사가 주어로 쓰이면 가주어 it을 쓰고 진주어인 to부정사를 문장 뒤에 쓴다.
3/4 「동사 + 목적어 + 목적격보어」에서 목적어가 to부정사이면 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사를 목적격보어 뒤에 쓴다.

2 1 가주어는 대명사 it을 쓴다.
2 동사 mean 뒤에 목적어로 쓰인 to부정사가 쓰이고 목적격보어가 없으므로 가목적어가 필요하지 않다.
3 「find + it + 목적격보어 + to부정사」의 형태이다. '~하는 것이 …임을 발견하다'의 뜻이다.

3 to부정사의 의미상의 주어는 네 가지가 있다. ① 일반인이 주어 ② 문장의 주어 ③ 문장의 목적어 ④ 앞의 경우가 아니면 「for[of] + 목적격」으로 to부정사 앞에 쓴다.

4 1 동사 remind는 「remind + 목적어 + to부정사」의 문장이다. 목적어가 to부정사의 의미상의 주어이다.
2 「enough + for + 목적격 + to부정사」의 문장이다.
3 rude는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격」으로 나타낸다.

Grammar 고급1_정답.indd 30 2015-11-05 오후 12:28:34

5 **1** to부정사의 의미상의 주어가 일반인 people이므로 생략할 수 있다.
2 nice는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격」으로 표현한다.

6 **1** 「make + it + 목적격보어 + to부정사」의 형태이다. 이때 가목적어 it을 생략할 수 없다.
2 enable은 「enable + 목적어 + to부정사」의 문장으로 문장의 목적어가 to부정사의 의미상 주어이다. 따라서 「for + 목적격」을 쓸 필요가 없다.
3 urgent는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어를 「for + 목적격」으로 써야 한다.

7 **1** to부정사가 주어로 쓰이면 가주어 it을 쓴다.
2/3 「동사 + it + 목적격보어 + to부정사」의 5형식 문장이다.
4 nice는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 「of + 목적격」의 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 표현한다.

REVIEW TEST

p.120

1 ④ **2** what to say **3** how to overcome
4 Try not to interrupt **5** needs to be checked
6 to be performed **7** to have seen **8** me
9 Water hot **10** blowing **11** ③
12 too expensive for me to buy
13 to hear me say that again
14 a. rewrite b. to rewrite **15** a. throw b. to throw
16 in order to not disturb → in order not to disturb
17 for your children → your children
18 more likely suffer → more likely to suffer
19 makes easier for users to find
→ makes it easier for users to find
20 to be formed → to have been formed
21 to share secrets and play
→ to share secrets and play with
22 to destroy → to be destroyed
23 make things to move or change
→ make things move or change
24 find hard to pick out → find it hard to pick out
25 for you → of you

1 enough는 형용사나 부사 뒤에 위치한다. ④ enough light to lift → light enough to lift
2 what to say는 '무엇을 말해야 할지'의 의미이다.
3 how to overcome은 '어떻게 극복해야 할지'의 의미이다.
4 to부정사의 부정은 「not + to + 동사원형」이다.
5 to부정사의 수동형은 「to + be + p.p.」이다.
6 명사 song과 동사 perform의 관계가 수동관계이므로 수동형 부정사를 이용한다.
7 본동사 보다 과거의 일이므로 완료부정사를 쓴다.
8 「It takes + 사람[사물](목적격) + 시간 + to부정사」는 '~하는데 …(시간)이 걸리다'의 뜻이다.
9 enough는 형용사 뒤에 위치한다.
10 지각동사 see의 목적어 뒤에 원형부정사와 현재 분사가 가능하다.
11 to부정사가 형용사 surprised를 수식하는 부사적 용법으로 쓰였다. 또한, 지각동사 see의 목적어 뒤에 원형부정사와 분사가 가능하다.
12 「too + 형용사/부사 + to부정사」는 '~할 수 없을 정도로 너무 …하다'의 뜻이다.
13 지각동사 hear의 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다.
14 a. 사역동사 make의 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다.
b. 사역동사가 수동형으로 쓰이면 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.
15 a. 지각동사 see의 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다.
b. 지각동사가 수동형으로 쓰이면 목적어 뒤에 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.
16 in order to의 부정형은 in order not to이며 '~하지 않기 위해'의 뜻이다.
17 목적어가 to부정사의 의미상의 주어인 경우 전치사 for를 쓰지 않는다.
18 「be likely to + 동사원형」은 '~ 할 것 같다, ~할 가능성이 크다'의 의미이다.
19 to부정사가 목적어로 쓰이고 뒤에 목적격보어가 오면, 가목적어 it을 쓰고 진목적어를 목적격보어 뒤에 쓴다.
20 본동사의 시제보다 과거의 일을 나타내며 완료부정사를 쓴다. 문맥상 수동형 완료부정사이다.
21 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어인 경우 「to부정사 + 전치사」로 쓴다. 이때 전치사를 빠뜨리지 않도록 유의해야 한다.
22 city와 destroy의 관계가 수동관계이므로 수동형 부정사로 표현한다.
23 사역동사 make의 목적어 뒤에는 원형부정사를 쓴다.
24 to부정사가 목적어로 쓰이고 뒤에 목적격보어가 오면, 가목적어 it을 쓰고 진목적어를 목적격보어 뒤에 쓴다.
25 kind는 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사이므로 「of + 목적격」의 형태로 to부정사의 의미상의 주어를 표현한다.

PRACTICE TEST

p.122

1 to be chosen **2** to clean **3** for **4** look
5 to talk to **6** ④ **7** ① **8** ⑤ **9** ③
10 enough to qualify **11** was about to call
12 In order to help
13 lets you to know → lets you know
14 appears to start → appears to have started
15 humans to visit → for humans to visit
16 need to clean → need to be cleaned
17 for you → of you
18 it took for him two years
→ it took him two years 또는 it took two years for him
19 ③ **20** ④

1 David와 choose의 관계가 수동관계이므로 수동형 부정사로 표현한다.
2 advise는 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 31 2015-11-05 오후 12:28:34

3 to부정사의 의미상의 주어는 「for + 목적격」으로 나타낸다.
4 사역동사 make의 목적어 뒤에는 동사원형을 쓴다.
5 to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어인 경우 「to부정사 + 전치사」로 쓴다.
6 사역동사 make는 목적어 뒤에 원형부정사를 취한다. ④ to feel → feel
7 to부정사가 목적어로 쓰이고 뒤에 목적격보어가 오면, 가목적어 it을 쓰고 진목적어를 뒤에 쓴다. ① think necessary → think it necessary
8 동사 cause는 목적어 뒤에 to부정사를 쓴다. in order to는 '~하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타낸다. ⑤ in order to spread → to spread
9 동사 ordered의 목적어 Robert가 to부정사의 의미상의 주어이므로 「for + 목적격」을 쓰지 않는다. ③ for Robert → Robert
10 「형용사/부사 + enough to + 동사원형」은 '~하기에 충분하다'라는 의미를 나타낸다.
11 「be about to부정사」는 '막 ~하려고 하다'의 뜻으로 가까운 미래의 일을 나타낸다. 과거형은 「was[were] about to부정사」이다.
12 「in order to부정사」는 '~하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타낸다.
13 사역동사 let의 목적어 뒤에는 원형부정사를 쓴다.
14 본동사의 시제보다 과거의 일은 완료부정사를 쓴다.
15 부정사 to visit의 의미상의 주어 for human이 적합하다.
16 명사 filters와 동사 clean 사이의 관계가 수동관계이므로 수동형 부정사로 표현한다.
17 rude는 사람의 성격을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격」으로 표현한다.
18 「It takes + 사람[사물](목적격) + 시간 + to부정사」는 '~하는데 …(시간)이 걸리다'의 뜻이다. 「It takes + 시간 + for + 사람[사물](목적격) + to부정사」와 같다.
19 동사 allow는 목적어 뒤에 부정사가 오면 to부정사를 쓴다. allow는 사역동사나 지각동사가 아니다. ③ immunize → to immunize
20 (A) 사역동사 make는 목적보어로 원형부정사를 취한다. (B) feel은 주격보어로 형용사를 취한다. (C) 문맥상 명사 people과 bully 사이의 관계가 수동관계이므로 수동형 부정사를 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 32 2015-11-05 오후 12:28:34

CHAPTER 7 동명사

UNIT 1 동명사의 형태와 쓰임

A 동명사의 형태 p.126

네가 가진 것에 대해 만족하고 감사하는 것이 긍정적인 자세를 유지하는 좋은 방법이다.
금연은 네가 건강을 위해 할 수 있는 최상의 것들 중의 하나이다.
자동차 사고로 부상을 당할 가능성은 1,000명 중의 한 명이다.

B 동명사의 시제 p.126

과학자들은 육지 생태계에서 새로운 종을 발견하기 위해 계속 연구하고 있다.
Vicky는 그녀의 대학 공부를 끝마치지 못한 것을 정말로 후회하고 있다.

C 동명사의 쓰임 p.126

1 주어와 보어로 쓰이는 동명사

중국으로 떠나기 전에 비자를 받는 것이 필수적이다.
그녀가 좋아하는 취미들 중의 하나가 탐정 소설을 읽는 것이다.

2 목적어로 쓰이는 동명사

팬들은 선수들의 파울 공에 맞는 것을 피했다.
구글은 우버와 경쟁할 수 있도록 자체 차량공유 앱 개발을 고려하고 있다.
저의 특별한 날에 함께 해주시고, 더욱 특별한 날이 되도록 만들어주신 것에 대해 감사드립니다.
일본은 세계 2차 대전 중에 이웃 아시아 국가들에 끼친 해악에 대해 사죄하지 않았다.
갑작스런 태풍으로 인해 비행기가 정시에 이륙하지 못하게 되었다.
FBI는 그가 수년 동안 스파이 노릇을 해왔다고 의심했고, 그가 미국 안보에 엄청난 해를 끼쳐왔을지도 모른다고 말했다.

Quick Check p.127

1 being called **2** Using

1 동명사의 수동형은 「being + p.p.」이다.
2 동명사는 문장의 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다.

GRAMMAR ● CHECK p.128

1 **1** complaining **2** Being
3 being accepted **4** Not arriving

2 **1** on wearing **2** of dealing
3 for interrupting **4** from achieving

3 **1** to give up eating **2** to keep working
3 to stop drinking **4** trying to take

4 **1** are **2** becoming 또는 to become
3 reading **4** being invited

5 **1** G **2** P **3** P **4** G **5** G **6** P

6 **1** help you fight → helps you fight
2 interested in work → interested in working
3 no error
4 warned its citizen traveling
→ warned its citizen against traveling

7 **1** Texting in class is a serious problem
2 is sleeping in on weekends
3 avoid driving over the speed limit
4 for not writing back

1 **1** keep on은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
2 동명사는 문장의 주어, 목적어, 보어로 쓰일 수 있다.
3 문맥상 주어인 proposals와 accept의 관계가 수동이므로 수동형 동명사가 필요하다.
4 동명사의 부정은 「not + 동사-ing」이다.

2 **1** 「insisted on -ing」 '~를 주장하다'
2 「be capable of -ing」 '~하는 것이 가능하다'
3 「forgive ~ for -ing」 '~가 …한 것을 용서하다'
4 「prevent ~ from -ing」 '~가 …하는 것을 막다'

3 **1** want는 to부정사, give up은 동명사를 목적어로 쓴다.
2 persuade는 to부정사, keep은 동명사를 목적어로 쓴다.
3 decide는 to부정사, stop은 동명사를 목적어로 쓴다.
4 keep은 동명사, try는 부정사를 목적어로 쓴다.

4 **1** 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급하지만, 두 개 이상의 동명사가 주어이면 복수 취급한다.
2 동명사와 to부정사 둘 다 보어로 쓰일 수 있다.
3 전치사 than 뒤에 비교 대상인 speaking과 같은 형식의 동명사가 와야 한다.
4 문장의 주어인 no one과 invite의 관계가 문맥상 수동이므로 동명사의 수동형이 적합하다.

5 **1** wearing이 suggest의 목적어 역할이므로 동명사
2 명사 guy를 수식하는 wearing the chicken costume이므로 현재분사
3 지각동사 notice의 목적격보어로 쓰인 walking은 현재분사
4 walking은 문장에서 주어로 쓰인 동명사
5 sleeping bag은 '침낭'의 뜻으로, sleeping은 '도구 또는 목적'을 나타내고 진행의 의미가 없으므로 동명사
6 sleeping에 진행의 의미가 있으므로 현재분사

Grammar 고급1_정답.indd 33 2015-11-05 오후 12:28:35

6 **1** 문장의 주어가 동명사(Eating)이므로 단수동사인 helps를 쓴다. 사역동사 help는 목적어 뒤에 원형부정사 또는 to부정사를 쓸 수 있다.
2 전치사 in 뒤에 동명사를 쓴다.
3 no error
4 「warn ~ against –ing」는 '~가 …하는 것을 경고하다'의 뜻이다.

7 **1** 주어로 쓰인 동명사는 단수 취급한다.
2 동명사는 be동사의 주격보어로 쓸 수 있다.
3 avoid는 동명사를 목적어로 취한다.
4 동명사의 부정은 「not + 동사–ing」이다.

UNIT 2 동명사와 부정사

A 의미 차이가 없는 경우 p.130

기온이 계속 오른다면, 에베레스트의 빙하가 지속적으로 녹을 것이고 2100년에는 거의 완전히 사라질 수도 있다.
나는 더 이상 이 작은 집에서 살 수 없는 정도까지 다다랐다.

B 의미 차이가 있는 경우 p.130

네가 그 사람을 만났던 것을 기억하지 못할지라도, 그는 분명히 너를 알고 있다.
집으로 오는 길에 너의 드라이클리닝(세탁물)을 찾아오는 것을 기억해라.
사용설명서를 잠시 한번 읽어보지 그러니?
프랑스와 스페인은 30년 동안 이태리에서 서로 싸우면서 이탈리아를 정복하려고 애썼다.
나는 여름방학을 게으르고 계획 없이 보낸 것을 정말로 후회했다.
여러분의 비행기가 심각한 안티바이러스 경고로 인해 취소되었음을 알려드리게 되어 유감입니다.

C 주의할 표현 p.131

1 「**stop + 동명사**」
만약 인터넷 익스플로러가 작동을 멈춘다면 문제 해결을 위해 다음 단계들을 따르시오.
행인들은 장례 행렬을 보기 위해 멈추어 섰다.

2 「**sorry for + 동명사**」
나는 친구들과 파티를 가졌다. 너무 시끄럽게 해서 미안하다.
귀찮게 해서 죄송하지만, 옆으로 조금 비켜주시겠습니까?

3 「**anxious about + 동명사**」
나의 형 Jack은 졸업 후 직장을 구하는 것에 대해 걱정하는 것 같지 않다.
모스크바는 소비에트 시대에 지배했던 국가들에 대한 영향력을 유지하고 싶어 한다.

4 「**need + 동명사**」
커피를 쏟아서 카펫이 더러워졌다. 세탁할 필요가 있겠다.
이 책은 한국어로 번역되어질 만하다.

Quick Check p.131

1 to enclose **2** cleaning

1 「remember + to부정사」는 '(미래) ~할 것을 기억하다'의 의미이다.
2 need, deserve, require, want 등의 동사 뒤에 동명사를 쓰면 수동의 의미를 나타낸다.

GRAMMAR ● CHECK p.132

1 **1** working **2** to give
3 to reveal **4** wearing 또는 to wear

2 **1** shaking **2** to turn off **3** seeing **4** to specify

3 **1** to inform **2** buying **3** eating **4** to find

4 **1** 갑자기 엘리베이터가 커다란 소음과 함께 작동을 멈췄다.
2 집으로 오는 도중에 우리는 산 너머 지는 태양을 보기 위해 멈추어 섰다.
3 나는 너의 할아버지가 돌아가셨다는 소식을 듣고 정말로 유감이었다.
4 대부분의 학생들은 대학교에서 전공을 선택하는 데 있어서 망설이고 걱정을 한다.

5 **1** needs fixing **2** deserve translating
3 requires to be painted

6 **1** ① **2** ⑤ **3** ⑤

7 **1** started ringing 또는 started to ring
2 Don't forget to fasten
3 stopped to eat dinner
4 Your hair needs washing 또는 Your hair needs to be washed

1 **1** enjoy는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
2 「would like」는 to부정사를 목적어로 쓴다.
3 refuse는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다.
4 hate는 동명사와 to부정사 모두를 목적어로 취할 수 있다.

2 「forget[remember] + 동명사」는 '(과거) ~했던 것을 잊다[기억하다]'의 뜻이고, 「forget[remember] + to부정사」는 '(미래) ~할 것을 잊다[기억하다]'의 의미이다.

3 **1** 「regret + to부정사」는 '~하게 되어 유감이다'
2 「regret + 동명사」는 '~했던 것을 후회하다'
3 「try + 동명사」는 '(한번) ~하도록 시도하다'
4 「try + to부정사」는 '(계속) ~하도록 노력하다'

Grammar 고급1_정답.indd 34 2015-11-05 오후 12:28:35

4 **1** stop은 동명사를 목적어로 취한다.
2 stop 뒤에 to부정사를 쓰면 '~하기 위하여 멈추어 서다'의 의미이다.
3 형용사 sorry 뒤에 to부정사를 쓰면 '~해서 유감이다'라는 뜻이다.
4 anxious about 뒤에 동명사를 쓰면 '~하는 것을 걱정하다'의 의미이다.

5 「need[deserve/require/want] + 동명사」는 「need[deserve/require/want] + to be + p.p.」와 같이 수동의 의미를 나타낸다.

6 **1** 문맥상 '~하는 것을 멈추다'의 의미이므로 「stop + 동명사」가 적합하다. ① to use → using
2 문맥상 '~하고 싶어 하다'의 의미이므로 「anxious + to부정사」가 적합하다. anxious about 뒤에 동명사를 쓰면 '~하는 것을 걱정하다'의 의미이다. ⑤ about entering → to enter
3 동사 need가 동명사를 목적어로 취하면 수동의 의미이다. 이때, 수동형 동명사를 쓰지 않는다.
⑤ being sterilized → sterilizing 또는 be sterilized

7 **1** start는 동명사와 to부정사 둘 다 목적어로 취할 수 있고 뜻이 같다.
2 「forget + to부정사」는 '(미래) ~할 것을 잊다'의 의미이다.
3 stop 뒤에 to부정사를 쓰면 '~하기 위하여 멈추어 서다'의 의미이다.
4 동사 need가 동명사를 목적어로 취하면 수동의 의미이다. needs washing은 needs to be washed와 의미가 같다.

UNIT 3 의미상의 주어와 관용 표현

A 의미상의 주어 p.134

1 **의미상의 주어를 쓰지 않는 경우**
유머 감각을 갖는 것은 인생에서 중요한 자산이다.
우리는 다음 주 금요일까지 결정을 미루었다.
제가 약속을 지키지 못한 것을 용서해주세요.

2 **의미상의 주어를 쓰는 경우**
당신이 그렇게나 전반적인 답변을 해주시느라 시간 내주셔서 정말 감사드립니다.
그들 모두는 아들이 집에 돌아오기를 학수고대하고 있다.

B 동명사의 관용 표현 p.134

1 **「go + 동명사」**
우리 가족은 산으로 캠핑을 갔었지만, 정말 추웠다.
쌀과 야채가 떨어졌다. 지금 쇼핑하러 가자.

2 **「by/for/without + 동명사」**
Skype는 컴퓨터를 전화로 전환하여 사용한다.
기압계는 대기 압력 변화를 측정하기 위한 기구이다.
등록하지 않고 계속하려면 건너뛰기 버튼을 누르시오.

3 **그 밖의 주요 표현**
우리는 너를 다시 만나기를 학수고대하고 있다.
나는 오늘 아무 것도 하고 싶지 않다.
Jeff는 지금 매운 음식 먹는 데 익숙해졌다.
이 책이 읽을 만하다고 생각하니?
미래에 무슨 일이 일어날지 예측하는 것이 불가능하다.
더 이상 변명하려고 해봐야 소용없다.
그가 멋지기 때문에 나는 그를 사랑하지 않을 수가 없다.
우리는 독립영화를 제작하면서 정말 재미있었다.
아이들은 종종 달라진 상황에 적응하는 데 어려움을 겪는다.
일정한 간격으로 너의 파일들을 백업하도록 해라.
건강이 중요한 역할을 한다는 것은 말할 것도 없다.
이 사람들과 다투면서 시간 낭비하지 마라.

Quick Check p.135

1 We hearing → Our hearing
2 is used to drive → is used to driving

1 동명사의 의미상의 주어는 소유격으로 표현한다.
2 「be used to + 동명사」는 '~하는 데 익숙해지다'의 의미이다.

GRAMMAR ● CHECK p.136

1 **1** models **2** my mother **3** people **4** you

2 **1** our(us) coming to class late
2 Peter's(Peter) coming home earlier than usual

3 **1** by sending **2** without saying **3** for measuring

4 **1** 가끔 나는 생각할 거리가 많은 게임 하는 것을 매우 즐긴다.
2 매일 너는 재미있고 긴장을 풀어주는, 음악듣기 같은 것을 하는 것을 중요시해야 한다.
3 우리나라의 미래는 젊은 세대의 교육에 달려 있다는 것은 말할 필요도 없다.
4 Jeff는 아무도 모르게 건물을 빠져 나갔다.

5 **1** our
2 to study
3 studying, teaching, and writing
4 knowing

6 ⑤

7 **1** your taking time
2 I couldn't help laughing at
3 by learning pop songs
4 spent three hours cleaning the house

Grammar 고급1_정답.indd 35 2015-11-05 오후 12:28:35

1 **1** 동명사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 같다.
2 동명사의 의미상의 주어가 소유격인 문장이다.
3 동명사의 의미상의 주어가 일반인일 경우 생략한다.
4 동명사의 의미상의 주어가 문장의 목적어와 같다.

2 동명사의 의미상의 주어는 소유격이나 목적격을 쓴다.

3 **1** 「by + 동명사」 '~함으로써'
2 「without + 동명사」 '~하지 않고'
3 「for + 동명사」 '~하기 위하여'

4 **1** 「have fun[a good time] + 동명사」 '~하며 즐기다'
2 「make a point of + 동명사」 '~하는 것을 잊지 않다, ~할 것을 중시하다'
3 「it goes without saying that ~」 '~은 말할 것도 없다'
4 「without + 동명사」는 '~하지 않고'

5 **1** 동명사의 의미상의 주어는 소유격이나 목적격을 쓴다.
2 「go + 동명사」는 '~하러 가다'의 뜻으로, 주로 여가 활동에 관한 동사들과 함께 쓴다. 일반적인 내용일 경우에는 to부정사를 쓴다.
3 「spend + 시간[돈] + 동명사」는 '~하느라 …을 쓰다'의 의미이다.
4 「there is no + 동명사」는 '~하는 것이 불가능하다'의 의미이다.

6 '~하고 싶다'의 의미로는 「feel like + 동명사」를 쓴다. 이때의 like는 전치사이다. ⑤ like to work → like working

7 **1** appreciate는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. 동명사 talking의 의미상의 주어는 your이다.
2 「can't help + 동명사」는 '~하지 않을 수가 없다'의 의미이다.
3 「by + 동명사」는 '~함으로써'의 의미이다.
4 「spend + 시간[돈] + 동명사」는 '~하느라 …을 쓰다'의 의미이다.

REVIEW TEST

p.138

1 ⑤ **2** ① **3** to drive **4** going
5 being compared 또는 to be compared **6** to enclose
7 working **8** makes **9** getting stung **10** to fly
11 In order to avoid to suffer → In order to avoid suffering
12 Jumping rope and swimming is
→ Jumping rope and swimming are
13 got used to eating Korean food
14 I couldn't help crying **15** hearing them cry
16 to stop using **17** to keep on pursuing
18 persuading / to undertake **19** ② **20** ④
21 to interview → interviewing
22 restarting it seeing → restarting it (in order) to see
23 needs to replace
→ needs replacing 또는 needs to be replaced
24 getting used to travel → getting used to travelling
25 regret informing → regret to inform

1 「look forward to + 동명사」는 '~을 고대하다'의 의미이다. 이때의 to는 전치사이다. ⑤ to work → to working
2 「waste + time + 동명사」는 '~하는 데 시간을 허비하다'의 의미이다.
① to try to find → trying to find
3 동사 allow는 목적어 뒤에 to부정사를 취하는 동사이다.
4 「feel like + 동명사」는 '~하고 싶다'의 의미이다. 이때의 like는 전치사이다.
5 like는 동명사와 부정사를 목적어로 취하는 동사이고, I와 compare가 수동 관계이므로 수동형 동명사와 수동형 부정사를 쓴다.
6 「remember + to부정사」는 '(미래) ~할 것을 기억하다'의 의이다.
7 stop은 동명사를 목적어로 취한다.
8 동명사가 주어로 쓰인 경우 단수 취급한다.
9 avoid는 동명사를 목적어로 취하고 birds와 sting이 수동의 관계이므로 수동형 동명사가 적합하다.
10 형용사 anxious 뒤에서 to부정사를 쓰면 '~하고 싶다'의 뜻이다.
11 「in order to부정사」는 '~하기 위하여'의 뜻이고, avoid는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.
12 두 개 이상의 동명사가 주어로 쓰이면 복수 취급한다.
13 「get used to + 동명사」는 '~하는 데 익숙해지다'의 의미이다.
14 「can't help + 동명사」는 '~하지 않을 수 없다'의 의미이다.
15 can't stand는 '~을 참을 수 없다'의 뜻으로 뒤에 동명사나 to부정사 둘 다 목적어로 취할 수 있는 동사이다. hear는 목적어 뒤에 동사원형을 쓴다.
16 decide는 to부정사를 목적어로 취하며, stop은 동명사를 목적어로 취한다.
17 want는 to부정사를 목적어로 취한다. 「keep on + 동명사」는 '계속해서 ~하다'라는 의미를 가진다.
18 「have difficulty + 동명사」는 '~하는 데 어려움이 있다'의 뜻이고, persuade는 to부정사를 취하는 동사이다.
19 주어로 쓰인 동명사는 단수취급 한다. ② are → is
20 everybody가 동명사의 의미상의 주어이다. 전치사 on의 목적어는 동명사를 쓴다. ④ to act → acting
21 「spend + 시간 + 동명사」는 '~하는 데 시간을 보내다'라는 의미를 가진다.
22 suggest는 뒤에 동명사 restarting을 목적어로 썼다. 또한 문맥상 '그것이 문제를 해결했는지 아닌지를 알아보기 위해서 그것을 다시 시작하다'의 의미이므로 '~하기 위하여'의 뜻인 「in order to부정사」를 쓴다.
23 동사 need가 동명사를 목적어로 취하면 수동의 의미이다. 이때, 수동형 동명사를 쓰지 않는다.
24 「get used to + 동명사」는 '~하는 데 익숙해지다'의 의미이다.
25 문맥상 '~하게 되어 유감이다'라는 의미이므로 「regret + to부정사」를 써야 한다.

Grammar 고급1_정답.indd 36 2015-11-05 오후 12:28:36

PRACTICE TEST

p.140

1 to vote **2** upgrading **3** finding
4 not having studied **5** ② **6** having taken
7 being invited **8** There is no knowing all the words
9 without my parents(') knowing **10** ② **11** ③
12 stopped viewing → stopped to view
13 keep on to forget sending
→ keep on forgetting to send
14 are anxious about finding out
→ are anxious to find out
15 accepting → getting accepted / hiring → getting hired
16 to breathe → breathing **17** to try → to trying
18 without I noticing → without my[me] noticing
19 ④ **20** ③

1 '(미래) ~할 것을 잊지 않다'의 의미이므로 「Don't forget + to부정사」를 쓴다.
2 need, deserve, require, want와 같이 필요와 요구의 동사는 동명사를 목적어로 쓰면 수동의 의미를 나타낸다.
3 「have a hard time + 동명사」는 '~하는데 어려움이 있다'의 뜻이다.
4 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 위치시킨다.
5 「be worth + 동명사」는 '~할 가치가 있다'의 뜻이다. ② is worth to consider → is worth considering
6 본동사 deny보다 과거의 일이므로 완료동명사를 쓴다.
7 '초대받지 않고'의 뜻으로 수동형 동명사를 쓴다.
8 「there is no + 동명사」는 '~하는 것은 불가능하다'의 의미이다.
9 know의 의미상의 주어가 my parents이다. 동명사 앞에 소유격 또는 목적격을 쓴다.
10 '(미래) ~할 것을 기억하다'의 의미는「remember + to부정사」로 나타낸다. ② turning off → to turn off
11 parents와 compare가 능동의 관계이므로 능동형 동명사를 쓴다. 「compare A with B」는 'A를 B와 비교하다'의 의미이다. ③ being compared → comparing
12 stop 뒤에 to부정사를 쓰면 '~하기 위하여 멈추어 서다'의 의미이다.
13 「keep on + 동명사」는 '계속해서 ~하다'라는 뜻이다.
14 문맥상 '~하고 싶어 하다'의 뜻이므로 「anxious + to부정사」를 쓴다.
15 you와 accept/hire가 수동 관계이므로 수동형 동명사를 써야 한다. '~하게 되다'의 동작을 강조하므로 get 수동태가 적절하다.
16 「have difficulty + 동명사」는 '~하는 데 어려움이 있다'의 뜻이다.
17 「be devoted to + 동명사」는 '~하는 데 헌신하다'의 뜻이다. 이때의 to는 전치사이다.
18 동명사의 의미상의 주어는 동명사 앞에 소유격이나 목적격을 쓴다.
19 '~하기 위하여 사용되다'의 의미를 나타내기 위해 「be used to + 동사원형」에서 be used는 수동태이다. 「be used to + 동명사」는 '~에 익숙하다'의 뜻이다. ④ is used to making → is used to make
20 (A) 동명사와 to부정사 둘 다 문장의 주어로 쓰일 수 있다. (B) 문맥상 명사 bacteria를 수식하기 위해서는 현재분사 living이 적합하다. (C) 전치사 뒤에서는 동명사를 사용해야 한다.

Grammar 고급1_정답.indd 37 2015-11-05 오후 12:28:36

CHAPTER 8 분사

UNIT 1 분사의 쓰임

A 동사로 쓰이는 분사 p.144

사람들이 의사당 정원에서 크리스마스트리를 장식하고 있었다.
Frank씨는 지난 30년 동안 변호사로 일해오고 있다.
우리는 사용자 친화적으로 만들기 위해 웹사이트를 업데이트했다.
은행으로 가는 길에 나는 집에 서류를 놓고 온 것을 알게 되었다.
노인과 바다는 Hemingway에 의해 1951년 쿠바에서 쓰였다.
인간은 조류독감에 쉽게 감염되지 않는다고 알려져 있다.

B 형용사로 쓰이는 분사 p.144

1 한정 용법

모든 생물은 생존을 위해 공기와 물, 음식이 필요하다.
서울과 인근 지역에 살고 있는 사람들이 약 이천 오백만 명 정도이다.
아프리카에서는, 오염된 식수가 유아 사망의 주요 원인들 중의 하나이다.
나노 기술이 산업에 의해 오염된 물을 정화하기 위해 사용될 수 있다.

2 서술 용법

그 경사지는 가장 경험이 많은 등반가들에게도 무척 힘들었다.
우리는 그 작업이 정말 힘들다는 것을 알게 되었다.
밀랍 조각들이 네가 착각할 정도로 진짜 같아 보인다.
때로는 선택의 여지가 너무 많은 것이 선택을 할 때 우리를 혼란스럽게 만든다.

C 동사와 혼동하기 쉬운 분사 형용사 p.145

그 노동조합은 5.5% 임금 인상과 근무시간 단축을 요구하고 있다.
네가 이제까지 했던 것 들 중에 육체적으로 가장 힘든 일이 무엇이니?
Cooper씨는 태양 전지판으로 지붕을 덮었다.
진흙으로 뒤덮인 개가 재미있어 하는 것처럼 보였다.

Quick Check p.145

1 called **2** energy-saving

1 'Mesozoic Era라고 불리는'과 '역사'가 수동의 관계이므로 과거분사가 적합하다.
2 '에너지를 절약하는'과 '제품'이 능동의 관계이므로 현재분사가 적합하다.

GRAMMAR ● CHECK p.146

1 **1** 동사 **2** 형용사 **3** 형용사 **4** 동사 **5** 동사 **6** 형용사

2 **1** To get a driver's license, one must typically pass a [written] test about rules of the road.
2 There is a Chinese proverb; "A [barking] dog never bites."
3 In most watch advertisements, the time [displayed on a watch face is 10:10].
4 There are many kinds of animals [living in the waters of Alaska].

3 **1** an emerging giant country
2 endangered species
3 farmers growing vegetables
4 plants used as medicines

4 **1** 영어를 말하는 사람들 **2** 육식 동물
3 인공 물질 **4** 널리 알려진 가수
5 신축 경기장 **6** 잘 팔리는 소설

5 **1** developed **2** thinking **3** trained **4** demanding

6 **1** the only airport is located → the only airport located
2 guards patrol → guards patrolling
3 people live → people living
4 All food are made → All food made

7 **1** He was writing answers
2 He has written twelve guide books
3 a man writing on the board
4 a book written in English

1 동사로 쓰인 분사는 혼자서 쓸 수 없고, 반드시 be동사 또는 have동사와 함께 쓰인다. 반면에 형용사로 쓰인 분사는 분사의 앞이나 뒤에 분사가 수식하는 명사가 있다.

2 형용사로 쓰이는 현재분사와 과거분사는 명사의 앞과 뒤에서 명사를 수식한다.

3 형용사로 쓰이는 현재분사와 과거분사는 명사 앞에서 명사를 직접 수식한다. 단, 분사가 다른 단어와 함께 쓰이면 수식하는 명사 뒤에 쓴다.

4 형용사로 쓰이는 분사는 명사 또는 부사와 함께 쓰이기도 한다.

5 **1** 분사구 developed by African-Americans in North America가 명사 music을 수식하는 구조이다. 주어진 문장의 동사는 is이기 때문에 is developed는 적합하지 않다.
2 분사구 thinking a career such as an account가 명사 people을 수식하는 구조이다. 주어진 문장의 동사는 should be이다.
3 highly-trained는 '부사-과거분사'의 구조이다. gladiators와 train이 수동의 관계이다.
4 현재분사 demanding은 '까다로운, 어려운'의 뜻으로 명사 situation을 수식하고 있다.

Grammar 고급1_정답.indd 38 2015-11-05 오후 12:28:36

6 **1** 명사 airport가 분사구 located in ~의 수식을 받는다.
2 which의 형용사절에 두 개의 동사 has, patrol이 있다. 문맥상 '전방을 순찰하는 경비병'의 뜻으로 뒤의 동사 patrol은 현재분사로 앞의 명사 guards를 수식하는 것이 맞다.
3 한 문장에 두 개의 동사 are, belong이 있다. 문맥상 '중국에 살고 있는 한국 국적의 사람들'의 뜻으로 뒤의 동사 live는 현재분사로 바꾸어 앞의 명사 people을 수식하는 구조로 써야 한다.
4 한 문장에 두 개의 동사 are made와 are considered가 있다. 문맥상 '고기, 가축, 어류, 콩, 달걀로 만들어진 모든 음식'의 뜻으로 앞의 동사 are made를 과거분사 made로 바꾸어 명사 all foods를 수식하는 구조가 적합하다.

7 **1** 과거진행 시제이므로 was writing
2 현재완료 시제이므로 has written
3 능동의 의미가 있으므로 명사 man을 수식하는 현재분사 writing
4 수동의 의미가 있으므로 명사 book을 수식하는 과거분사 written

UNIT 2 현재분사와 과거분사

A 현재부사와 과거분사 p.148

1 능동 vs. 수동

설탕과 버터 섞은 것에 끓는 물 한 컵을 천천히 부어라.
그는 삶은 달걀 껍데기를 벗기지 못한다.

2 진행 vs. 완료

너는 나무에서 떨어지는 낙엽을 잡을 수 있니?
환경미화원들이 땅에 떨어진 낙엽들을 긁어모았다.

B 감정을 나타내는 분사 형용사 p.148

나는 마치 그것이 어제 일어났던 것처럼 가장 당황스러웠던 순간을 기억한다.
연구진들은 IQ가 더 높은 사람이 인생에서 더 좌절하고 불행한 경향이 있다고 밝혔다.

C have/get + 목적어 + 과거분사 p.149

Collins씨가 그 서류를 영어에서 한국어로 번역되도록 시켰다.
나는 기름을 교체시키기 위해 내 차를 월마트로 가져갔다.
그는 사고로 오른쪽 다리가 부상당해서 깁스를 했다.

Quick Check p.149

1 confusing / confused **2** developed / developing

1/2 형용사로 쓰이는 현재분사는 능동과 진행의 의미가 있고, 과거분사는 수동과 완료의 의미가 있다.

GRAMMAR • CHECK p.150

1 **1** challenging **2** elected **3** produced **4** including

2 **1** disappointing **2** torn **3** irritated
4 duplicated **5** recheck

3 discovered / living / used / used / called / used

4 **1** Many people experienced → Many people experiencing
2 a breaking, damaging, or outdating
→ a broken, damaged, or outdated
3 had their house destroy → had their house destroyed
4 get a mechanic repaired → get a mechanic to repair

5 **1** have[get] the entrance door fixed
2 have[get] some of the floor tiles replaced

6 **1** ③ devotes to → devoted to
2 ③ check → checked
3 ② "meat-eaten" → "meat-eating"

7 **1** anyone breaking the school rules
2 The fallen trees blocked
3 experienced staff for the job
4 you get your hair cut

1 **1** assignment와 challenge가 능동의 관계이므로 현재분사 challenging
2 officials와 elect의 관계가 수동이므로 과거분사 elected
3 product와 produce가 수동의 관계이므로 과거분사 produced
4 fruit and fiber와 include가 능동의 관계이므로 현재분사 including

2 **1** the latter와 disappoint가 능동의 관계이므로 '실망시키는'의 뜻인 disappointing이 적합하다.
2 jacket과 tear가 수동의 관계이므로 '찢어진'의 뜻인 torn이 적합하다.
3 People과 irritate가 수동의 관계이므로 '짜증난'의 뜻인 irritated가 적합하다.
4 album과 duplicate가 수동의 관계이므로 '복제된'의 뜻인 duplicated가 적합하다.
5 「have[get] + 목적어 + p.p.」으로 '(목적어가) ~되도록 시키다'의 뜻이다.

3 본동사 과거형 discovered / people을 수식하는 현재분사 living / 본동사 과거형 used / 수동태에 쓰이는 과거분사 used / drug를 수식하는 과거분사 called / 수동태에 쓰이는 과거분사 used

4 **1** people과 experience가 능동 관계이므로 '경험한'의 뜻인 현재분사 experiencing

Grammar 고급1_정답.indd 39 2015-11-05 오후 12:28:36

2 structure와 break, damage, outdate가 수동의 관계이므로 과거분사를 쓴다.
3 house와 destroy가 수동의 관계인 「have + 목적어(사물) + p.p.」 형태이다.
4 mechanic과 repair가 능동의 관계인 「get + 목적어(사람) + to 부정사」 형태이다.

5 1 door와 fix의 관계가 수동이므로 「have[get] + 목적어(사물) + p.p.」 구문을 이용해 표현한다.
2 tiles와 replace의 관계가 수동이므로 「have[get] + 목적어(사물) + p.p.」 구문을 이용해 표현한다.

6 1 organization과 devote가 수동 관계이고 '~에 전념하는, 헌신적인'의 뜻인 과거분사 devoted가 적합하다.
2 it(blood pressure)과 check가 수동 관계이고 「get + 목적어(사물) + p.p.」의 형태이다
3 「명사 + 분사」 순서로 쓰고, '육식'의 뜻으로 능동이므로 현재부사를 사용하여 meat-eating으로 써야 한다.

7 1 anyone과 break가 능동 관계이므로 현재분사 breaking을 쓴다.
2 trees와 fall이 수동의 관계이고 완료이므로 과거분사 fallen을 쓴다.
3 '경험으로 알게된, 능숙한'의 의미인 과거분사 experienced를 쓴다.
4 「get + 목적어(사물) + p.p.」의 형태이다.

UNIT 3 분사구문

A 분사구문 만들기 p.152

손전등을 가지고 있어서, 나는 길을 잘 볼 수 있었다.
가르쳐본 경험이 전혀 없어서, Amy는 그 일자리를 얻지 못했다.
전에 그 영화를 보았기 때문에, 나는 다른 것을 보기를 원했다.
무언가에 의해 즐거워졌을 때, Mike는 항상 크게 웃는다.

B 분사구문의 종류 p.152

직장으로 가던 중에, 그는 사고를 당했다.
대화를 방해하고 싶지 않아서, 나는 조용히 서서 기다렸다.
비행기가 오전 10시에 출발하여, 오후 7시에 도착할 거다.
Rachel은 패션 잡지를 읽으며 소파에 앉아 있었다.

C 독립분사구문 p.153

1 **「with + (대)명사 + 분사」**
Jessica는 머리를 날리며 해변에 서있었다.
다리를 꼰 채로 앉아 있는 것은 혈압을 올릴 수도 있다.

2 **비인칭 독립분사구문**
일반적으로 말해서, 문화 충격은 4단계가 있다.
모든 것을 고려하면, 그 회의는 대단히 성공적이었다.

Quick Check p.153

1 Having slept
2 Being presented 또는 Presented

1 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 완료분사구문 「having + p.p.」로 쓴다.
2 주절의 주어인 citizens와 종속절의 동사인 present의 관계가 수동이므로 Being presented가 적합하다. 또한 분사구문의 being, having been을 생략할 수 있으므로 Presented도 가능하다.

GRAMMAR ● CHECK p.154

1 1 Asking the librarian for help
2 Not wanting to disturb her
3 Having run all the way from Marathon to Athens

2 1 After the sun rose out of the sea
2 As[Because] the document had been printed by the very first press

3 1 Frightened 2 Not having
3 Having been trained 4 holding

4 1 일반적으로 말해서, 핵발전소는 30년 정도의 수명으로 설계되었다.
2 그의 외모로 판단해 보건데, 그는 꽤나 오랫동안 아팠던 것 같다.
3 Jeff는 무대 위에서 그의 눈을 Susan의 얼굴에 고정시킨 채 노래를 부르고 있었다.
4 그 소녀는 무릎 위에 손을 포갠 채 조용히 기다렸다.

5 1 Wear his symbolic uniform → Wearing his symbolic uniform
2 Writing in easy English → Written in easy English
3 Knowing not where to go → Not knowing where to go
4 with her hair tying tightly → with her hair tied tightly

6 ②

7 1 Turning to the left
2 Located in Southern Europe
3 listening to the radio
4 Compared with other products

1 1 부사절의 접속사와 주어를 생략하고, 동사를 현재분사로 바꾸어 분사구문을 만든다.
2 부정 분사구문은 분사 앞에 Not을 쓴다.
3 부사절의 시제가 주절보다 과거이면 완료분사구문 「having + p.p.」로 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 40 2015-11-05 오후 12:28:37

2 **1** 단순 시제 능동의 분사구문이므로 주절의 시제와 같은 시제로 표현한다.
2 문맥상 완료수동 분사구문이므로 주절의 시제보다 앞서고 수동형인 과거완료 시제의 수동태로 표현한다.

3 **1** 주어인 girl과 동사 frighten의 관계가 수동이므로 frightened로 표현한다.
2 부정 분사구문은 분사 앞에 Not을 쓴다.
3 문맥상 완료수동 분사구문이므로 주절의 시제보다 앞서고 수동형인 과거완료수동 시제로 표현한다.
4 동작의 주체인 Ms. Davis와 동사 hold의 관계가 능동이므로 holding이 적합하다.

4 **1** generally speaking '일반적으로 말해서'
2 judging from '~로 판단해보면'
3/4 분사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 다를 경우 「with + 목적어(행위자) + 분사」의 형태로 동시 동작을 나타낸다.

5 **1** 접속사 없이 두 문장이 연결되어 있으므로 틀린 문장이다. wear의 주체가 Steve Jobs이므로 현재분사 wearing을 이용하여 분사구문으로 표현한다.
2 book과 write의 관계가 수동이므로 과거분사 written을 이용하여 수동분사구문으로 표현한다.
3 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
4 her hair와 tie의 관계가 수동이므로 과거분사 tied가 적합하다.

6 분사구문은 부사절과 주절의 주어가 같을 경우에 부사절을 줄여 쓰는 형태이다. ② While Frank reading → While Frank was reading

7 **1** ~~If you~~ turn to the left ~ : 종속절과 주절의 주어가 같으므로 접속사와 주어를 생략하고 종속절의 동사를 분사(turning)로 쓴다.
2 ~~As it~~ is located Southern Europe : 종속절과 주절의 주어가 같으므로 접속사와 주어를 생략하고 종속절의 동사를 분사(being)로 쓴다. 분사구문의 being은 생략이 가능하다.
3 '동시 동작'의 의미로 분사구문을 쓸 수 있다.
4 compared with 는 '~와 비교해보면'의 뜻으로 수동의 의미이다.

REVIEW TEST

p.156

1 ③ **2** ② **3** a. boring b. bored
4 a. experienced b. experiencing
5 Going home 또는 While going home
6 Unable to afford the truth 또는 Being unable to afford the truth
7 Having missed the final interview
8 used **9** meaning **10** Having been shot
11 choosing / voice-related **12** ④ **13** ①
14 Not knowing what to do **15** have your car fixed
16 the one hiding → the one hidden
17 Realize → Realizing
18 establishing in 1958 → established in 1958
19 most striken → most striking
20 Locating in → Located in
21 with his eyes closing → with his eyes closed
22 the only planet knowing → the only planet known
23 get a heat pump system to install
→ get a heat pump system installed
24 surrounding → surrounded
25 Comparing with → Compared with

1 bird와 train이 수동의 관계이므로 과거분사 well-trained가 적합하다. ③ well-training birds → well-trained birds
2 '~를 고려하면'의 뜻으로 비인칭 독립분사구문인 considering이 적합하다. ② Considered → Considering
3 현재분사 boring은 능동의 의미가 있고 과거분사 bored는 수동의 뜻이 있다.
4 현재분사 experiencing은 '경험한'의 뜻으로 능동의 의미가 있고, 과거분사 experienced는 '경험으로 알게된'의 뜻으로 수동의 의미가 있다.
5 주절과 종속절의 주어와 시제가 같을 경우, 종속절을 분사구문으로 전환할 수 있다. 시간의 접속사는 분사구문 앞에 쓸 수 있다.
6 being뒤에 현재분사나 과거분사 또는 형용사구가 있으면 분사구문의 being은 생략할 수 있다.
7 종속절의 시제와 주절의 시제가 차이가 있으므로 완료분사구문을 쓴다.
8 letter와 use의 관계가 수동관계이므로 과거분사형 used를 쓴다.
9 word와 mean이 능동 관계이므로 현재분사 meaning로 명사 word를 수식한다.
10 police officer와 shoot동사의 관계는 수동 관계이고, 주절의 내용보다 과거이므로 수동형 완료분사구문 having been shot으로 표현한다.
11 의미상 종속절과 주절의 주어가 같고 능동의 의미이므로 choosing이 적합하다. 또한 '음성 관련되어진'의 의미로 수동이므로 voice-related가 적합하다.
12 「have[get] + 목적어 + p.p.」는 '~이 …되게 시키다'의 뜻이다. ④ deliver → delivered
13 종속접속사 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 와야 한다.
① completed → he completed
14 부정형 분사구문은 분사 앞에 not을 쓴다.
15 「have[get] + 목적어 + p.p.」는 '~이 …되게 시키다'의 뜻이다.
16 one과 hide가 수동 관계이므로 hidden으로 쓴다.
17 문맥상 능동의 현재분사 realizing인 분사구문으로 바꾸는 것이 적합하다.
18 company와 establish가 수동 관계이므로 과거분사 established가 적합하다.
19 building과 strike가 능동 관계이므로 striking이 맞다. striking은 '인상적인'의 뜻이다.
20 과거분사 located in은 '~에 위치한'의 의미이다.
21 「with + 목적어 + 현재[과거]분사」의 형태이다. his eyes와 close가 수동 관계이므로 과거분사 closed를 쓴다.
22 planet과 know가 수동관계이므로 과거분사 known이 적합하다.
23 「have[get] + 목적어 + p.p.」는 '~를 …되게 시키다'의 의미이다.
24 '~에 의해 둘러싸여진'의 의미는 과거분사구 surrounded by ~로 나타낸다.
25 compared with ~는 비인칭 독립분사구문으로서 '~와 비교해보면'의 의미로 수동의 의미이다.

Grammar 고급1_정답.indd 41 2015-11-05 오후 12:28:37

PRACTICE TEST

p.158

1 based **2** endangered **3** blowing **4** Forgetting
5 having slept **6** ③ **7** v / a **8** v / a / a **9** ②
10 ② **11** ever recording → ever recorded
12 made from plants contained
→ made from plants containing
13 Considering his age and physical status,
14 should get your eyes tested **15** limiting → limited
16 imprinting → imprinted **17** clean → cleaned
18 Building → Built **19** ② **20** ④

1 based on~은 '~에 기초한'의 의미를 가지는 과거분사구이다.
2 endangered species는 '멸종위기에 처한 종'을 의미한다.
3 hair와 자동사 blow는 능동 관계이므로 blowing이 적합하다.
4 종속절의 생략된 주어는 David이고 David과 forget의 관계는 능동의 관계이므로 forgetting의 적합하다.
5 종속절의 동사가 가리키는 시점이 주절의 지점보다 과거를 의미하므로 완료분사구문으로 표현해야 한다.
6 종속절의 생략된 주어는 주절의 주어와 같아야 하는데 문맥상 stars가 주어가 될 수 없으므로 분사구문이 가능하지 않다.
7 used는 동사의 과거형이며 recycled는 명사를 수식하는 형용사로 사용되었다.
8 looking은 be동사와 함께 현재진행 시제를 이루는 동사이며, unwanted와 broken은 명사를 수식하는 형용사이다.
9 diet과 include의 관계가 능동 관계이므로 현재분사인 including이 적합하다. 문장의 본동사는 helps이다. ② include → including
10 「have + 목적어 + p.p.」는 '~를 …되게 하다'의 의미이다. 만약 주어에게 불리한 상황인 경우 '~를 … 당하다'로 해석한다. ② his hand와 bite가 수동 관계이므로 과거분사가 필요하다. ② biting → bitten
11 temperature와 record가 수동 관계이므로 과거분사 recorded가 적합하다.
12 plant와 contain이 능동 관계이므로 현재분사 containing이 적합하다.
13 considering ~은 '~를 고려한다면'의 의미인 비인칭 독립분사구문이다.
14 「have[get] + 목적어 + p.p.」는 '~를 …되게 시키다'의 의미이다.
15 space와 limit이 수동 관계이므로 과거분사인 limited가 적합하다.
16 pattern과 imprint가 수동 관계이므로 과거분사인 imprinted가 적합하다.
17 「have[get] + 목적어 + p.p.」는 '~를 …되게 시키다'의 의미이다.
18 the Verona Arena와 build가 수동 관계이므로 과거분사인 Built가 적합하다. 앞에 Being이 생략된 분사구문이다.
19 생략된 종속절의 주어가 people이고 use와 능동 관계이다. 따라서 현재분사인 using으로 표현되어야 한다. ② Used e-mail → Using e-mail
20 (A) diseases와 cure가 수동 관계이므로 be cured가 적합하다. (B) since 부사구가 있으므로 현재완료 시제가 적합하다. (C) 종속절의 생략된 주어인 children과 동사 leave는 수동 관계이므로 과거분사 left가 적합하다.

Grammar 고급1_정답.indd 42 2015-11-05 오후 12:28:37

WORKBOOK

CHAPTER 1 문장의 구조

UNIT 1 구와 절 이해하기 p.2

1 referring **2** to live and die **3** although **4** is
5 ⑤ **6** ③ **7** ⑤
8 uses by the human body → used by the human body
9 Light comes from the Sun → Light coming from the Sun
10 are → is

1 산성비는 습하거나(비, 눈, 안개) 건조한(기체, 먼지) 산성 물질 침전물을 일컫는 광범위한 용어이다. 과거 수 십 년 동안, 산성비는 수많은 생태학적인 관심사들 중의 하나가 되었다.

▶ 한 문장 안에 접속사 없이 동사가 2개이므로 틀린 문장이다. 앞의 is가 본동사이고 refer는 현재분사로 바꾸어 명사 term을 수식하는 것이 맞다.

2 대부분의 사람들이 믿고 있는 것처럼, 최초의 인류는 Adam과 Eve지만, 다른 사람들은 다른 생각을 갖고 있다.

▶ to live and die가 앞의 명사 the first people을 수식하는 부정사구이다. 이 문장의 본동사는 were이다.

3 코끼리의 코들은 겉으로는 딱딱하지만, 내부는 매우 민감한 말초 신경들이 놓여 있다.

▶ 2개의 절은 접속사로 이어져야 한다. 문맥상 대조의 접속사 although가 필요하다.

4 태양계에 관한 가장 흥미로운 사실들 중의 하나는 태양계 부피의 거의 99%가 태양 내부에 저장되어 있다는 것이다.

▶ 문장의 주어는 One이므로 단수동사 is가 적합하다.

5 우리가 어렸을 때는 세상이 달랐다.

▶ 종속접속사 when 뒤에 「주어 + 동사」인 절이 와야 하지만 동사가 없다. ⑤ we young → we were young

6 로제타로 불리는 유럽 우주선이 혜성을 따라 잡기 위한 역사상 최초의 우주선이 되었다.

▶ called가 앞의 명사 A European spacecraft를 수식하는 분사이다. 본동사는 has become이다.

7 어떤 전문가들은 비너스 여신상은 팔이 없기 때문에 더 아름다워 보인다고 생각한다.

▶ 종속접속사 because 뒤의 절에 주어와 동사가 필요하다.

8 두뇌는 인간 신경 체계의 중심이고 강력한 컴퓨터와 같다. 두뇌는 신체에 의해 소비되는 산소의 4분의 1 이상을 사용한다.

▶ 한 문장 안에 접속사 없이 동사가 2개이므로 틀린 문장이다. 앞의 uses가 본동사이고 뒤의 uses는 과거분사로 바꾸어 명사 the oxygen을 수식하는 것이 맞다.

9 태양으로부터 오는 빛은 전자기 방사선 형태이다. 이 태양 방사선은 적외선의 형태이다.

▶ 한 문장 안에 접속사 없이 동사가 2개이므로 틀린 문장이다. 앞의 comes를 현재분사 coming으로 바꾸어 앞의 명사 Light를 수식하는 것이 맞다. 본동사는 is이다.

10 어떻게 압박감을 느끼는 상황을 다룰 것인지가 가장 흔한 면접 질문들 중의 하나이다.

▶ How로 시작하는 명사절이 문장의 주어로 쓰였으므로 단수동사 is를 써야 한다.

UNIT 2 문장의 5형식 p.3

1 a refrigerator (DO)
2 me (IO) how to prevent and deal with computer viruses (DO)
3 the best (C)
4 our everyday lives (DO) more comfortable (OC)
5 ② **6** ② nicely → nice **7** ⑤ us → to us **8** have
9 flying **10** loneliness

1 믿거나 말거나, 소니 연구진들은 네가 그것을 향해 미소 지을 때에만 문이 열리는 냉장고를 개발했다.

▶ 「주어(Sony researchers) + 동사(have developed) + 목적어」의 3형식 문장이다. 나머지는 수식어구이다.

2 내게 컴퓨터 바이러스 감염을 예방하고 처리할 방법을 알려주겠니?

▶ 「주어(you) + 동사(tell) + 간접목적어 + 직접목적어」의 4형식 문장이다.

3 화요일에 발표된 한 국제 교육관련 조사에 의하면, 일본학생과 한국학생들이 세상에서 가장 과학과 수학에 뛰어나다고 한다.

▶ 「주어(Japanese and South Korean students) + 동사(are) + 보어」의 2형식 문장이다. 나머지는 수식어구이다.

4 과학과 첨단 기술이 일상의 삶을 전보다 더 편리하게 해주었다.

▶ 「주어(Science and high technology) + 동사(have made) + 목적어 + 목적격보어」의 5형식 문장이다.

5 목표 설정이 너의 인생 방향을 정해줄 것이고, 너의 동기를 향상시켜 준다.

▶ 주어는 명사, 대명사, 명사구, 명사절이어야 한다. 동사의 내용이면 동명사나 부정사가 문장의 주어로 쓰인다. ② Set goals → Setting goals 또는 To set goals

6 꽃들은 수분하기 위해 곤충이나 다른 동물들의 관심을 끌 필요가 있기 때문에 좋은 냄새가 난다.

▶ 명사나 형용사가 주격보어로 쓰인다. 부사는 보어가 될 수 없다.

7 지구의 날은 4월 22일에 기념되어지는데, 어머니 지구가 우리에게 모든 것을 대가 없이 준다는 것을 기억하게 하는 좋은 시간이다.

▶ 4형식 문장에서 직접목적어를 간접목적어 앞에 쓰면 「수여동사 + 직접

Grammar 고급1_정답.indd 43 2015-11-05 오후 12:28:37

목적어 + 전치사 + 간접목적어」이다. ⑤ us → to us

8 인간을 포함한 모든 동물과 식물들은 생존을 위해 충족되어져야 할 기본적이 필요가 있다; 햇빛, 물, 공기, 그리고 식량이다.

▶ 문장의 주어가 All animals and plants이므로 복수동사 have를 쓴다. have가 문장의 본동사이다.

9 캐나다의 2달러 구지폐에 있는 국회건물 위에서 나부끼는 국기가 미국 국기처럼 보이지만, 실제로는 Maple Leaf(현재의 캐나다 국기명) 이전에 캐나다 자치령에 계양되었던 옛 국기이다.

▶ 앞 절에서 동사가 2개 (flies와 looks)있는 문장이다. 따라서 앞의 동사를 현재분사 flying 으로 바꾸어 명사 the flag를 수식하는 것이 맞다.

10 과학자들에 의하면, 외로움은 신체 고통이 진행되는 곳과 같은 뇌의 부위에서 진행된다고 한다.

▶ 주어는 명사, 대명사, 명사구, 명사절이어야 한다. 따라서 형용사 lonely가 아닌 명사형인 loneliness가 맞다.

UNIT 3 주어와 동사 찾기 p.4

1 The most famous site for the tourists in Rome / is Colosseum that is located at the center of the Italian city of Rome.
2 Solar energy which is used to warm buildings and houses without employing any technical equipment or any sort of technology / is called "Passive Solar Energy."
3 Students with parents who are involved in their school / tend to have fewer behavioral problems and better academic performance.
4 Feeling **5** it **6** have **7** ③ **8** ③
9 are → is **10** meaning that → means that

1 이태리에서 관광객들에게 가장 유명한 장소는 로마 시내 중앙에 위치한 콜로세움이다.

▶ 문장은 크게 주어부와 서술부로 나뉜다. 서술부의 시작은 동사이다. 전치사구의 수식을 받는 The most famous site가 문장의 주어이고, 동사는 is이다.

2 어떤 기술적인 장치나 어떤 종류의 기술의 적용 없이 건물이나 집을 난방을 위해 사용되는 태양열은 "패시브 태양열"이라고 불린다.

▶ 문장은 크게 주어부와 서술부로 나눈다. 형용사절의 수식을 받는 Solar energy가 문장의 주어이고, 동사는 is called이다.

3 학교에 관여하고 있는 학부모의 학생들은 품행 문제가 덜하고 학습 성취가 더 뛰어난 경향이 있다.

▶ 문장은 크게 주어부와 서술부로 나뉜다. Students with parents가 문장의 주어이고, 동사는 tend이다. who 이하의 절은 parents를 수식하는 형용사절이다.

4 너 스스로를 좋게 느끼는 것은 네가 계속 활동하게 하는 것은 아니지만, 네가 의욕을 갖게 한다.

▶ 동사가 문장의 주어가 될 수 없다. 동사를 동명사 또는 부정사로 바꾸어야 한다.

5 너는 한국 정부가 독도를 보호하기 위해 일본에 대해 보다 더 강력한 조치를 취해야 한다고 생각하니?

▶ 가주어는 대명사 it만이 가능하다. to take 이하가 진주어인 문장이다.

6 정신적으로나 정서적으로 건강한 사람들은 일과 놀이, 휴식과 활동 등에 균형을 갖는다.

▶ 형용사절의 수식을 받는 문장의 주어가 People이므로 복수동사 have가 적합하다.

7 호숫가에 있는 나무들은 2년 전에 심겨졌다.

▶ 전치사구의 수식을 받는 명사 Those trees가 주어이므로 복수동사가 필요하다. ③ was planted → were planted

8 다른 이들과 소통을 잘하는 능력은 사회생활에서 매우 중요하다.

▶ 문장의 주어가 동명사구 Being able to communicate with others 이므로 단수동사를 쓴다. ③ are → is

9 가장 중요한 지도력의 특질들 중의 하나가 다른 사람들이 꿈을 더 꾸고, 더 많이 배우고, 더 많이 행동하도록 격려하는 것이다.

▶ 전치사구의 수식을 받는 주어가 One이므로 단수 동사 is가 필요하다.

10 너의 개인성격 색은 너 자신에 대해 많은 것을 알려준다. 색깔 심리학에 의하면, 보라색을 가장 좋아하는 색으로 갖는 것은 네가 예민하고, 동정적이고, 이해심이 많다는 것을 의미한다.

▶ 두 번째 문장에는 주어인 having purple as your favorite color의 동사가 없다. 따라서 현재분사 meaning이 아닌 동사 means를 써야 한다. 동명사가 주어이면 단수 취급한다.

UNIT 4 목적어와 보어 찾기 p.5

1 healthy **2** to develop **3** it easier **4** ③
5 The name of the star which is closet to our solar system / is "Proxima Centauri." (보어)
6 Owning an electric car in Norway / grants you (간접목적어) free parking, free ferry trips and the right to drive in bus lanes (직접목적어).
7 One of the strongest differentials between job candidates who do well in interviews and job candidates who don't / is whether and how they prepare ahead of time. (보어)
8 stop grow in height → stop growing in height
9 are → is **10** believe it that → believe that

1 수염은 너를 건강하게 해준다. 그것은 알레르기와 천식 발작, 발진을 막아주고, 태양으로부터 피부를 보호해준다.

▶ 목적격보어는 명사와 형용사가 가능하다. 부사는 보어로 쓰이지 않는다.

Grammar 고급1_정답.indd 44 2015-11-05 오후 12:28:38

2 몇 년 전에, 구글은 사람이 아닌 컴퓨터로 운전되어지는 자동차를 개발을 시작했다. 현재 과학자들은 조만간에 그 기술이 모든 대중을 위해 상용화될 것이라고 확신하고 있다.

▶ 주어(Google)와 본동사 started 뒤에 목적어가 필요한 문장이다. 따라서 동사가 아닌 목적어로 쓰이는 to부정사 to develop가 적합하다.

3 잠들기 전에 껴안아주는 것이 뇌가 휴식을 갖는 데 도움이 된다는 연구 결과가 나왔다. 이는 과한 사고 과정을 줄여주고, 잠들기 쉽게 해준다.

▶ to부정사가 목적어이고 목적격보어가 있는 경우에는 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사는 문장 뒤에 쓴다. 「make + it + easier + to fall asleep」의 형태로 쓴다.

4 John이 아직 도착하지 않은 것이 이상하다고 생각되지 않니?

▶ that 명사절이 목적어이고 목적격보어가 있는 경우에는 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 명사절은 문장 뒤에 쓴다. ③ think strange → think it strange

5 우리 태양계와 가장 가까운 별의 이름은 "Proxima Centauri"이다.

▶ 문장은 크게 주어부와 서술부로 나눈다. 형용사절의 수식을 받는 The name of the star가 문장의 주어이고, 동사는 is이다. "Proxima Centauri"가 보어인 문장이다.

6 노르웨이에서 전기 자동차를 갖고 있으면 주차 무료, 선박 이용 무료, 그리고 버스전용 차선에서 운전할 수 있는 자격을 당신에게 준다.

▶ 동명사구 Owing an electric car in Norway가 문장의 주어이고, 동사는 grants인 문장이다. grant는 '~에게 ~를 허락하다'는 수여동사로 쓰였다.

7 면접을 잘하는 직업 지원자들과 면접을 잘하지 못하는 직업 지원자들 사이의 가장 큰 차이들 중의 하나가 미리 준비를 했는지, 어떻게 준비를 했는지이다.

▶ 전치사구와 형용사절의 수식을 받는 One이 문장의 주어이고, 동사는 is인 문장이다. whether 이하가 보어로 쓰인 명사절이다.

8 남자 아이들과 여자 아이들은 다 사춘기가 끝날 때쯤 키의 성장이 멈춘다. 이것은 여자아이들과 남자 아이들의 나이는 약간 차이가 있다; 여자아이들은 대체로 17세에서 18세 즈음에 사춘기가 끝나고, 남자 아이들은 18세에서 20세에 사춘기가 끝난다.

▶ 2개의 동사 stop과 grow가 접속사 없이 한 문장에 있으므로 틀린 문장이다. 뒤의 grow를 동명사로 바꾸어 stop의 목적어로 써야 한다.

9 스트레스를 극복하는 가장 간단하고 좋은 방법은 한 번에 한 가지 일만 하도록 가능한 한 많이 집중하는 것이다.

▶ 부정사구의 수식을 받는 The simplest and best way가 문장의 주어이므로 단수동사 is가 맞다.

10 많은 사람들은 프랑스인들이 달팽이나 개구리 다리로 만든 요리를 즐길 것이라고 생각하지만, 그것은 편견이다.

▶ believe 뒤에 목적어로 쓰인 that 명사절이 나오고, 뒤에 목적격보어가 없는 3형식 문장이다. 따라서 가목적어 it을 쓰지 않는다.

CHAPTER 2 동사

UNIT 1 단순 시제와 단순진행 시제 p.6

1 is **2** occurred **3** used to **4** drive **5** ③
6 ③ wearing → wear **7** ⑤ is raining → rains
8 had hit → hit **9** is having → has
10 you'll break → you break

1 하루는 특정 행성의 완전한 1회의 회전과 동일하다. 현재 과학자들은 수성에서의 하루는 지구에서의 58일과 같다고 밝혀냈다.

▶ 현재의 일반적인 사실은 현재 시제로 표현한다.

2 9월 18일 치명적인 항공 충돌이 발생했을 때, 그 비행기는 캔사스 상공 34,000피트에서 항해 중이었다.

▶ 과거 특정 시간에 일어난 일이므로 과거 시제를 쓴다.

3 원래, 현재 빅 밴 타워가 있는 지형은 웨스트민스터 옛 궁전이 차지했던 곳이었다.

▶ 현재는 지속하고 있지 않은 과거의 동작을 표현할 때는 would와 used to를 사용할 수 있으나 과거의 상태에 대한 표현은 used to만이 가능하다.

4 지구와 태양 사이의 평균 거리는 약 1억 5천만 킬로미터이다. 만약 네가 최고의 속도로 주요 도로를 차로 운전하다면, 태양에 도달하는 데 150년이 걸릴 거다.

▶ 시간과 조건의 부사절에서는 미래 시제 대신 현재 시제를 쓴다.

5 해마다 열대지역에서의 열기로부터 허리케인이 발생한다.

▶ 일반적인 사실은 현재진행 시제가 아닌 현재 시제로 표현한다. ③ are emerging → emerge

6 로마인들은 튜닉이라고 불리는 간단한 옷을 입곤 했다. 그 드레스는 남녀 모두를 위한 것이었다.

▶ 현재는 지속되고 있지 않은 과거의 상태나 동작을 나타내는 표현은 「used to + 동사원형」이다. ③ wearing → wear

7 밴쿠버는 캐나다 도시들 중에 가장 습한 기후 중의 하나이다. 종종, 겨울에는 비가 무척 많이 내린다.

▶ 일반적인 사실은 현재진행 시제가 아닌 현재 시제로 표현한다. ⑤ is raining → rains

8 매우 강한 지진이 기원후 62년 2월 5일에 폼페이를 강타했다. 전문가들은 이 지진이 리히터 척도로 보면 약 6이었다고 믿고 있다.

▶ 과거 특정 시간에 일어난 일은 과거 시제를 쓴다.

9 런던은 전 도시에 걸쳐 850개의 화랑들과 함께 세계 10대의 화랑들과 박물관들을 가지고 있다.

▶ have는 상태동사이므로 진행형을 쓰지 않는다.

10 네가 거울을 깨면 7년의 불운을 겪는다는 생각은 유리 거울을 처음 만들었던 로마인들에게서 유래했다고 알려져 있다.

▶ 시간과 조건의 부사절에서는 현재 시제가 미래 시제를 대신한다.

Grammar 고급1_정답.indd 45 2015-11-05 오후 12:28:38

UNIT 2 완료 시제와 완료진행 시제 p.7

1 have influenced **2** have been trying
3 had reached **4** has become **5** had miscalculated
6 ② **7** ③ **8** will have agreed → has agreed
9 have you been experiencing → have you experienced
10 he hasn't been expecting → he hadn't been expecting

1 나일론은 인류에 의해 발명된 최초의 합성 섬유이다. 처음 시장에 등장한 이래, 나일론의 수많은 활용이 우리 일상생활에 영향을 끼쳐왔다.
▶ since 부사절이 있으므로 현재완료 시제를 쓴다.

2 가장 지구와 닮은 화성이 지구이주의 최적의 후보지이다. NASA 과학자들은 오랜 시간동안 화성에서의 미래 정착을 위한 최상의 장소를 물색하고자 노력 중이다.
▶ 현재진행 시제는 현재 진행 중인 동작만을 나타내고, 현재완료진행 시제는 과거부터 현재까지의 계속되는 동작을 나타낸다. for a long time의 기간을 나타내는 부사구가 있으므로 현재완료진행 시제가 맞다.

3 폼페이는 캄파니아의 이탈리아 지역에 있는 현대의 나폴리 인근의 커다란 로마 도시였다. 기원후 79년에 베수비오산이 폭발하기 전에, 폼페이의 인구는 2만 명에 이르렀었다.
▶ 과거의 특정시점 이전의 기간 동안 일어난 동작이나 상태는 과거완료 시제를 쓴다.

4 아시아 연구 프로그램이 개설된 이래로 일본어가 가장 인기있는 강좌들 중의 하나가 되었다.
▶ since 부사절이 있으므로 과거부터 현재까지의 동작이나 상태를 나타내는 현재완료 시제를 쓴다.

5 몇몇 교수진들은 자신들이 전국 시험에서 학생들의 성적을 잘못 채점했다는 것을 깨달았다.
▶ 주절의 시제가 과거이고, 그 이전의 일을 언급하므로 과거완료 시제를 쓴다.

6 그들은 고등학교 때부터 서로 알고 있다.
▶ 인지(believe, think), 소유(have, own), 지각(feel, see) 등은 항상 그러한 상태를 나타내므로 진행형으로 쓰지 않는다. ② have been knowing → have known

7 그 종업원은 내가 주문하지 않은 음료를 가져왔다.
▶ 과거의 한 시점 이전의 행동을 나타내고 있으므로 과거완료 시제가 적합하다. ③ haven't ordered → hadn't ordered

8 우리는 그 회사가 우리의 근무조건들에 합의할 때까지 새로운 계획을 시작하지 않을 거다.
▶ 시간과 조건의 부사절에는 미래완료 시제 대신 현재완료 시제를 쓴다.

9 'deja vu'라는 용어는 글자그대로 '이미 본'을 의미한다. 너는 지금까지 데자부를 몇 번이나 경험해보았니?
▶ 과거부터 현재까지의 기간 중의 경험은 현재완료진행 시제가 아닌 현재완료 시제를 쓴다.

10 Davis씨는 면접을 잘 하지 못했다. 그래서 그는 직업을 갖게 되었을 때 긍정적인 답변을 기대하지 않고 있었다.
▶ 과거의 한 시점 이전에(when he got a job) 진행 중인 일은 과거완료진행 시제를 쓴다.

UNIT 3 시제 비교와 시제 일치 p.8

1 ③ **2** ④
3 ④ has already investigated → had already investigated
4 ② have been landing → have landed **5** began
6 would **7** is **8** has submitted → submitted
9 isn't working for about a week
→ hasn't been working for about a week
10 had disappeared → disappeared

1 너는 네가 지금 살고 있는 곳에서 얼마나 오랫동안 살고 있니?
▶ 과거부터 현재까지 계속되어온 일이므로 현재완료 시제나 현재완료진행 시제가 적합하다.
③ had you lived → have you lived 또는 have you been living

2 Rachel은 서울에서 5년을 일했지만, 작년에 떠났다.
▶ 과거의 한 시점 이전에 계속되어온 일이므로 과거완료 시제를 쓴다.
④ has worked → had worked

3 지방 경찰 조사관은 그가 이미 유괴 사건을 조사했다고 말했다.
▶ 주절의 시제가 과거이면 종속절의 현재완료 시제는 과거완료 시제로 바뀌어야 한다.

4 지금까지, 단 12명의 우주 비행사들만이 달에 착륙하였고, Neil Armstrong이 첫 번째 우주 비행사였다.
▶ 과거부터 현재 시점까지 계속 진행 중인 동작이 아닌 완료의 내용이므로 현재완료 시제를 쓴다.

5 최초의 육지 식물들은 4억 7천 5백만 년 전에 지구상에 출현하기 시작하였고, 9천년 후에는 최초의 숲이 생겨났다.
▶ 475 million years ago는 명확한 과거를 나타내므로 현재완료 시제가 아닌 과거 시제를 쓴다.

6 구형의 전화기를 가진 사람들은 그들도 새로운 기능을 활용할 수 있도록 자신들의 전화를 업데이트했다.
▶ 주절의 시제가 과거이면 종속절의 조동사도 과거형으로 바뀌어야 한다.

7 Issac Newton은 중력이 우주적인 힘이라는 것을 1680년대에 발견했다. Newton에 의해 만들어진 중력과 관련된 이론들은 16세기 Galileo Galilei의 연구들에 기초를 두고 있었다.
▶ 종속절에 일반적인 사실이나 과학적 사실 등이 오면 항상 현재 시제를 쓴다.

8 지난주에 영업부는 전 달의 수입보고서를 제출하였다.
▶ Last week은 명확한 과거를 나타내므로 현재완료 시제가 아닌 과거 시제를 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 46 2015-11-05 오후 12:28:38

9 내 컴퓨터가 일주일 동안 작동되지 않고 있다. 이메일을 받으려고 할 때, 내가 로그인 되지 못하게 했다.

▶ 현재진행 시제는 현재 진행 중이 내용만 나타낸다. for about a week의 기간이 있으므로 현재완료진행 시제가 적합하다.

10 정확히 왜 그리고 어떻게 공룡들이 지구에서 사라졌는지를 밝히는 것은 하나의 도전이다. 세 개의 일반적인 설명들이 있다: 소행성, 화산 폭발, 그리고 거대한 기후 변화.

▶ '공룡이 지구상에서 사라진 것'은 과거 사실이므로 과거 시제를 쓴다.

CHAPTER 3 조동사

UNIT 1 능력과 허락 · 부탁의 조동사 p.9

1 can **2** be able to **3**. Will **4** May **5** ②
6 ④ **7** be able to → being able to
8 are able not to climb up → aren't able to climb up
9 can move → could move
10 be able to → were able to

1 올빼미는 심각한 신체 부상을 일으키지 않고 각 방향으로 270도까지 머리를 돌릴 수 있다.

▶ 능력의 조동사 can은 조동사구 be able to와 의미가 같다. be able to는 주어의 인칭과 수에 따라 달리 써야 한다.

2 로봇은 수많은 분야들, 특히 제조업에서 쓰이고 있다. 미래에 로봇이 스스로 생각할 수도 있을까? 나는 그럴 가능성이 있다고 확신한다.

▶ 두 개의 조동사가 함께 쓰이면 뒤의 조동사를 조동사구로 바꾸어야 한다. can의 조동사구는 be able to이다.

3 개가 특별한 재주를 하도록 훈련시키는 데 얼마나 오랜 시간이 걸릴 것인지 의견을 주겠니?

▶ May는 주어 you로 부탁을 나타내지 않는다.

4 홍 선생님이 지금 자리에 안 계십니다만, 곧 돌아오실 겁니다. 전화를 드리라고 할까요?

▶ Would는 주어 I로 부탁을 나타내지 않는다.

5 제가 당신의 스마트폰을 써도 될까요?

▶ ②의 could는 주어 I로 부탁을 나타내고, 나머지 could는 능력의 can의 과거형이다.

6 우리는 물 없이 얼마나 살 수 있을까?

▶ ④의 can은 능력을 나타내고, 나머지 can은 주어 I와 you로 부탁을 나타낸다.

7 이 웹사이트에 오신 것을 환영합니다. 저의 작업의 일부를 모두와 공유할 수 있게 되어 흥분됩니다.

▶ 능력의 조동사 can이 전치사 뒤에 쓰이면 동명사로 나타내어 being able to를 쓴다.

8 암벽 타기는 손과 발, 또는 몸의 어느 부분을 가파른 물체를 오르기 위해 사용하는 활동이다. 대부분의 평범한 사람들은 훈련 없이 자연 암석층을 올라갈 수 없다.

▶ be able to의 부정은 be not able to로 쓴다.

9 스톤헨지는 영국 남부에 있는 거석 건조물이다. 과학자들은 어떻게 고대인들이 그 거대한 돌들을 이동할 수 있었는지 밝히지 못했다.

▶ 과거의 내용이므로 can move가 과거형인 could move로 바뀌어야 한다.

10 호모 사피언스는 보다 따뜻한 옷을 만들고 보다 규모 있는 사회 집단을 발전시킬 수 있었기 때문에 생존할 수 있었다.

▶ 과거의 내용이므로 be able to가 were able to로 바뀌어야 한다.

UNIT 2 의무와 충고의 조동사 p.10

1 ④ **2** ⑤ **3** mustn't go → don't have to go
4 shouldn't waste → shouldn't have wasted
5 don't have to **6** register **7** have gone
8 must take → have to take
9 should do → should have done
10 had not better expect → had better not expect

1 이순신 장군은 역경을 딛고 싸워야만 했다.

▶ 의무의 조동사 must의 과거형은 had to이다. ④ must fight → had to fight

2 5시까지 공항에 도착하는 게 낫다. 그렇지 않으면 비행기를 놓칠 지도 모른다.

▶ 충고의 had better는 뒤에 동사원형을 쓴다. ⑤ had better to get → had better get

3 그것은 선택이다. 당신이 원하지 않는다면 학부모-교사 모임에 가지 않아도 된다. 그러나 그 모임들은 당신의 자녀가 학교에서 활동하고 있는지에 관해 최신 소식을 알게 해주는 좋은 방법이다.

▶ 문맥상 「don't have to + 동사원형」은 '~하지 않아도 된다'의 불필요가 맞다. mustn't 은 '~해서는 안 된다'는 금지를 나타낸다.

4 우리가 어젯밤에 본 영화는 그리 훌륭하지 않았다. 우리는 돈을 낭비하지 말았어야 했다.

▶ 문맥상 과거 유감의 의미이므로 「shouldn't + have + p.p.」를 써야 한다.

5 기아 문제를 해결하기 위해 네가 Bill Gates나 Warren Buffet이 될 필요는 없다. 작은 행동들이 세상을 보다 더 좋게 만들어갈 수 있다.

▶ 문맥상 「don't have to + 동사원형」 '~하지 않아도 된다'의 불필요가 맞다.

6 모든 지원자들은 9월 말 전에 등록하는 것이 좋다; 그렇지 않으면, 시간 내에 수업을 받을 수가 없을 거다.

▶ 문맥상 과거 유감이 아닌 충고의 내용이므로 「should + 동사원형」을 쓴다.

Grammar 고급1_정답.indd 47 2015-11-05 오후 12:28:38

7 Evelyn은 한 반을 선행할 수 있는 기회를 제안 받았지만, 그녀는 원치 않았었다. 그러나, 그녀는 대학 수준의 공부를 준비하기 위해 상급반으로 진급했어야 했다.

▶ 문맥상 '~했어야 했는데(사실은 하지 않았다)'의 과거 유감이므로 「ought to + have + p.p.」를 쓴다.

8 우리는 10시까지 회의에 도착해야 한다. 정시에 도착하길 원한다면 아마 택시를 타야만 할 거다.

▶ 두 개의 조동사가 함께 쓰이면 뒤의 조동사를 조동사구로 바꾸어야 한다. must의 조동사구는 have to이다.

9 나는 내가 행했던 일들을 후회하지 않는다. 나는 단지 내가 하지 않았던 일을 후회할 뿐이다. 내게 기회가 있었을 때, 나는 더 많은 것들을 했어야만 했다.

▶ 문맥상 '~했어야 했는데(사실은 하지 않았다)'의 과거 유감이므로 「should + have + p.p.」를 쓴다.

10 인생에서, 우리는 누구에게서 어떤 것도 기대해서는 안 된다. 기대가 충족되지 않으면 우리에게 고통을 주기 때문이다. 우리가 기대하지 않고 무언가를 받았을 때, 그것은 우리에게 기쁨을 준다. 계속 너의 몫을 행해라, 그리고 나머지는 신에게 맡겨라.

▶ had better의 부정은 had better not이다. '~하지 않는 것이 낫다'의 뜻이다.

UNIT 3 기대와 추측의 조동사 p.11

1 are supposed **2** might **3** have been **4** couldn't
5 ④ **6** ② is supposed to → was supposed to
7 ③ be → have been
8 are supposed not to → aren't supposed to
9 may originate → may have originated
10 should have been → must have been

1 너는 왜 비행 탑승 중에 휴대폰을 꺼야하는지 궁금해본 적이 있니? 그 주된 이유는 휴대폰에서 생겨나는 무선 주파가 비행기 장착 시스템에 오작동을 일으킬 수 있기 때문이다.

▶ be supposed to는 예정된 일이나 일반적인 추정, 의무(금지) 등을 나타낸다.

2 나는 그들에게 가능한 한 빨리 상품들을 보내달라고 부탁했다. 만약 우편이 빠르다면 우리는 그것들을 이번 주말까지 받을 수 있을 거다.

▶ 문맥상 if 조건이 가능하면 이루어질 수 있는 일이므로 약한 추측의 might가 적합하다.

3 개들은 길들이도록 길러진 최초의 동물들일지도 모른다.

▶ 과거 사실에 대한 추측은 「추측의 조동사 + have + p.p.」로 나타낸다.

4 신청 절차가 이루어지는 중에 행해진 여러분의 지원과 충고에 감사드립니다. 나는 당신 없이는 그것을 할 수 없었을 거다.

▶ 문맥상 '~하지 않았을 거다'는 의미의 과거 부정의 추측이므로 couldn't가 맞다.

5 모든 여행자는 다음의 양식을 작성하여 제출하여 한다.

▶ ④의 must는 의무를 나타내고, 나머지는 추측의 조동사로 쓰인 must이다.

6 연간 보고서는 2시까지 마감되었어야 했지만, 사장이 마감 시간을 7시로 연장하기로 결정했다.

▶ be supposed to의 과거형인 was[were] supposed to는 이루어지지 않은 과거의 기대를 나타낸다.

7 그의 전화가 밤새도록 통화 중이었다 – 그가 몇 시간동안 계속해서 전화를 했음에 틀림없다.

▶ 과거 사실에 대한 강한 추측은 「must have + p.p.」로 나타낸다.

8 아이들, 특히 아기들에 대한 텔레비전의 영향은 대단히 논란이 되는 주제이다. 그러나, 대부분의 전문가들은 2세 이하의 아기들은 TV를 보지 말아야 한다는 것에 동의하였다.

▶ be supposed to의 부정은 be not supposed to로 쓴다.

9 1915년에, Alfred Wegener가 대륙이동설을 주장했다. 그 이론에 따르면, 모든 대륙들은 하나의 초대륙에서 비롯되었을 것이고 그 이후에 현재의 위치로 표류하여 흩어졌을 것이라고 한다.

▶ 과거 사실에 대한 추측이므로 「may + have + p.p.」를 쓴다.

10 매일 우리 주위에서 세상이 바뀌고 있다. 100년 전에 인류의 생활 방식은 오늘날의 방식과는 매우 다를 것임에 틀림없다.

▶ 과거 사실에 대한 유감(should have + p.p.)이 아닌 과거 사실에 대한 추측이므로 추측의 조동사를 써야 한다. 문맥상 강한 추측의 must가 적합하다.

CHAPTER 4 명사와 관사

UNIT 1 명사와 수량 표현 p.12

1 much nitrogen gas **2** Paper was
3 a great amount of **4** a light
5 ① there are → there is
6 ④ several time → several times **7** ④ **8** ⑤
9 Only a little names → Only a few names
10 almost thirty thousands people
→ almost thirty thousand people

1 질소 가스는 음식 포장에 쓰인다. 얼마나 많은 질소가 포장 과자를 신선하게 하기 위해 과자봉지에 사용되어져야 할까?

▶ nitrogen gas는 셀 수 없는 명사이므로 복수형이 없고, much로 수식한다.

2 종이는 고대 중국 한 왕조 시대에 발명되어졌고, 실크로드를 통해 서방으로 서서히 퍼져갔다.

▶ 문맥상 '신문'이 아닌 '종이'를 의미하고 셀 수 없는 명사이므로 복수형이 없고, 단수동사 was가 적합하다.

Grammar 고급1_정답.indd 48 2015-11-05 오후 12:28:39

3 핵발전소는 화석 연료를 연소시키는 공장보다 연료가 덜 필요하고, 핵융합로를 사용하여 더 많은 양의 에너지를 생산한다. 하지만, 안전상의 위험이 있다.

▶ energy는 셀 수 없는 명사이므로 a great amount of가 적합하다.

4 어두울 때, 어떤 사람들은 전등을 켜려고 하지만, 반면에 다른 사람들은 어두움 속에 앉아 있는 것을 더 좋아한다.

▶ 문맥상 '빛'이 아닌 '전등'이므로 셀 수 있는 명사이다. 단수이므로 a를 쓴다.

5 요즈음, 관광용 보트를 제외하고는 그리니치로 통하는 강에는 교통이 거의 없다.

▶ traffic은 셀 수 없는 명사이므로 단수 취급한다.

6 그녀가 회복되고 몇 개월 후에, 그녀는 노래 부르는 역할로 여러 번 오디션을 볼 수 있었다.

▶ 문맥상 time이 '시간'이 아닌 '횟수'를 의미하므로 셀 수 있는 명사이고 복수형이 가능하다.

7 Johann Sebastian Bach는 얼마나 많은 작품들을 작곡했니?

▶ 문맥상 '일'이 아닌 '작품'을 의미하므로 셀 수 있는 명사이므로 복수형이 가능하고 many로 수식한다. ④ much work → many works

8 금은 오랫동안 중요한 상품이었다.

▶ gold는 셀 수 없는 명사이므로 부정관사 a[an]을 쓰지 않는다. ⑤ A gold → Gold

9 달의 몇몇 명칭들만이 로마 신들에게서 유래했다. 대부분은 단순히 달의 숫자에서 왔고, 두 경우에는 로마 황제를 기념하기 위해서였다.

▶ names는 셀 수 있는 명사이므로 a little이 아닌 a few가 맞다.

10 1707년에, 후지 화산이 도쿄에서 크게는 진도 8.4 규모로 폭발하였고, 거의 3만 명의 사상자를 내기에 이르렀다.

▶ hundred, thousand 등이 숫자와 같이 쓰이면 단수형을 쓴다.

UNIT 2 수의 일치 p.13

1 ④ **2** ② **3** ③ **4** ③ **5** goes **6** species
7 was **8** are preparing for → is preparing for
9 A tenant's personal belonging is
→ A tenant's personal belongings are
10 the number of roles → a number of roles

1 지구에 떨어지는 물의 일부는 지하로 흡수되었다.

▶ 「부분 + of + 특정 명사」의 표현으로 that falls to Earth의 수식을 받는 water 앞에 the를 써야 한다.

2 가위는 날카로운 금속 날 한 쌍으로 구성된 절단 기구이다.

▶ scissors는 항상 복수형인 명사이고 복수동사를 쓴다. 짝을 이루는 단어이므로 a pair of를 쓰면 단수 동사를 쓴다.

3 12 나누기 6은 2이다.

▶ 시간, 산술적 계산, 거리 등은 항상 단수 취급한다. ③ are two → is two

4 화폐는 교환의 수단이다.

▶ '수단'의 뜻을 가진 명사는 means이고 단수와 복수의 모양이 같다. ③ a mean → a means

5 중국에서 전체 수입의 반이 인구의 상위 5분의 1에게 가는 반면, 하위 5분의 1은 4.7%만 받는다.

▶ 「부분 + of + 특정 명사」인 경우 of 뒤의 명사의 수에 따라 단수동사 또는 복수동사가 결정된다. all income은 셀 수 없는 명사이므로 단수동사 goes가 맞다.

6 일반적인 용법에서는, '인간'이라는 단어는 해부학적으로 또는 행동에 있어 현대 호모 사피언스인 genus Homo라는 현존하는 종족만을 주로 언급한다.

▶ species는 '종족'의 뜻으로 단수형과 복수형의 모양이 같다.

7 한국은행의 금융통화위원회 구성원들 중의 한 명이 뇌물과 다른 범죄로 체포되었다.

▶ 형용사구의 수식을 받는 문장의 주어가 One이므로 단수동사 was가 맞다.

8 교수는 자신의 많은 학생들과 함께 서울 모의 유엔 동계회의를 준비 중이다.

▶ 문장의 주어가 The professor 단수이므로 단수동사 is를 써야 한다.

9 세입자가 7일 연속 임대 장소에서 나가 있을 때 세입자의 개인 소지품은 버린 것으로 간주된다.

▶ '소유물'을 뜻하는 belongings는 항상 복수형을 쓰고 복수 취급한다.

10 개들은 인간 사회에서 놀랄 정도의 다양한 역할을 수행한다. 사냥, 경찰 보조, 그리고 장애인들의 지원을 포함하여 개들이 수행하는 수많은 역할 들이 있다.

▶ 문맥상 '많은'의 뜻인 a number of가 적합하다.

UNIT 3 관사 p.14

1 an **2** An accountant **3** the **4** school **5** ⑤
6 ③ the active volcanoes → active volcanoes
7 ⑤ a health → health
8 around 2,000 miles the hour
→ around 2,000 miles an hour
9 full of the water → full of water
10 The ranch → A ranch

1 노이로제는 네가 비정상적으로 행동하게 만들거나 사소한 어떤 것에 대해 계속 걱정하게 만드는 정신 질환이다.

▶ way는 셀 수 있는 명사이므로 단수일 경우 a[an]을 써야 한다.

2 회계사는 회계 실무에 능력을 가지고 있거나 공무상 또는 개인적인 회계 관리에 책임을 지는 사람이다.

Grammar 고급1_정답.indd 49 2015-11-05 오후 12:28:39

▶ accountant(회계사)가 대표명사로 쓰였고, 셀 수 있는 명사이므로 An accountant가 적합하다.

3 대기에 존재하는 태양 에너지의 거의 절반이 지구 표면에 흡수된다.

▶ in the atmosphere의 수식을 받는 특정명사이므로 정관사 the가 필요하다.

4 미국에서는 각각의 아이들이 6살의 나이에 도달하면, 연도 달력상 9월에 시작하는 학교에 입학해야 한다.

▶ school, church, hospital 등이 건물 원래의 목적으로 언급되면 the를 쓰지 않는다.

5 열대성 저기압은 가장 파괴적인 자연 재해들 중의 하나이다.

▶ cyclone(열대성 저기압)이 대표명사로 쓰였고, 셀 수 있는 명사이다. ⑤ Cyclone → A cyclone

6 대서양은 세계에서 가장 많은 수의 활화산을 포함하고 있다. 이것들은 "the Ring of Fire"라고 알려져 있다.

▶ 문맥상 '활화산(active volcanoes)'을 나타내는 대표명사이다. 셀 수 있는 명사이므로 「무관사 + 복수명사」로 써야 한다.

7 내 인생에서 가장 중요한 다섯 가지는 나의 가족, 사랑, 친구들, 직업, 그리고 건강이다.

▶ health(건강)는 셀 수 없는 명사이므로 a[an]을 쓰지 않는다.

8 쓰나미는 망망대해에서 대체로 시속 약 2천 마일로 이동할 수 있다. 그것들이 육지에 다가오면, 500마일, 그리고 육지와 도착하면 200마일 정도로 움직인다.

▶ per(~마다)의 뜻은 부정관사 a[an]으로 표현한다.

9 지구는 물로 가득 차 있기 때문에 우리가 살아갈 수 있는 유리한 조건들을 갖춘 태양계에서 유일한 행성이다.

▶ 문맥상 '물(water)'을 나타내는 대표명사이다. 셀 수 없는 명사이므로 「무관사 + 셀 수 없는 명사」를 쓴다.

10 목장은 말, 식용우 또는 양과 같은 가축을 사육하기 위한 거대한 농장의 형태이고 다양한 구조물을 포함한 지형이다.

▶ 문맥상 '목장(ranch)'을 나타내는 대표명사이다. 셀 수 있는 명사이므로 「a[an] + 단수명사」를 쓴다.

CHAPTER 5 형용사와 부사

UNIT 1 형용사의 쓰임 p.15

1 1. something new **2** Lonely **3** unique **4** are
5 ② **6** ④ people → 삭제 **7** ② look like → look
8 make us angrily → make us angry
9 such as the elderly or ill people → such as the elderly or (the) ill 또는 such as elderly (people) or ill people
10 the young is → the young are 또는 young people are

1 노란 색을 좋아하는 사람들은 무엇이든지 배우는 것을 즐기고, 새로운 것에 시도하는 것을 두려워하지 않는다.

▶ 형용사는 명사 앞에 쓰지만 something, someone 등은 형용사를 뒤에 쓴다.

2 한 새로운 연구에 따르면, 외로운 사람들은 그것이 그들의 면역체계에 영향을 미치기 때문에 병에 걸리기 쉽고 요절하는 경향이 있다.

▶ alone은 서술용법으로만 쓰는 형용사이므로 명사 앞에 쓰는 한정용법으로 쓰지 못한다.

3 직장 면접을 준비하면서, 대부분의 지원자들은 "당신을 독특하게 만드는 것이 무엇인지?" 그리고 "왜 당신이 이 직업에 적합한지?"와 같은 질문에 대한 대답을 준비하라고 듣게 된다.

▶ make 뒤의 목적어 you를 수식하는 목적격보어는 형용사 unique를 써야 한다. 부사는 보어로 쓰지 못한다.

4 신체 장애인들은 보통의 적당한 신체 활동에 참여할 수 있는 기회가 장애가 없는 사람들보다 훨씬 적지만, 그들도 건강을 향상시켜야 할 필요가 같다.

▶ 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타내며 복수 취급한다.

5 타조는 세상에서 가장 크고 무거운 생존하는 조류이다.

▶ alive는 서술용법으로만 쓰인다. 명사 앞에 놓여 한정용법으로 써야하므로 문맥상 living이 적합하다. ② the tallest and heaviest alive birds → the tallest and heaviest living birds

6 65세 이상의 노인들과 장애인들은 지하철을 무료로 탑승할 수 있다.

▶ '장애인'을 뜻하는 대표명사는 「the + 형용사」로 쓰거나 복수명사 handicapped people로 쓴다.

7 매일 자외선 차단제를 바르는 것은 네가 젊고, 건강하게 보이게 해줄 것이고, 주름의 가능성을 감소시킨다.

▶ '~하게 보인다'라는 뜻의 2형식 동사 look은 형용사를 보어로 취한다. 명사가 오면 「look like + 명사」의 형태로 쓴다.

8 현대 생활에서 많은 것들이 우리를 화나게 한다: 슈퍼에서의 긴 줄, 마지막 버스를 놓치는 것, 교통 체증 그리고 열기 힘든 포장.

▶ make 뒤의 목적어 us를 수식하는 목적격보어는 형용사를 써야 한다. 부사는 보어로 쓰지 못한다.

9 이 제품들은 식사 준비나 청소와 같은 가사 업무에 도움이 필요한 노인이나 환자들과 같이 다양한 사람들을 위해 사용될 수 있을 것이라고 예상되어진다.

▶ 「the + 형용사」는 사회에 잘 알려진 집단을 나타낸다. 또는 대표명사로 「무관사 + 복수명사」로 쓸 수 있다.

10 세계는 청년 실업 위기 악화에 직면해 있다: 청년들은 장년들보다 실업자가 될 가능성이 세 배 더 많다.

▶ 「the + 형용사」인 the young은 '젊은이들'의 뜻으로 복수 취급한다. young people도 가능하다.

Grammar 고급1_정답.indd 50 2015-11-05 오후 12:28:39

UNIT 2 부사의 쓰임 p.16

1 a. badly b. bad **2** a. mostly b. Most **3** ④
4 ⑤ **5** nearly **6** extraordinarily **7** so vast
8 greatly **9** ④ highly → high
10 ④ fundamentally → fundamental

1 a. 그 배는 태풍에 심하게 파손되었다. b. 나의 비행편이 악천후로 인해 연기되었다.
▶ 형용사 bad(나쁜)의 부사형은 badly(심하게, 나쁘게)이다.

2 a. 고객들로부터의 의견이 대개 긍정적이었다. b. 대부분의 십대들은 자신의 감정에 예민하다.
▶ 형용사 most(대부분)의 부사형은 mostly(주로, 거의)이다.

3 하늘이 낮 동안에도 밤처럼 무척 어두워졌다.
▶ '하늘이 무척 어두워져갔다'의 뜻으로 became의 보어인 dark가 적합하다. surprisingly는 dark를 수식하는 부사이다. ④ surprisingly darkly → surprisingly dark

4 나는 살면서 그처럼 좋은 사람을 본 적이 없다.
▶ 명사와 함께 쓰인 형용사의 강조는 「such +(a[an])+ 형용사 + 명사」를 쓴다. ⑤ so a good man → such a good man

5 진화 생물학자들은 인간과 침팬지의 DNA가 거의 일치하고, 두 종족이 동일한 조상으로부터 유래했음이 틀림없다고 주장한다.
▶ 문맥상 형용사 identical(똑같은)을 수식하는 부사 nearly(거의)가 적합하다. 부사 near는 '(거리상) 가까운'의 뜻이다.

6 단백질은 생명 유지를 위해 엄청나게 다양한 역할을 하는 가장 매력적이고 복잡한 생체 시스템 내의 분자들 중의 하나이다.
▶ 형용사 diverse(다양한)을 수식하는 부사 extraordinarily(몹시, 엄청나게)가 적합하다.

7 우주는 거의 텅 빈 공간이다. 태양계에서 조차도, 행성간의 거리는 상상하기 힘들 정도로 광대하다.
▶ 형용사와 부사의 강조는 such가 아닌 so를 쓴다.

8 캐나다는 세계에서 가장 긴 기대수명을 가진 국가 중의 하나이지만, 건강 상태와 기대수명이 그 국가 안에서도 대단히 다양하다.
▶ 동사 vary(다양하다)를 수식하는 부사 greatly(대단히)가 적합하다.

9 미국 다음으로 어느 나라들이 높은 생활수준을 지니고 있는가?
▶ high는 형용사이고, highly는 부사이다. 문맥상 '높은 생활수준'을 뜻하는 형용사 high가 필요하다.

10 역사학자들은 파시스트와 나치 이데올로기의 등장이 2차 세계대전의 기본적인 요인으로 기능했다는 것에 대부분 동의한다.
▶ 명사 cause(원인)을 수식하는 형용사가 필요하다. fundamentally(기본적으로)는 부사이다.

UNIT 3 비교구문 p.17

1 less healthy **2** much **3** the more **4** bigger
5 ④ **6** ① more and more short → shorter and shorter
7 ④ populous → most populous
8 as longer as → as long as
9 the little water → the least water
10 less than air → less than that of air

1 전문가들은 식당의 음식들이 대체로 가정식보다 더 기름지고 덜 건강하다고 말한다.
▶ '~보다 덜하다'의 뜻인 열등비교는 「less + 형용사/부사 원급」을 쓴다.

2 독일은 남부 케롤라이나와 비교했을 때 훨씬 적은 태양빛을 받는 것이 사실이지만 태양력에 있어서는 세계 리더이다.
▶ 비교급의 강조는 very가 아닌 much, a lot, far, a bit, even 등을 쓴다.

3 나이가 들수록, 우리는 근육을 유지하기 위해 운동을 해야 한다. 우리가 그것을 위해 아무것도 하지 않는다면 우리는 35세 이후 10년마다 우리 근육량의 평균 5%를 잃는다.
▶ 「the + 비교급, the + 비교급」은 '…할수록 더 ~하다'의 뜻이다.

4 태양은 태양계에서 가장 두드러진 특징이고, 가장 거대한 물체이다. 태양의 적도에서의 지름이 지구의 것보다 대략 100배보다 더 크다.
▶ 「배수사 + 원급[비교급]」은 '~의 몇 배 만큼[보다] 더 ~한'의 뜻이다. 뒤에 than이 있으므로 비교급 bigger가 맞다.

5 어느 나라가 살기에 가장 행복하지 않니?
▶ '가장 ~하지 않은'은 「the least + 형용사/부사 원급」으로 표현한다. ④ the least happiest → the least happy

6 사람들이 나이가 들어감에 따라 점점 더 작아지는 이유는 그들의 척추 때문이다.
▶ 「비교급 + 비교급」은 '점점 더 ~한'의 뜻이다. more가 포함된 비교급의 경우에만 「more and more + 형용사」를 쓴다.

7 현재 미국 인구는 3억 3천 1백 만을 넘었고, 중국과 인도 다음으로 세계에서 세 번째로 인구가 많은 나라이다.
▶ 「the + 서수 + 최상급」은 '…째로 가장 ~한'의 뜻이다. 서수 뒤에 최상급을 써야 한다.

8 LED 전구를 설치하는 것은 그것들이 보통 전구보다 2배 이상 만큼이나 오래 지속되기 때문에 건물주가 에너지에 드는 상당한 비용을 절감하게 해준다.
▶ 「배수사 + 원급[비교급]」은 '~의 몇 배 만큼[보다] 더 ~한'의 뜻이다. 배수사 half와 twice는 주로 원급과 함께 쓰는 것이 자연스럽다.

9 물로 채운 유리잔으로 음악을 만들려고 시도한 적이 있니? 가장 많은 물을 담은 유리잔이 가장 낮은 소리를 낼 것이고, 반면에 가장 적은 물을 담은 유리잔이 가장 높은 소리를 낼 거다.
▶ 문맥상 '가장 적은 물'을 의미하므로 the least water가 맞다.

10 수증기는 전혀 눈에 보이지 않고 지구 대기의 중요한 구성 요소이다.

Grammar 고급1_정답.indd 51 2015-11-05 오후 12:28:39

그것은 태양계에서도, 나아가 다른 행성 체계에서도 역시 흔히 있다. 그것의 무게는 공기의 무게보다 더 작다.

▶ 비교의 대상은 같은 범주여야 하므로 앞의 명사 weight를 받을 수 있는 that of를 쓴다.

CHAPTER 6 부정사

UNIT 1 부정사의 형태와 쓰임 p.18

1 to be sleeping **2** to be checked **3** not to hear
4 to eat **5** ④ **6** ③ to evolve → to have evolved
7 ④ who to talk → who to talk to[with]
8 are used to treating → are used to treat
9 are known → is known
10 to be built → to have been built

1 지하철에서, 몇몇 사람들은 걸인들이 돈을 요구하며 다가올 때 자고 있는 척했다.

▶ 문맥상 '자는 중인 (척하다)'의 의미이므로 부정사의 진행 시제인 to be sleeping이 적합하다.

2 타이어는 일반적인 조건에서 약간의 공기 압력이 빠져 나간다. 따라서, 당신 차량의 안전하고 연료 효율적인 운행을 보장하기 위해 정기적으로 공기 압력이 점검될 필요가 있다.

▶ 주어 tire air pressure가 동사 check와 수동의 관계이므로 수동형 부정사 to be checked가 맞다.

3 거의 매일 아침 Jeff는 집 위로 날아다니는 비행기의 소음을 듣지 않으려고 베개나 담요로 머리를 덮는다.

▶ to부정사의 부정은 「not + to + 동사원형」이다.

4 전 세계에 걸쳐 매일 약 3만 5천명의 어린이들이 충분한 먹을 음식이 없어서 생기는 질병으로 사망하고 있다. 이것은 1분에 24명의 아이들의 사망에 해당한다.

▶ to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어인 경우에만 「to 부정사 + 전치사」를 쓴다. 이 문장에서는 eat food이므로 전치사가 필요하지 않다.

5 원한다면, 너는 댄스 축제에 합류할 수 있다.

▶ 부정사의 반복(to come back)을 피하기 위해 대부정사인 to가 필요하다. ④ want → want to (join the dance festival)

6 최초의 식물은 해조였고, 모든 육지 식물은 해조로부터, 보다 더 정확하게는 대양에서 온 녹조로부터 진화했을 것이라고 여겨진다.

▶ 본동사의 시제보다 to부정사의 시제가 과거이면 완료부정사 「to + have + 과거분사」를 쓴다.

7 때때로 너는 부모를 제외한 누군가와 너의 문제에 대해 말하고 싶을 수도 있지만, 누구와(에게) 말을 해야 할지 또는 무엇을 말해야 할지 모르고 있다.

▶ to부정사의 수식을 받는 명사가 전치사의 목적어인 경우 「to 부정사 + 전치사」로 쓴다. 이 문장에서는 talk to[with] who(m)으로 전치사 to[with]를 써야 한다. talk to는 '~에게 말하다'의 뜻이고, talk with는 '~와 말하다'의 뜻이다.

8 식물들은 식량, 거주지, 또는 의류를 제공해준다. 또한 알로에 베라와 인삼과 같은 약용 식물은 거의 어떠한 의학상의 문제라도 치료하도록 사용되고 있다.

▶ 이 문장에서 medical plants are used는 수동태 동사이고, 뒤의 '치료하기 위하여'(in order) to treat가 와야 한다. '~하는 데 익숙해 있다'의 뜻인 「be used to + 동명사」가 아니다.

9 다른 이들의 감정이나 어려움을 알아채고 이해할 수 있는 능력이 공감이라고 알려져 있다.

▶ to부정사구 to identify with and understand someone else's feelings or difficulties의 수식을 받는 명사 The ability가 주어이므로 단수동사 is가 맞다.

10 고고학자들은 세상에서 가장 오래된 피라미드를 남부 브라질의 대서양 해안에서 발견했다. 그것은 대략 기원전 3000년에 지어졌을 것이라고 여겨진다.

▶ 주어 it과 build가 수동의 관계이고, 과거의 일이므로 수동형 완료부정사 to have been built가 적합하다.

UNIT 2 to부정사와 원형부정사 p.19

1 ⑤ **2** ④ **3** to get me stay → to get me to stay
4 to smell something to burn
→ to smell something burning
5 know **6** to feel **7** soaring
8 It enables you become → It enables you to become
9 make a person to need → make a person need
10 heard her name call → heard her name called

1 무엇이 네가 그토록 특별하다고 생각하게 하니?

▶ 사역동사 make은 '~하게 만들다'의 뜻으로 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다. ⑤ you to think → you think

2 그는 우리의 트럭을 주차할 수 있도록 그의 땅의 일부를 사용할 수 있게 허락했다.

▶ 사역동사 let은 '~하게 (허락)하다'의 뜻으로 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다. ④ let us using → let us use

3 나는 자동차 보험 회사를 바꾸려고 했지만, 자동차 회사는 내가 계속 유지하게 하려고 매월 20달러까지 청구 금액을 낮추어 주었다.

▶ get은 '~하게 하다'의 뜻으로 사역동사로 쓰이지만 목적어 뒤에 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.

4 며칠 전 세탁기를 작동 중이었고, 갑자기 세탁기에서 무언가가 타는 냄새가 나기 시작했다. 그리고나서 세탁기가 갑자기 멈추었고 물이 배출하기 시작했다.

Grammar 고급1_정답.indd 52 2015-11-05 오후 12:28:40

▶ 지각동사 smell은 목적어 뒤에 동사원형이나 현재분사를 쓴다. 문맥상 '(당시)타는 중'이므로 현재분사를 쓴다.

5 법적으로 자전거 타는 사람들은 차량 통행과 같은 방향으로 운행하여야 한다. 또한 자전거를 타는 사람들은 그들이 어디로 가려는지를 운전자들이나 다른 자전거 타는 사람들이 알도록 손신호를 사용하는 것이 필요하다.

▶ 사역동사 let은 '~하게 (허락)하다'의 뜻으로 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다.

6 Linda는 공항 직원에게 그녀가 에볼라 진화지역인 시에라리온에서 귀국하였다고 말한 후에 어떻게 범죄자처럼 느끼도록 강요되었는지를 묘사했다.

▶ 사역동사가 수동형으로 쓰이면 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.

7 연이 하늘 높이 솟아오르는 것을 보는 것은 무척 재미있다. 연이 그곳으로 높이 오르게 하는 것이 무엇일까? 그것은 바람이다! 우리는 바람이 부는 것을 볼 수 없지만, 그것을 느끼고 들을 수 있다.

▶ 지각동사 watch는 목적어 뒤에 원형부정사나 현재분사를 쓴다.

8 명상은 마음이 고요하고 침묵할 때 생겨나는 깊은 평안의 상태이다. 그것은 기쁨과 평안의 너 자신의 내적 역량을 자각할 수 있게 해준다.

▶ 동사 enable은 사역동사나 지각동사가 아니므로 목적어 뒤에 원형부정사가 아닌 to부정사를 쓴다.

9 수면 문제는 자고 싶을 때도 사람이 자고 싶어 하는 밤에도 깨어있게 한다. 그러나 어떤 건강상의 문제들은 낮 동안에 조차도 사람이 잘 필요가 있게 만든다.

▶ 사역동사 make은 '~하게 만들다'의 뜻으로 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다.

10 Kristen Stewart는 프랑스의 세자르 영화제에서 수상한 최초의 미국 여배우가 되었다. 그녀의 이름이 파리 행사에서 불리어지는 것을 듣고는 그녀의 눈이 커졌다.

▶ 지각동사 hear의 목적어 뒤에 동사원형이나 현재분사가 온다. 그러나 her name과 call이 수동의 관계이므로 과거분사 called를 써야 한다.

UNIT 3 부정사의 주요 구문

p.20

1 enough food **2** So as to **3** six men three hours
4 too late to learn **5** ⑤
6 ① In order stay → In order to stay
7 ⑤ to hear → to be heard
8 so not as to disturb → so as not to disturb
9 enough intelligent to perform
→ intelligent enough to perform
10 in order to keep → to keep

1 기아는 음식 부족이 아니라, 가난과 불평등에 의한 것이다. 세계는 이미 지구의 모든 이들을 먹일 수 있는 1.5배 이상의 충분한 식량을 생산하고 있다.

▶ enough가 '충분한'의 뜻의 형용사이면 명사 앞에 쓴다.

2 뾰루지나 여드름은 특히 십대 동안에 여자 아이가 겪을 가장 최악의 악몽일 수 있다. 뾰루지를 피하기 위해서는 세안을 바르게 해야 한다. 세수를 할 때는 따뜻한 물을 사용해라.

▶ 「so as + to부정사」는 '~하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타낸다.

3 여기 실전 문제가 하나 있다. 만약 여섯 명의 남자가 트럭에 짐을 싣는데 3시간이 걸린다면, 네 명의 남자는 얼마나 오래 걸릴까?

▶ 「It takes + 사람[사물](목적격) + 시간 + to부정사」는 '~하는데 …(시간)이 걸리다'의 뜻이다. 「It takes + 시간 + for + 사람[사물] + to부정사」와 같다.

4 학습은 끝이 없는 과정이고 우리를 인간답게 하는 수많은 것들 중의 하나이다. 배우는 데 너무 늦은 일은 없다는 것을 명심해라.

▶ 「too + 형용사/부사 + to 부정사」는 '~할 수 없을 정도로 너무 …하다'의 뜻이다.

5 서둘러라! 식이 곧 시작될 거다.

▶ 「be about to 부정사」는 '막 ~하려고 하다'의 뜻으로 가까운 미래의 일을 나타낸다. 주어의 인칭과 수, 시제에 따라 be동사를 바꾸어 쓴다. ⑤ be about to → is about to

6 생존하기 위해, 얼룩말은 포식 동물이 기어오를 때 재빨리 도주할 수 있어야만 한다.

▶ 「in order to 부정사」는 '~하기 위하여'의 뜻으로 목적을 나타낸다.

7 인간은 모든 소리를 다 듣지 못한다. 예를 들면 초음파 개호르라기는 음높이가 너무 높아서 인간에게는 들리지 않는다.

▶ an ultrasonic dog whistle과 hear이 수동의 관계이므로 수동형 부정사를 써야 한다.

8 휴대폰이 필수이지만, 그것은 나쁜 예절의 원천이 될 수도 있다. 공공장소에서는, 다른 사람들을 방해하지 않도록 너의 핸드폰을 진동으로 놓아야 한다.

▶ 「so as + to부정사」의 부정은 「so as not + to부정사」이다.

9 가까운 미래에 로봇들은 오늘날의 일들의 대부분을 수행할 수 있을 정도로 지능적이 될 거다. 옥스퍼드 연구자들은 미국 직업의 45%가 향후 20년 내에 로봇과 컴퓨터로 대체될 것이라고 말한다.

▶ 「형용사/부사 + enough + to부정사」는 '~할 수 있을 정도로 충분히 …하다'의 뜻이다.

10 은퇴가 점차로 늘어나는 수많은 노령 미국인들에게 더 멀어진 꿈이 되고 있다. 대체로는 그들이 돈이 필요할 뿐만 아니라 그들이 일을 계속할 수 있을 정도로 충분히 건강하기 때문이기도 하다.

▶ 문맥상 형용사 healthy를 수식하는 판단이나 이유의 부정사가 필요하다. 목적(~하기 위하여)의 in order to부정사는 맞지 않다.

Grammar 고급1_정답.indd 53 2015-11-05 오후 12:28:40

UNIT 4 가주어 · 가목적어 · 의미상의 주어 p.21

1 Ø **2** it **3** for people **4** Russia **5** ③ **6** ②
7 ⑤ **8** told for her not to open → told her not to open
9 find hard to fall asleep → find it hard to fall asleep
10 make it possible of humans
→ make it possible for humans

1 구글은 인체 지도를 작성하려고 노력중이다. 그 목표는 그들이 가장 최악의 질병을 치료할 수 있도록 완벽한 건강 청사진을 만드는 것이다.
▶ 동사 has been trying 뒤에 목적어로 쓰인 to부정사가 쓰이므로 가목적어인 it이 필요하지 않다.

2 너는 동물들을 과학적이고 의학적인 연구에 사용하는 것이 필요하다고 생각하니?
▶ 가주어는 대명사 it만이 가능하다. to use 이하가 진주어인 문장이다.

3 벌들, 새들, 그리고 다른 많은 동물들이 서로 소통하기 위해 소리나 몸체 신호를 사용한다. 인간이 동물들과 소통하는 데 사용할 수 있도록 몸동작을 배우는 것이 가능할까?
▶ to learn의 의미상의 주어를 「for + 목적격」으로 to부정사 앞에 쓴다.

4 미국 대통령 Barack Obama는 러시아에게 평화유지를 구실로 우크라이나 사태에 군사적으로 개입하지 말 것을 경고했다.
▶ 동사 warned의 목적어인 Russia가 not to intervene의 의미상의 주어이므로 for를 쓰지 않는다.

5 나는 그녀가 내 뒤에서 나의 사촌에게 나에 대해 불평하는 것을 들었다.
▶ 동사 heard의 목적어인 her가 complain의 의미상의 주어이므로 for를 쓰지 않는다. ③ for her → her

6 그 소파는 내가 들기에 너무 무거웠다.
▶ to부정사의 의미상의 주어를 「for + 목적격」으로 to부정사 앞에 쓴다.

7 네가 그렇게 말해 주니 고마워.
▶ kind는 사람의 성격을 나타내는 형용사이므로 to부정사의 의미상의 주어를 「of + 목적격」으로 표현한다.

8 그리스 신화에서 Zeus는 Pandora에게 상자를 주면서 그것을 열지 말라고 말했다. 그러나, 그녀는 궁금해서 나중에 열었고 죄악이 밖으로 나오게 되었다.
▶ 동사 told의 목적어인 her가 not to open의 의미상의 주어이므로 for를 쓰지 않는다.

9 많은 사람들이 더운 여름밤에 잠들기 힘들어 한다. 다행히도, 몸을 식히고 네가 졸려서 푹 밤잠을 잘 수 있을 정도로 오랫동안 몸을 차게 할 수 있는 방법들이 있다.
▶ 「동사 + 목적어 + 목적격보어」에서 목적어가 to부정사이면 가목적어 it을 쓰고 진목적어인 to부정사를 목적격보어 뒤에 쓴다.

10 유전자 공학의 혁명이 인류 역사상 처음으로 인류가 우리의 진화 과정을 관리하는 것이 가능하게 할 거다.
▶ possible은 사람의 성격이나 태도를 나타내는 형용사가 아니므로 to부정사의 의미상의 주어를 「for + 목적격」으로 써야 한다.

CHAPTER 7 동명사

UNIT 1 동명사의 형태와 쓰임 p.22

1 asking **2** increases **3** being accepted
4 not getting **5** ④ **6** ③ are → is
7 ② stopping → to stop
8 Ice skating and skiing was
→ Ice skating and skiing were
9 which kept us completing
→ which kept us from completing
10 Killing by lightning → Being killed by lightning

1 너는 새로운 사람들을, 특히 예비 배우자를 만날 때, 신중할 필요가 있다. 첫 데이트에서 네가 묻지 않는 것이 좋을 질문들이 무엇일까?
▶ avoid는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다.

2 일주일에 두 번 이상의 라면 섭취는 너의 심장 질환 발병의 가능성을, 특히 여성들이면, 증가시킨다.
▶ 주어(Eating)로 쓰인 동명사는 단수 취급한다.

3 만약 네가 고등학교 3학년이면, 대학에 받아들여질 너의 가능성이 얼마인지 알고 싶었을 거다.
▶ you와 동사 accept가 수동의 관계이므로 수동형 동명사를 쓴다.

4 어린이나 성인 모두 충분한 수면을 취하지 못한 것과 관련된 많은 위험들이 있다. 신체가 적절하게 쉬지 못하면, 생리현상이 기능하기가 무척 힘들어진다.
▶ 동명사의 부정은 「not + 동사-ing」이다.

5 네가 외출해 있는 동안 내가 너의 가방을 지켜봐줄게.
▶ mind는 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. ④ to keep an eye → keeping an eye

6 누군가와 어떤 일을 하는 상태일 때는 문자 메시지 보내기를 하지 마라. 다른 이들 앞에서 문자를 보내는 것은 누군가의 등 뒤에서 귓속말을 하는 것과 마찬가지이다.
▶ 주어(Texting)로 쓰인 동명사는 단수 취급한다.

7 네가 정말로 코골이를 멈추고 싶다면 잠자기 즈음해서 술 마시지 말고 옆으로 누워서 자라.
▶ want는 to부정사, stop은 동명사를 목적어로 쓴다.

8 바이킹들은 경기하는 것을 좋아했다. 그들이 즐겼던 경기들은 레슬링, 돌 던지기와 돌 들기였다. 아이스 스케이팅과 스키도 그들에게는 재미있는 경기였다.

Grammar 고급1_정답.indd 54 2015-11-05 오후 12:28:40

▶ 동명사가 주어이면 단수 취급하지만, 두 개 이상의 동명사가 주어이면 복수 취급한다.

9 당신의 구매가 완료되지 못하게 되는 예상치 못한 오류가 발생했습니다. 당신의 계좌에서 어떤 금액도 청구되지 않았는지 확인하십시오.

▶ 「keep + 목적어 + from + 동명사」는 '목적어가 ~하지 못하게 하다'의 뜻이다.

10 번개에 의해 사망하는 것은 매우 가능성이 희박하지만, 너는 대비를 해야만 한다. 예를 들어, 우산이 너를 그 지역에서 가장 높은 물체로 만든다면, 우산은 네가 번개에 맞을 가능성을 높이게 된다.

▶ '번개에 사망당하는 것'의 의미로 수동형 동명사가 필요하다.

UNIT 2 동명사와 부정사 p.23

1 ③ **2** ⑤
3 ② to believing in → believing in 또는 to believe in
4 ② being punished → punishing 또는 to be punished
5 exploding **6** growing **7** to improve
8 remember wearing → remember to wear
9 need eating → need to eat
10 regret informing → regret to inform

1 당신이 수석 부사장으로 승진되었음을 알려드리게 되어 기쁩니다.

▶ 형용사 pleased의 이유나 판단의 근거를 제시하는 to부정사가 필요하다. ③ announcing → to announce

2 나는 대학 시절에 해외 여행가지 않았던 것을 늘 후회한다.

▶ 「regret + 동명사」는 '~했던 것을 후회하다'의 뜻이다. 동명사의 부정은 「not + 동명사」로 쓴다. ⑤ regret not to travel → regret not traveling

3 보다 나은 미래를 위한 비결은 네가 지금 인생의 어느 즈음에 있든지 네 자신과 미래를 확신하는 것이다.

▶ 주격보어로 동사의 내용이 오면 동명사 또는 to부정사를 쓴다.

4 범죄자들은 자신의 것이 아닌 것을 부정 취득하고 훔치기 때문에 사악하며 벌을 받아 마땅하다.

▶ deserve는 동명사를 목적어로 쓰면 수동의 의미를 나타낸다. 따로 수동형 동명사를 쓰지 않는다. 「deserve + 동명사」는 「deserve + to + p.p.」와 같다.

5 너는 화산이 폭발하는 힘이 백만 개의 핵폭탄을 폭발시키는 것과 같다는 것을 아니?

▶ 전치사 like의 목적어로 쓰인 동명사가 필요하다.

6 대체로, 대다수의 개들은 일 년이나 어떤 경우에는 18개월까지 커지고 성장이 멈춘다.

▶ stop은 동명사를 목적어로 취하는 동사이다. 「stop + to부정사」는 '~하기 위하여 멈추어 서다'의 뜻이다.

7 아시아 젊은이들이 한국가요나 드라마를 좋아하기 때문에 한국어 실력을 향상하고 싶어 한다.

▶ 문맥상 '~하고 싶어 하다'의 의미이므로 「anxious + to부정사」가 적합하다. anxious about 뒤에 동명사를 쓰면 '~하는 것을 걱정하다'의 의미이다.

8 교회나 성당을 방문할 때 무릎과 어깨를 덮는 옷을 입는 것을 잊지 마라. 조끼나 짧은 바지는 입장에 적절치 않은 의상으로 여겨진다.

▶ '(미래) ~할 것을 기억하다'의 의미이므로 「remember + to부정사」로 표현해야 한다.

9 아이들은 3-4시간 마다 먹을 필요가 있다: 세 끼 식다, 두 번의 간식, 그리고 많은 과일. 만약 이렇게 준비한다면, 당신의 자녀의 식단은 훨씬 더 균형을 유지하게 될 거다.

▶ need는 to부정사를 목적어로 취하는 동사이다. need 뒤에 동명사를 쓰면 수동의 의미이다.

10 면접을 위해 우리와 함께 할 시간을 내어주어 고맙습니다. 그러나, 당신이 이 직책의 최종 선발되지 못했다는 것을 알려드리게 되어 유감입니다.

▶ 문맥상 「regret + to부정사」는 '~하게 되어 유감이다'를 써야 한다. 「regret + 동명사」는 '~했던 것을 후회하다'의 뜻이다.

UNIT 3 의미상의 주어와 관용 표현 p.24

1 me **2** his **3** to discussing **4** like doing
5 1. without eating 2. by crying 3. for finding
6 ② to escape → escaping **7** ⑤ to do → to doing
8 spent to prepare → spent preparing **9** no error
10 before you go to camp → before you go camping

1 나의 룸메이트가 내가 모르게 나의 20살 생일잔치를 준비했다. 정말 놀라웠다!

▶ 동명사의 의미상의 주어는 소유격이나 목적격으로 표현한다. 일상에서는 목적격을 많이 쓴다.

2 만약 당신의 배우자가 코고는 소리로 집을 흔들어댄다면, 그에게 코스트립을 선물로 주어라.

▶ 동명사 snoring의 의미상의 주어를 소유격 his로 표현한다.

3 "Obama 대통령이 Francis 교황과 함께 빈곤과 커져가는 불평등 퇴치에 공동으로 헌신하기 위해 의견을 나눌 것을 기대한다"고 백악관이 밝혔다.

▶ 「look forward to + 명사/동명사」는 '~을 고대하다'의 의미이다. 이때의 to는 전치사이다.

4 네가 아무것도 하고 싶지 않은 날들도 있다. 만약 그렇다면, 너는 운동이 필요하다. 그것이 너의 정신 상태에 중요하다.

▶ 「feel like + 동명사」는 '~하고 싶다'의 의미이다. 이때의 like는 전치사이다.

5 1. 우리가 음식을 먹지 않고 얼마나 오래 생존할 수 있을까?

▶ 「without + 동명사」는 '~하지 않고'의 뜻이다.

2. 아기들은 그들이 원하는 것을 울음으로 표현한다.

Grammar 고급1_정답.indd 55 2015-11-05 오후 12:28:40

▶ 「by + 동명사」는 '~함으로써'의 의미이다.
3. 나침반은 방향을 찾는 도구이다.
▶ 「for + 동명사」는 '~하기 위하여'의 뜻이다.

6 사업이 우선은 상품과 서비스를 팔아 이익을 남기기 위해 존재한다는 사실을 피할 수 없다.
▶ 「there is no + 동명사」는 '~하는 것은 불가능하다'의 의미이다.

7 부모들은 자녀들을 아이 취급하는 것을 그만두기 어려울 수 있다. 왜냐하면 그들이 익숙한 것은 그렇게 하는 것이기 때문이다.
▶ 「be used to + 동명사」는 '~에 익숙하다'의 뜻이다. 이때의 to는 전치사이다.

8 여러분의 관심에 고마워하고 지원 자료를 준비하느라 보낸 시간에 감사드린다. 여러분의 직업 목표를 향한 바람이 성공하길 바란다.
▶ 「spend + 시간 + 동명사」는 '~하는 데 시간을 보내다'라는 의미를 가진다. 이 문장에서는 spent가 your time을 수식한다.

9 다양한 문화를 비교해볼 때 예절의 개념은 무척 다양하다. 그러나 나는 식사 중에 사람들이 씹고 삼키는 소리를 정말 싫어한다.
▶ 동명사 eating과 swallowing의 의미상의 주어가 목적격 people이므로 어법상 맞는 표현이다.

10 캠핑하러 가기 전에 항상 캠핑 필요 목록을 작성하여라. 캠핑 목록을 작성함으로써 네가 스스로 너무 많은 것을 가져가지 않게 될 거다.
▶ 「go + 동명사」는 '~하러 가다'의 뜻이다. 주로 여가 활동에 관한 동사들과 함께 쓴다.

CHAPTER 8 분사

UNIT 1 분사의 쓰임 p.25

1 used **2** well-trained **3** man-made / produced
4 ④ publishing → published **5** ① Relaxed → Relaxing
6 ④ **7** ⑤
8 children live in poverty → children living in poverty
9 the above mentioning → the above mentioned
10 newly-build homes → newly-built homes

1 전기 에너지는 작업장에서 쓰이는 가장 흔한 형태의 에너지이다. 그것은 전선을 통해 바로 사용하거나, 배터리 또는 콘덴서로 저장되어진다.
▶ 명사 energy의 use가 수동의 의미이므로 형용사로 쓰인 과거분사 used가 적합하다.

2 우리 경제가 성장하도록 도울 수 있는 가장 중요한 방법 중의 하나는 우리가 숙련 노동력을 가질 수 있도록 격려하는 것이다.
▶ 형용사로 쓰이는 분사는 명사나 부사와 함께 쓰이기도 한다. 이럴 경우 「명사/부사 + 분사」의 형태로 써야 하므로 well-trained가 맞다.

3 나일론은 천연 재료가 아닌 인공 재료이다. 그것은 실크처럼 보이지만, 물이 잘 스며들지 않는다. 그것은 1935년에 Wallace Carothers에 의해 처음 생산되어졌다.
▶ 형용사로 쓰이는 분사는 명사나 부사와 함께 쓰이기도 한다. 이럴 경우 「명사/부사 + 분사」의 형태로 써야 하므로 man-made이 적합하다. 또한 was first produced로 수동태가 되어야 한다.

4 '타임머신'이라는 단어는 공상과학 작가 H. G. Wells의 1895년 출간된 책 The Time Machine에서 새로 만들어졌다.
▶ 수식받는 명사 his book과 동사 publish가 수동의 관계이므로 과거분사 published를 써야 한다.

5 마음이 편해지는 음악은 명상이나 창의적인 생각을 위해 느리고 평화롭다.
▶ 수식받는 명사 music과 동사 relax가 능동 관계이므로 현재분사를 쓴다.

6 모든 정보가 나를 피곤하게 했다.
▶ 수식받는 me와 동사 tire가 수동의 관계이다. ④ tiring → tired

7 이 가게는 이태리에서 만들어진 명품 가방과 서류 가방을 판다.
▶ 명사 luxury bags and briefcase와 동사 make가 수동의 관계이다. ⑤ making → made

8 영국에서는 2013-2014년에 가난 속에 살고 있는 3백 7십만 명의 아이들이 있었고, 그 숫자는 지금 급격히 늘어가고 있다.
▶ 한 문장에 두 개의 동사 were와 live가 있는 틀린 문장이다. live를 people을 수식하는 현재분사(living)으로 바꾸어 써야 한다.

9 위에서 언급한 책에 의하면, 우유를 마시는 것이 우리가 생각했던 만큼 좋지 않을 수도 있다.
▶ '위에서 언급된'의 의미로 수식받는 명사 book과 수동의 관계이므로 과거분사를 써서 the above mentioned book으로 쓴다.

10 신축 주택을 위한 보증서들은 필요하다면 일정 기간 내에 어떤 부분들은 수리하거나 교체하는 것을 보장하고 있다.
▶ 「명사/부사 + 분사」이므로 newly-built가 맞다.

UNIT 2 현재분사와 과거분사 p.26

1 including **2** dividing **3** falling **4** located
5 ③ **6** ② manufactured → manufacturing
7 ② making → made
8 a British medical term using
→ a British medical term used
9 The most polluting place → The most polluted place
10 have them to check → have them checked

1 활은 바이올린, 비올라, 첼로, 더블 베이스를 포함한 많은 현악 악기들을 연주하기 위해 사용된다.
▶ 문장의 동사는 is used이다. including은 현재분사로 many string instruments를 수식하는 형용사이다.

Grammar 고급1_정답.indd 56 2015-11-05 오후 12:28:40

2 적도는 지구를 북반구와 남반구라 불리는 두 개의 똑같은 부분들로 나누는 가상의 선이다.

▶ 명사 an imaginary line과 동사 divide가 능동의 관계이므로 현재분사 dividing이 맞다. 문장의 본동사는 is이다.

3 낙수의 힘을 이용하여 전력을 생산할 때, 그것은 수력 발전력이라고 불린다. 수력이 전기를 만들어낼 때, 그것은 수력 전기라고 한다.

▶ 명사 water와 동사 fall이 능동의 관계이므로 현재분사 falling이 적합하다.

4 북극은 북극해 가운데 위치한 지국의 최북단 지점이다.

▶ 명사 the northernmost point와 동사 locate가 수동의 관계이므로 과거분사 located로 쓴다.

5 그는 비서에게 보고서를 복사하라고 시켰다.

▶ 사역동사 have는 능동의 경우 목적어 뒤에 원형부정사를 쓴다. ③ had his secretary made → had his secretary make

6 공장 또는 제조 공장은 주로 건물들과 기계들로 이루어진 산업 현장이다.

▶ 수식받는 명사 plant와 동사 manufacture가 능동 관계이므로 현재분사 manufacturing을 써야 한다.

7 재활용 물질로 만들어진 신상품을 사용함으로써, 환경을 도울 수 있다.

▶ 명사 new products와 동사 make가 수동의 관계이므로 과거분사 made로 바꾸어야 한다.

8 'Killing Season'은 8월경의 시간을 묘사하기 위해 사용되는 영국의 의료 용어인데, 그때 새로 자격증을 딴 의사들이 국립의료보험에 합류한다.

▶ 수식받는 명사 a British medical term과 동사 use가 수동의 관계이므로 과거분사 used를 쓴다.

9 지구상에서 가장 오염된 곳은 러시아에 있는 카라차이 호이다. 1990년에는 강가에 한 시간 서있으면 너를 죽게 하고도 남을 600뢴트겐(방사선량의 단위)의 치명적인 방사선량을 피폭 받게 했다.

▶ 수식받는 명사 place와 동사 pollute가 수동의 관계이므로 과거분사 polluted가 적합하다.

10 브레이크는 중요하다. 그리고 너의 생명도 그렇다. 만약 너의 브레이크가 소음이 나거나 브레이크 페달을 밟자마자 꽥 소리를 낸다면, 너는 그것들을 점검할 필요가 있다.

▶ 문맥상 them과 동사 check가 수동의 관계이므로 「have[get] + 목적어(사물) + p.p.」 구문을 이용해 표현한다.

UNIT 3 분사구문

p.27

1 using **2** Strictly speaking **3** Not having flown
4 (After) Having been promoted
5 Not having heard from him for a long time
6 ③ when decided
→ when they decide 또는 when deciding
7 ③ leaving → left **8** Knowing not → Not knowing
9 After needed → After needing
10 Comparing with → Compared with

1 안과 전문가들은 오랜 시간에 걸쳐 컴퓨터를 사용하는 중에 자주 휴식을 취해야 한다고 강조한다.

▶ 시간의 접속사 while 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 오거나, 부사절을 줄여 쓴 분사구문이 와야 한다. while using이 맞다.

2 엄격히 말하면, 영국 본국은 스코트랜드, 웨일스와 영국으로 구성되어 있고, 연합 왕국은 영국 본국과 북 아이랜드로 구성되어 있다.

▶ 비인칭 독립분사구문인 '엄격히 말해서'는 strictly speaking으로 쓴다.

3 전에 비행기를 타본 적이 없어서, 그 꼬마 여자아이는 귀가 멍해지자 놀랐다.

▶ 부정 분사구문은 분사 앞에 Not을 쓴다.

4 David는 승진한 후에, 자신의 일에 대해 더 재미를 갖게 되었다.

▶ 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 완료분사구문 「having + p.p.」로 쓴다.

5 그에게서 오랫동안 소식을 듣지 못했기 때문에, 우리는 그를 방문하기로 했다.

▶ 부사절의 시제가 주절보다 앞서므로 완료분사구문을 쓴다. 그리고 부정의 분사구문은 분사 앞에 Not을 쓴다.

6 대부분의 가구주들은 어떤 유형의 난방 시스템을 장착할지 결정할 때 비용에 대한 고려를 원한다.

▶ 시간의 접속사 when 뒤에 「주어 + 동사」의 절이 오거나, 부사절을 줄여 쓴 분사구문이 와야 한다. when they decide 또는 when deciding이 맞다.

7 네가 임종의 자리에서 살 시간이 거의 남아있지 않다면, 네가 죽기 전에 들어야 할 마지막 노래가 무엇이겠니?

▶ 분사의 의미상의 주어가 문장의 주어와 다를 경우 「with + 목적어 + 분사」의 형태로 동시 동작을 나타낸다. little time과 leave가 수동의 관계이므로 과거분사 left를 쓴다.

8 두 연인들이 이미 결혼했다는 것을 몰랐기 때문에, Juliet의 아버지는 화를 내고 그녀와 의절하겠다고 협박했다.

▶ 부정 분사구문은 분사 앞에 Not을 쓴다.

9 13살의 나이에 수술을 위해 13리터의 혈액이 필요했던 이후에, James Harrison이라는 남자는 18세가 되자마자 헌혈을 다짐했다. 그때 이후로 그는 1,000번의 헌혈을 했고, 2백만 명의 생명을 구했다.

Grammar 고급1_정답.indd 57 2015-11-05 오후 12:28:41

▶ 주절과 부사절의 주어가 a man이고 동사 need와 능동의 관계이므로 현재분사 needing을 써야 한다.

10 네안데르탈인과 이후의 고생 인류들과 비교하면, 현생 인류는 대체로 더 섬세한 골격을 가지고 있다. 해골은 더 둥글고 눈 위의 뼈는 훨씬 덜 튀어나왔다.

▶ 주절의 주어인 modern humans와 분사구문의 동사 compare의 관계가 수동이므로 과거분사 compared를 써야 한다. 비인칭 독립분사구문 compared with는 '~와 비교해보면'의 뜻이다.

Grammar 고급1_정답.indd 58 2015-11-05 오후 12:28:41

MEMO

MEMO